|  |
| --- |
| Immagine che contiene bandiera, simbolo, schermata, giallo  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene Rettangolo, quadrato, bandiera, design  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene simbolo, emblema  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene testo, Carattere, poster, Elementi grafici  Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene simbolo, disegno  Descrizione generata automaticamente |
| *Ministero dell’istruzione e del merito*  ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI  *Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado Ad Ind. Musicale* Via Provinciale s.n.c.87050 MANGONE-CS  Tel.e Fax 0984/969171 [E.Mail csic851003@istruzione.it](about:blank) codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc.CSIC851003  Sito web: [www.icmangone-grimaldi.gov.it](http://www.icmangone-grimaldi.gov.it) |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

ANNO SCOLASTICO: ………/……..

ALUNNO: …………………………….………...……SEZIONE….…………..…….

PLESSO:……………………………………………………………………………….

**PERIODO DIDATTICO DI RIFERIMENTO:**

 Bimestre  Trimestre  Annuale

1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Sezione |  |
| Insegnante referente |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

* **Frequenza scolastica** *(assidua, discontinua…)*………………………………….....................
* **Percorso scolastico:** (*asilo nido, anni precedenti di scuola dell’Infanzia*)...............................
* **Alunni stranieri:** (*lingua madre, eventuali altre lingue conosciute/parlate oltre che l’italiano*)………………………………………………………………………………………
* **Interventi educativo-riabilitativi extrascolastici:**

TERAPIA PSICOLOGICATERAPIA LOGOPEDICA PSICOMOTRICITA’

* ALTRO…………………….......

**2. ANALISI DEL BISOGNO E DELLE RISORSE (personali e ambientali)**

* **DESCRIZIONE DELLE DIFFICOLTA’ RILEVATE:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **SEGNALAZIONI SPECIFICHE O PARTICOLARI:***(es.difficoltà temporanea/permanente)*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.2 PUNTI DI FORZA E RISORSE INDIVIDUALI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. CARATTERISTICHE DEI PROCESSI APPRENDITIVI DELL’ALLIEVO**

**3.1 ABILITÀ STRUMENTALI**

(Informazioni da osservazioni eseguite in classe)

􀂊 **apprendimento e applicazione delle conoscenze**

………………………….................................................................................................

􀂊 **compiti e richieste generali**

…………………...……………………………………………………………………..

􀂊 **comunicazione**

……..…………………………………………………………………………………...

􀂊 **mobilitá**

………………………………………………………………………………………….

􀂊 **cura della propria persona**

……………………………………………………………………..............................

􀂊 **interazioni e relazioni interpersonali**

……………………………………………………………............................................

**3.2 CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

􀂊 **stile apprenditivo prevalente** (uditivo, visivo, …)………………………………...

􀂊 **attività più sgradite e/o in cui riscontra maggiori difficoltà** (scarse capacità di concentrazione prolungata, distraibilità, facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero,…)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI PERSONALIZZATI E INDIVIDUALIZZATI**

*(Ogni attività/laboratorio segue la programmazione curricolare secondo le Indicazioni Nazionali per la scuola dell’Infanzia.)*

..l.. bambin… segue la programmazione di sezione con alcuni accorgimenti specifici nel rispetto delle sue difficoltà legate a ………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**4.1 Momento dell’accoglienza**  SI  NO

**4.2 Attività di sezione**  SI  NO

**4.3 Laboratori per fasce di età:**

􀂊 logico-matematico

􀂊 linguistico

􀂊 grafico-pittorico

􀂊 motorio

􀂊 musicale

􀂊 *altro*………

..l.. bambin… partecipa/non partecipa a tutti i laboratori e pertanto è importante curare:

* giochi sull’ascolto
* giochi sul ritmo
* giochi fonologici
* giochi di parole
* giochi di rinforzo dei movimenti
* giochi con regole, di memoria
* privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l’operatività, il dialogo e la riflessione su quello che si sta facendo
* incentivare la didattica di piccolo gruppo ed il tutoraggio tra pari
* prediligere il lavoro a gruppo per valorizzare le risorse del singolo (anziché evidenziarne le difficoltà)
* consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti

**5. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

* definire collegialmente l’osservazione dei progressi in itinere
* utilizzo di griglie osservative e prove di verifica sulle abilità attese nella scuola dell’infanzia
* programmare tempi più lunghi per l’esecuzione di prove
* verificare un’abilità per volta

**6. PATTO FRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Si concorda la seguente collaborazione:

* colloqui regolari con i docenti/coordinatore
* dispensa da alcune attività scolastiche
* utilizzo di strumenti, attività e metodologie compensative
* corresponsabilità scuola-famiglia

**Firme:**

**Docenti**

**……………………………**

**……………………………**

**……………………………**

**Genitori**

**……………………………**

**……………………………**

**Dirigente Scolastico**

**……………………………**

Io/noi sottoscritti/a/o genitore/i , firmando il presente piano dichiaro/iamo:

1) di essere a conoscenza dell’informativa sul trattamento dei dati personali effettuati in questa scuola ex art. 13 D.L.vo 196/2003;

2) di autorizzare il trattamento dei dati sensibili;

3) la mia firma ed ogni mia decisione relativa al presente piano è disposta in conformità con le vigenti disposizioni in materia di corresponsabilità genitoriale (dichiarazione relativa al caso di firma di un solo genitore).