

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mailcsic851003@istruzione.it

PEC csic851003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

AI SIGG. DOCENTI

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web Amministrazione Trasparente (Bandi di Gara e Contratti)

AI DSGA

AGLI ATTI

OGGETTO: Avviso interno per la selezione della figura professionale di Tutor da impiegare nell'ambito del Progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Titolo del progetto: COMPUTER SCIENCE E MULTILINGUISMO NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO

Codice Nazionale Progetto: M4CII3.1-2023-1143-P-32044

CUP: J24D23001660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in Attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°1451 del 06 GENNAIO 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare docenti INTERNI (TUTOR) per l'attivazione di n. 10 percorsi formativi per il potenziamento delle STEM e n. 7 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per come sotto indicato:

- 1) N. 10 EDIZIONI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione suddivisi come a seguire
- 2) N. 7 EDIZIONI Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - INGLESE -

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di indire **avviso di selezione** (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi a n. 10 tutor di progetto per la realizzazione di n. 10 percorsi formativi (**edizioni**), dalla durata di 30 ore ciascuno, per il potenziamento delle STEM e a n. 7 tutor di progetto per la realizzazione di n. 7 percorsi formativi (**edizioni**), dalla durata di 30 ore ciascuno, per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Art. 2 Importo

Per le edizioni indicate del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso omnicomprensivi di ogni onere contributivo, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del progetto, in base al report personale delle ore di progetto svolte, previo accreditamento delle risorse finanziarie da parte dell'Unità di Missione per il PNRR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli) e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo debitamente firmato, **devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13:00 del giorno 10/05/2024** o tramite consegna “Brevi manu” o inviate all'indirizzo di posta istituzionale csic851003@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 5) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 6) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. **Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.**

Art. 6 Compiti dei tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare il processo di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione dell'attività. Inoltre il tutor svolge compiti di coordinamento con la didattica tradizionale. Si occupa dell'iscrizione al percorso degli alunni/e individuati/e, ne compila le schede anagrafiche, concorda l'orario con l'esperto, registra le presenze degli allievi, dell'esperto e la propria, compila la piattaforma (se attivata per il PNRR) per la parte di competenza. Partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Stampa gli attestati. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività. Raccoglie la documentazione da conservare.

Il tutor, quindi, deve impegnarsi a garantire:

- piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto **COMPUTER SCIENCE E MULTILINGUISMO NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO**, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
- collaborazione con il gruppo di lavoro;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso il possesso del seguente titolo:

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica

Art. 8 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima utile alla conclusione del progetto e in ogni caso entro la data massima di conclusione dello stesso che è prevista per il **15/05/2025**. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Mariella Chiappetta.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

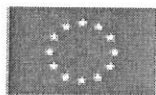
Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA



The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI - (CS)' around the perimeter and a central emblem. The signature is written over the text 'IL DIRIGENTE SCOLASTICO' and 'DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA'.



Titolo del progetto: COMPUTER SCIENCE E MULTILINGUISMO NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO

Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32044

CUP: J24D23001660006

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. MANGONE GRIMALDI

Domanda di partecipazione alla selezione della figura professionale di Tutor

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

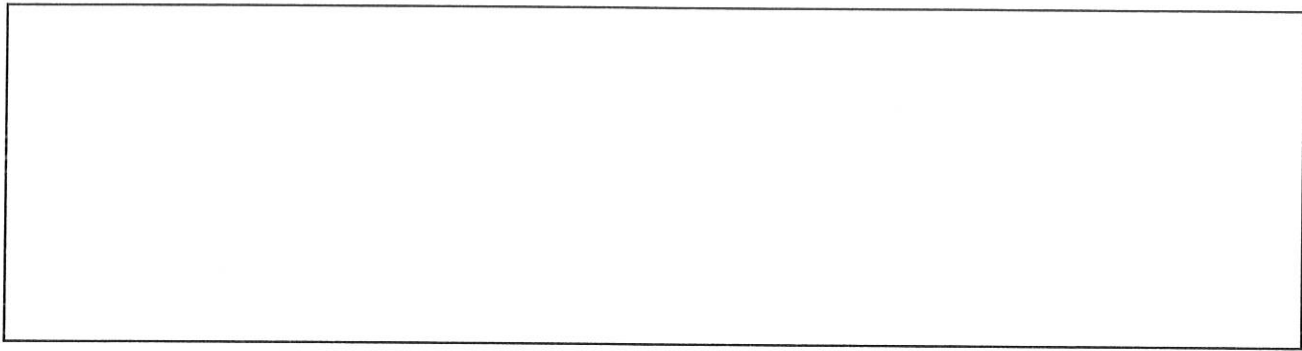
CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente alle edizioni seguenti del progetto PNRR **"COMPUTER SCIENCE E MULTILINGUISMO NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO"**

N. 10 EDIZIONI

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione suddivisi come a seguire:

- 1) N. 4 EDIZIONI (MODULI) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO PIANO LAGO
- 2) N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO FIGLINE V.
- 3) N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO S. STEFANO
- 4) N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO PATERNO C.
- 5) N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO GRIMALDI
- 6) N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO BELSITO
- 7) N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO PIANE CRATI



N. 7 EDIZIONI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - INGLESE – suddivisi come a seguire.

N. 2 EDIZIONI (MODULI) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO PIANO LAGO

N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO S. STEFANO

N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO PATERNO C.

N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO GRIMALDI

N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO BELSITO

N. 1 EDIZIONE (MODULO) NELLE CLASSI DI SCUOLA SEC.I GRADO PIANE CRATI

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica per l'utilizzo della piattaforma PNRR ove richiesto.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

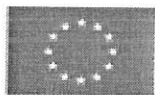
Allegato B (griglia di valutazione)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo MANGONE GRIMALDI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B

Titolo del progetto: COMPUTER SCIENCE E MULTILINGUISMO NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO

Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32044

CUP: J24D23001660006

TITOLI	Punteggio che si attribuisce il	Punteggio che attribuisce la
	Candidato	Commissione
Laurea <i>punti 8</i>		
Dottorato Punti 5 (si valuta 1 solo titolo)		
Master II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu Punti 4 (si valuta 1 solo titolo)		
Master I° livello Punti 3 (si valuta 1 solo titolo)		
Abilitazione classe di concorso per il modulo/i di cui si richiede la candidatura Punti 10 (si valuta 1 solo titolo)		
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS Punti 5 (si valuta 1 solo titolo)		
Certificazione linguistica (si valuta 1 solo titolo) 1. Livello C1 e/o superiore (punti 10) 2. Livello B2 (punti 8) 3. Livello B1 (punti 6) 4. Livello A2 (punti 4) 5. Livello A1 (punti 2)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (valutatore, docente, tutor o discente) Punti 1 x anno \esperienza (max 5 punti)		
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza Punti 2 x anno max 10 punti		

Partecipazione a corsi di formazione (di almeno 8 ore) <u>pertinenti con il modulo richiesto</u> Punti 2 x ogni corso di formazione - Max 10 punti		
Esperienze lavorative extrascolastiche <u>pertinenti con il modulo richiesto</u> Punti 1 x esperienza ad anno (max 10 punti)		
Punteggio massimo raggiungibile 80		
A parità di punteggio precede il docente più giovane		