|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene grafico  Descrizione generata automaticamente  page1image1295366064 | *Immagine che contiene testo, clipart  Descrizione generata automaticamente*  *Ministero dell’istruzione e del merito*  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI**  ***Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado Ad Ind. Musicale***  Via Provinciale s.n.c.87050 Tel.eFax0984/969171 [E.Mailcsic851003@istruzione.it](mailto:E.Mailcsic851003@istruzione.it) | Immagine che contiene stella, schermata, giallo, simbolo  Descrizione generata automaticamente  page1image1295405808 |

**“Percorso di Continuità Educativa dalla Scuola dell’Infanzia alla**

**Scuola Primaria e Secondaria”**

*Le informazioni contenute nella presente scheda di continuità rivestono carattere di riservatezza e sono destinate esclusivamente all’uso degli insegnanti e del personale educativo per ottimizzare la continuità e l’accoglienza degli alunni. Tali dati saranno trattati con la massima cura nel rispetto della privacy, al fine di garantire un supporto adeguato e personalizzato per ogni studente durante il passaggio tra i diversi gradi scolastici*

*Il feed-back formativo delle varie aree della scheda, che non sostituisce ma integra il documento di valutazione, deve essere una breve sintesi della situazione della classe in uscita, ricorrendo se si ritiene opportuno ai livelli delle competenze ( iniziale, base, intermedio, avanzato), alle caratteristiche del comportamento (socievole, corretto, autonomo, consapevole, ordinato, costante …e contrari), facendo emergere gli aspetti più rilevanti da prendere in considerazione per il passaggio all’ordine successivo*

Sezione Infanzia di Riferimento:

| Cognome e nome alunno | Autonomia Personale | Capacità relazionali | Linguaggio e comunicazione | Motricità | Alunni con BES: PEI – PDP (o altre segnalazioni di bisogni educativi non ancora formalizzati) - | Indicazioni per i colleghi nel passaggio al nuovo ordine - |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Sezione Primaria: Classe di Riferimento:

| Cognome e nome alunno | Livelli di competenze disciplinari  (punti di forza e criticità) | Comportamento (partecipazione, relazione, autocontrollo, interesse, rispetto delle regole) | ALUNNI CON BES: *PEI – PDP* (DSA, Svantaggio SLC..) o altre segnalazioni di bisogni educativi speciali non ancora formalizzati | Indicazioni per i colleghi nel passaggio al nuovo ordine |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Mangone, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente compilatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_