



Ministero dell'istruzione e del merito

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad Ind. Musicale Via Provinciale s.n.c.87050 MANGONE-CS

Tel. 0984/969171 E-Mail [csic851003@istruzione.it](mailto:csic851003@istruzione.it) codice Fiscale 99332920786 Cod.Mecc.CSIC851003

[Sito web icmangone-grimaldi.edu.it](http://Sito web icmangone-grimaldi.edu.it)

**A tutti i docenti**

**Scuola Prima e Secondaria di I grado**

**Ai Referenti INVALSI**

**LORO SEDI**

**Agli Atti**

**Al Sito Web**

### **OGGETTO: SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il Ministero dell'Istruzione ha identificato diverse tipologie di alunni con Bisogni Educativi Speciali e li ha suddivisi in tre categorie:

- Alunni con disabilità, che viene certificata ai sensi della Legge n. 104/1992;
- Alunni con disturbi evolutivi specifici, divisi in:
  - DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento, che vengono certificati ai sensi della Legge n. 170/2010
  - altri disturbi evolutivi: Deficit del Linguaggio; Deficit delle Abilità Non Verbali; Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia; l'ADHD – Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività; Funzionamento Intellettivo Limite o borderline; Disturbo dello Spettro Autistico lieve; Disturbi d'Ansia; Disturbi dell'Umore; Disturbo Oppositivo/Provocatorio
- Alunni con svantaggio socio-economico, culturale, linguistico o con disagio comportamentale/relazionale.

#### **Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della Legge n. 104/1992**

Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PEI – Piano Educativo Individualizzato.

In base a tale documento il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle Prove o decidere di farle svolgere nel loro formato standard. Anche se un allievo dispensato non partecipa a una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione. L'eventuale presenza del docente di sostegno deve essere però organizzata in modo tale da non interferire con lo svolgimento delle Prove per gli altri allievi. Gli allievi dispensati da una o più Prove

o che sostengono prove differenziate secondo quanto previsto dal Consiglio di classe ad esempio nel formato per sordi o in Braille, non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

### **Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della Legge n. 170/2010**

Le alunne e gli alunni con DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PDP – Piano Didattico Personalizzato. In base a quanto previsto dal proprio Piano lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l'ausilio di misure compensative. Nel caso della Prova di Inglese, se il PDP prevede l'esonero dalla prova scritta di lingua straniera o dall'insegnamento della lingua straniera, lo studente con DSA non svolge la prova di lettura o di ascolto oppure l'intera Prova nazionale. Gli alunni dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

### **Le Prove per le altre tipologie di BES**

Nella Nota ministeriale BES INVALSI 2024, in allegato, **scompare**, per quelli non tutelati dalla L. 170, la precedente distinzione tra i BES in possesso di una certificazione clinica e quelli individuati autonomamente dalla scuola, unico requisito richiesto è ora l'approvazione formale di un PDP.

**Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (Piano Didattico Personalizzato), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.**

Nella Primaria (Prove cartacee): strumenti compensativi previsti dal PDP;

Nella secondaria di primo grado (Prove al computer): strumenti compensativi forniti da Invalsi (Tempo aggiuntivo e sintetizzatore vocale).

Rispetto ai DSA non è possibile l'esonero della prova di Inglese.

**Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA**

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93*