



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad Ind. Musicale Via Provinciale s.n.c.87050 MANGONE-CS

Tel. 0984/969171 E-Mail csic851003@istruzione.it codice Fiscale 99332920786 Cod.Mecc. CSIC851003

Sito web icmangone-grimaldi.edu.it

A tutti i docenti

Scuola Primaria e Secondaria di I

grado

Ai Referenti INVALSI

Ai Referenti Alunni BES

LORO SEDI

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Ministero dell'Istruzione ha identificato diverse tipologie di alunni con Bisogni Educativi Speciali e li ha suddivisi in tre categorie:

- Persone con disabilità, che viene certificata ai sensi della Legge n. 104/1992;
- Persone con disturbi evolutivi specifici, divisi in:
 - DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento, che vengono certificati ai sensi della Legge n. 170/2010
 - altri disturbi evolutivi: Deficit del Linguaggio; Deficit delle Abilità Non Verbali; Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia; l'ADHD – Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività; Funzionamento Intellettivo Limite o borderline; Disturbo dello Spettro Autistico lieve; Disturbi d'Ansia; Disturbi dell'Umore; Disturbo Oppositivo/Provocatorio
- Persone con svantaggio socio-economico, culturale, linguistico o con disagio comportamentale/relazionale.

Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della Legge n. 104/1992

Le persone con disabilità partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PEI – Piano Educativo Individualizzato.

In base a tale documento il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle Prove o decidere di farle svolgere nel loro formato standard. Anche se un allievo dispensato non partecipa a una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione. L'eventuale presenza del docente di sostegno deve essere però organizzata in modo tale da non interferire con lo svolgimento delle Prove per gli altri allievi. Gli allievi dispensati da una o più Prove

o che sostengono prove differenziate secondo quanto previsto dal Consiglio di classe non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della Legge n. 170/2010

Le persone con DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PDP – Piano Didattico Personalizzato. In base a quanto previsto dal proprio Piano lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l'ausilio di misure compensative. Nel caso della Prova di Inglese, se il PDP prevede l'esonero dalla prova scritta di lingua straniera o dall'insegnamento della lingua straniera, lo studente con DSA non svolge la prova di lettura o di ascolto oppure l'intera Prova nazionale. Gli alunni dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

Le Prove per le altre tipologie di BES

Nella Nota ministeriale BES INVALSI 2025, in allegato, unico requisito richiesto è l'approvazione formale di un PDP.

Per le persone con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (Piano Didattico Personalizzato), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Nella Primaria (Prove cartacee): strumenti compensativi previsti dal PDP;

Nella secondaria di primo grado (Prove al computer): strumenti compensativi forniti da Invalsi (Tempo aggiuntivo e sintetizzatore vocale).

Rispetto ai DSA non è possibile l'esonero della prova di Inglese.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93