

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI**

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale*

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail: [csic851003@istruzione.it](mailto:csic851003@istruzione.it)

PEC [csic851003@pec.istruzione.it](mailto:csic851003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

AI SIGG. DOCENTI  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito Web  
Al DSGA  
AGLI ATTI

## **OGGETTO: INDIVIDUAZIONE CORSISTI PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento a linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – avviso M4C1I2.1-2023-1222*

**TITOLO DEL PROGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41418**

**CUP: J24D23002730006**

*Si comunica alle SS.LL che saranno attivati i seguenti percorsi formativi (moduli) rivolti ai docenti:*

**Corsi di formazione (percorsi di 40 ore e gruppi di 15 docenti)**

**SCUOLA DELL'INFANZIA Edizione 1** La transizione digitale: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi

(Didattica inclusiva attraverso tecnologie e buone pratiche nella scuola dell'infanzia; coding e robotica educativa nella scuola dell'infanzia; imparare con i LEGO nella scuola dell'infanzia; le competenze digitali a scuola per il futuro)

**SCUOLA PRIMARIA Edizione 2** Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

(Il curriculum digitale di Istituto, Competenze digitali e frame work DigComEdu; didattica inclusiva con le tecnologie e le buone pratiche; imparare con i LEGO)

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO Edizione 3** Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;

(Didattica inclusiva attraverso tecnologie e buone pratiche; competenze digitali e frame work DigComEdu coding e robotica educativa nella scuola dell'infanzia; le competenze digitali a scuola per il futuro; il curriculum digitale di Istituto)

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO Edizione 4** Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

(Coding e robotica negli Istituti Comprensivi; violenza di genere: affrontarla e prevenirla con la robotica; le competenze digitali a scuola per il futuro; valutazione e metodologie innovative.)

**Laboratori sul campo (40 ore di formazione pratica per gruppi di 15 docenti)**

**Edizione 1 Innovare gli ambienti di apprendimento con le tecnologie**

(STEAM per istituti comprensivi; intelligenza artificiale e lezione; Agenda 2030 in pratica; didattica inclusiva in chiave STEAM)

**Edizione 2 Strategie digitali efficaci per l'apprendimento**

(Storytelling, realtà aumentata e QR code; Scrittura per il web; WEB radio e Podcasting; a lezione con i monitor interattivi)

**Edizione 3 Influenza e potenzialità di tinkering, robotica e coding**

(Robot e favole; Tinkering: pensare con le mani per la creatività; le App per la creatività; Coding a blocchi)

**Edizione 4 Integrazione delle tecnologie per l'apprendimento innovativo** (A lezione con la stampante 3D; a lezione con mBot; a lezione con Blue-bot e Bee-bot; a lezione con Arduino)

Si precisa che il **PRIMO MODULO** ad essere avviato, entro giugno 2024, **con una sola lezione** sarà il **modulo (edizione) 1** rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia:

**La transizione digitale: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi**

(Didattica inclusiva attraverso tecnologie e buone pratiche nella scuola dell'infanzia; coding e robotica educativa nella scuola dell'infanzia; imparare con i LEGO nella scuola dell'infanzia; le competenze digitali a scuola per il futuro)

**Pertanto i docenti interessati a partecipare alla formazione dovranno inoltrare adesione utilizzando il modulo allegato entro e non oltre il 25 giugno.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA





**Titolo del progetto:** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Codice Nazionale Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-41418

**CUP:** J24D23002730006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. MANGONE GRIMALDI

IL/LA

SOTTOSCRITT

DOCENTE IN SERVIZIO, PER L'A.S.2024-25, AL PLESSO  
DI \_\_\_\_\_

*Chiede*

*Di partecipare al corso di formazione, previsto nell'ambito del PNRR, dal  
titolo gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento  
innovativi*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_