|  |
| --- |
| U.D.A . VIVIAMO LE FESTE E LE GIORNATE Le feste e le ricorrenze sono occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l’opportunita’ di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita , di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.Vivere momenti di festa a scuola significa aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie , ma tutta la comunita’foto feste.jpeg***Festeggiare e’ un atto di grande generosita’ ,e’ condividere un po’ della propria luce interiore( Alessandro Brun )*** |
| Finalità: favorire la conoscenza e la condivisione delle feste della tradizione e di alcune celebrazioni significative |
| Tempi: Tutto l’ anno scolastico in base al calendario delle festività e delle ricorrenze |
| Valutazione: Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento della sezione e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l’osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l’autovalutazione del percorso. |
| COMPETENZE EUROPEE: 1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA 3) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA  4) COMPETENZA DIGITALE 5) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI  IMPARARE AD IMPARARE 6) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  7) COMPETENZA IMPRENDITORIALE 8) COMPETENZA IN MATERIA DI CO SAPEVOLEZZA ED  ESPRESSIONI CULTURALI |
| Campo di esperienza prevalente: IL SE’ E L’ALTRO – IL CORPO E IL MOVIMENTO – IMMAGINI, SUONI E COLORI – I DISCORSI E LE PAROLE – LA CONOSCENZA DEL MONDO |
| FESTA DEI NONNI***Nessuno puo’ fare per i bambini quello che fanno i loro nonni.******I nonni cospargono una sorta di polvere di stelle sulla vita dei loro nipotini***(Alex Haley) |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la figura e il ruolo dei nonni.Ascoltare i testi dedicati ai nonni.Memorizzare un testo in rima.Realizzare un dono augurale per i nonni.Condividere un momento di festa. |
| FESTA DI HALLOWEEN***Finche’ ci saranno una notte buia , una luna piena di misteri e una zucca che ride, ci sara’ sempre Halloween******( Fabrizio Caramagna)*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la festa e i simboli di Halloween.Ascoltare testi dedicati ad Halloween.Memorizzare un testo in rima.Rappresentare elementi caratteristici della festa.Utilizzare tecniche espressivo-creative.Condividere un momento di festa. |
| GIORNATA DEGLI ALBERI***Pensa che in un albero c’e’ un violino d’amore.******Pensa che un albero canta e ride.******Pensa che un albero sta in un crepaccio e poi diventa vita******( Alda Merini )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIRiflettere sull’importanza degli alberi.Ascoltare testi dedicati agli alberi.Memorizzare un testo in rima. Collaborare alla realizzazione di un grande albero.Condividere un momento di celebrazione. |
| FESTA DI NATALE***A volte bastano un albero addobbato ,un po’ di luce soffusa ,una manciata di gratitudine e una spruzzata di sogni per creare la magia del natale.******( Fabrizio Caramagna )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la festa e i simboli del Natale.Riflettere sul significato del Natale.Ascoltare testi dedicati al Natale.Memorizzare un testo in rima.Scoprire il lessico riferito agli auguri in lingua inglese.Rappresentare elementi caratteristici della festa.Conoscere i personaggi della tradizione natalizia.Utilizzare tecniche espressivo-creative.Realizzare un dono augurale.Condividere un momento di festa. |
| GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI***L’educazione e’ l’arma piu’ potente che puo’ cambiare il mondo******( Nelson Mandela)*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIRiflettere sul rispetto della diversità.Ascoltare testi dedicati alla diversità. E all’inclusione.Memorizzare un testo in rima.Realizzare e condividere il simbolo dei calzini spaiati.Condividere un momento di celebrazione. |
| FESTA DI CARNEVALE***Viva i coriandoli di carnevale ,bombe di carta che non fan male.******Van per le strade in gaia compagnia i guerrieri dell’allegria.******( Gianni Rodari )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la festa e i simboli del Carnevale.Ascoltare testi dedicati a Carnevale.Memorizzare un testo in rima.Conoscere le maschere della tradizione carnevalesca.Utilizzare tecniche espressivo-creative.Condividere un momento di festa. |
| FESTA DEL PAPA’***Nella parola papa’ c’e’ ritmo, due battiti di cuore ,la semplicita’ di un piccolo dito che indica un uomo e lo definisce ,nel suo essere piu’ assoluto******(Alessandro Bruno )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la figura ed il ruolo del papà.Ascoltare testi dedicati al papà.Memorizzare un testo in rima.Realizzare un dono augurale per il papà.Condividere un momento di festa. |
| FESTA DI PASQUA***Allora sia Pasqua piena per voi che fabbricate passaggi dove ci sono muri e sbarramenti, ,saltatori di ostacoli,corrieri a ogni costo,atleti della parola pace.******(Erri De Luca )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la festa e i simboli della Pasqua.Riflettere sul significato della Pasqua.Ascoltare testi dedicati alla Pasqua.Memorizzare un testo in rima.Scoprire il lessico riferito ai simboli pasquali in lingua inglese.Riprendere elementi caratteristici della festa.Utilizzare tecniche espressivo-creative.Realizzare un dono augurale.Condividere un momento di festa. |
| GIORNATA DEL LIBRO ***Ogni libro possiede un’anima, l’anima di chi lo ha scritto e di coloro che lo hanno letto ,di chi ha vissuto e di chi ha sognato grazie ad esso*** ***(Carlos Luis Zafo’n )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIRiflettere sull’importanza della lettura.Avviare al piacere della lettura.Memorizzare un testo in rima.Collaborare alla realizzazione di un albo illustrato.Scoprire e rappresentare i personaggi di una fiaba.Condividere un momento di celebrazione in biblioteca. |
| FESTA DELLA MAMMA***Una mamma che solleva il bambino e lo porta all’altezza dei suoi occhi.******Oggi l’universo non ha altra prospettiva,altro asse* ,altro centro che questo.****( Fabrizio Caramagna )** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIConoscere la figura della mamma.Ascoltare testi dedicati alla mamma.Memorizzare un testo in rima.Realizzare un dono augurale per la mamma.Condividere un momento di festa. |
| GIORNATA DEGLI ABBRACCI ***Ci si abbraccia per ritrovarsi interi*** ***(Alda Merini )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIRiflettere sull’importanza degli abbracci.Ascoltare testi dedicati agli abbracci.Memorizzare un testo in rima.Realizzare e condividere il simbolo degli abbracci.Condividere un momento di celebrazione. |
| FESTA DI FINE ANNO***Se un bambino deve tenere vivo il suo senso innato di meraviglia, ha bisogno della compagnia di almeno un adulto con cui condividerla,riscoprendo con lui la gioia.******( Rachel L. Carson )*** |
| ESPERIENZE e ATTIVITA’ | OBIETTIVI SPECIFICIContribuire all’organizzazione di un momento di festa.Realizzare un simbolo del passaggio alla Scuola Primaria.Condividere un momento di festa. |