

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Ministero dell'istruzione e del merito*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale**

**Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)**

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail [csic851003@istruzione.it](mailto:csic851003@istruzione.it)

PEC [csic851003@pec.istruzione.it](mailto:csic851003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

AI SIGG. DOCENTI

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web Amministrazione Trasparente (Bandi di Gara e Contratti)

AI DSGA

AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione della figura professionale di Tutor da impiegare nell'ambito del Progetto:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento a linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – avviso MAC112.1-2023-1222*

**TITOLO DEL PROGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**Codice Nazionale Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-41418**

**CUP: J24D23002730006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000066, recante “Riparto delle risorse per l’investimento Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento a linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – avviso M4C1I2.1-2023-1222 ”;



**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali(D.M. 66/2023)" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione **prot. n°2691 del 18 marzo 2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**VISTE** le delibere degli OO.CC ;

**VISTA** la necessità di individuare docenti INTERNI ( **TUTOR**) per l'attivazione di:

- 1) N. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti a docenti e personale ATA. Ciascun percorso formativo ( edizione) è di n. 40 ore
- 2) N. 4 laboratori di formazione sul campo rivolti a docenti e personale ATA. Ciascun laboratorio è di n. 40 ore.

***tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso***

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di indire **avviso di selezione** (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi a n. 8 tutor di progetto per la realizzazione di:

- 1) **N. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti a docenti e personale ATA. Ciascun percorso formativo (edizione) è di n. 40 ore**
- 2) **N. 4 laboratori di formazione sul campo rivolti a docenti e personale ATA. Ciascun laboratorio è di 40 ore.**

### **Art. 2 Importo**

Per le edizioni indicate del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **€ 34,00** per il tutor per ciascuna ora di corso omnicomprensivi di ogni onere contributivo, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del progetto, in base al report personale delle ore di progetto svolte, previo accreditamento delle risorse finanziarie da parte dell'Unità di Missione per il PNRR.

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli) e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo debitamente firmato, **devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13:00 del giorno 10/06/2024** o tramite consegna "Brevi manu" o inviate all'indirizzo di posta istituzionale [csic851003@istruzione.it](mailto:csic851003@istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

#### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 5) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 6) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero

#### **Art. 5. Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. **Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.**

#### **Art. 6 Compiti dei tutor**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare il processo di apprendimento dei fruitori dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione e collaborare con l'esperto nella conduzione dell'attività. I

Il tutor, quindi, deve impegnarsi a garantire:

- piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
- collaborazione con il gruppo di lavoro;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### **Art. 7 Requisiti minimi di accesso**



Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso il possesso del seguente titolo:

***Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica***

#### **Art. 8 - Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima utile alla conclusione del progetto e in ogni caso entro la data massima di conclusione dello stesso che è prevista per il **15/05/2025**. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Mariella Chiappetta.

#### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

**Allegato A - Istanza di Partecipazione**

**Allegato B - Griglia di autovalutazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA

The image shows a circular official stamp of the Istituto Comprensivo Statale Mangone-Gravina. The stamp contains the text "ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRAVINA" around the perimeter and "REPUBBLICA ITALIANA" in the center. Overlaid on the stamp is a blue ink signature.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell' Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**TITOLO DEL PROGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41418**

**CUP: J24D23002730006**

## ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. MANGONE GRIMALDI

**Domanda di partecipazione alla selezione della figura professionale di Tutor**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto PNRR

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41418**

**CUP: J24D23002730006**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica per l'utilizzo della piattaforma PNRR ove richiesto.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia  
Allegato B (griglia di valutazione)  
Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati, o con gli allegati non firmati , non verrà presa in considerazione**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo MANGONE GRIMALDI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

## ALLEGATO B

TITOLO DEL PROGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41418

CUP: J24D23002730006

Titolo di accesso: **Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica**

TITOLI	Punteggio che si attribuisce il Candidato	Punteggio che attribuisce la Commissione
Seconda Laurea <b>Punti 5</b>		
Dottorato <b>Punti 5</b> (si valuta 1 solo titolo)		
Master II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu <b>Punti 4</b> (si valuta 1 solo titolo)		
Master I° livello <b>Punti 3</b> (si valuta 1 solo titolo)		
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS <b>Punti 5 (si valuta 1 solo titolo)</b>		
Certificazione linguistica (si valuta 1 solo titolo) 1. Livello C1 e/o superiore (punti 10) 2. Livello B2 (punti 8) 3. Livello B1 (punti 6)		



4. Livello A2 (punti 4) 5. Livello A1 (punti 2)		
Precedenti esperienze nei progetti PON ( valutatore, docente, tutor o discente) Punti 1 x anno\esperienza (max 10 punti)		
A parità di punteggio precede il docente più giovane		