



Elaborato dal Collegio dei docenti attraverso le articolazioni dei Dipartimenti

Il presente documento è pubblicato sul sito della scuola e viene allegato al PTOF triennio 2019-22, come previsto dal Decreto n. 35 del 22 giugno 2020 e dalle Linee guida del Ministero dell'istruzione.

VALUTARE LE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA – INTEGRAZIONE CURRICOLO – SCUOLA PRIMARIA SECONDARIA VALUTAZIONE INTERDISCIPLINARE		
NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IO PERSONA	-Conosce e controlla le proprie emozioni. -Interagisce positivamente -Comprende il valore dei propri diritti e doveri -Conosce l'importanza di una sana alimentazione ai fini del mantenimento della propria salute.	<ul style="list-style-type: none"> <li>≅ Conoscere i diritti e i doveri a partire dal contesto familiare.</li> <li>≅ Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</li> <li>≅ Sviluppare l'abitudine all'ascolto.</li> <li>≅ Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.</li> <li>≅ Acquisire la capacità di osservare se stesso con senso critico.</li> <li>≅ Conoscere il proprio corpo e scegliere adeguati comportamenti alimentari e di vita.</li> </ul>
IO CITTADINO:	-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni. -Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui. -Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>≅ Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.</li> <li>≅ Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.</li> <li>≅ Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.</li> <li>≅ Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.</li> </ul>
IO NELL'AMBIENTE	-Usa e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni -Comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. -Riflette sulla questione ambientale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>≅ Imparare i corretti comportamenti del pedone/ bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti).</li> <li>≅ Conoscere le principali cause dell'inquinamento.</li> </ul>

	-Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico / artistico.ni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente.</li> <li>≡ Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale.</li> <li>≡ Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili.</li> <li>≡ Identificare e apprezzare beni culturali e opere d'arte che caratterizzano l' ambientale</li> </ul>
IO NATIVO DIGITALE	<p>-Utilizza le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>-Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Conoscere e utilizzare i principi di base delle più comuni tecnologie.</li> <li>≡ Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</li> <li>≡ Utilizzare Internet per scopi di comunicazione, ricerca e svago.</li> <li>≡ Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi.</li> </ul>

### RUBRICA DI VALUTAZIONE

Indicatori	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	D 5	C 6	B 7/8	A 9/10
<p>Manifestare comportamenti corretti verso se stesso e gli altri</p> <p>Rispettare i ruoli e le regole;accettare le diversità -</p> <p>Adottare azioni di rispetto, tutela e difesa dell'ambiente</p> <p>Assumere atteggiamenti di cura e di difesa della propria salute e di quella degli altri</p> <p>Conoscere e usare la comunicazione digitale</p>	<p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri</p> <p>Fatica a riconoscere i ruoli e le regole, ad accettare la diversità</p> <p>Adotta azioni non sempre corrette verso l'ambiente.</p> <p>Assume atteggiamenti poco attenti verso la propria salute</p> <p>Ha difficoltà nella comunicazione digitale</p>	<p>Manifesta generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri</p> <p>Segue l'attività del gruppo. Riconosce i ruoli e le regole più in quasi tutte le circostanze; accetta sollecitato le diversità</p> <p>Adotta azioni corrette verso l'ambiente</p> <p>Assume generalmente atteggiamenti attenti alla propria salute</p> <p>Conosce le regole basilari della comunicazione digitale</p>	<p>Manifesta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri</p> <p>Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità</p> <p>Adotta azioni corrette verso l'ambiente</p> <p>Assume atteggiamenti attenti alla propria salute.</p> <p>Conosce e utilizza autonomamente le regole della comunicazione digitale.</p>	<p>Manifesta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri</p> <p>Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo.</p> <p>Accetta e valorizza le diversità</p> <p>Adotta azioni corrette e sostenibili verso l'ambiente</p> <p>Assume costantemente atteggiamenti attenti alla propria salute.</p> <p>Conosce e utilizza autonomamente e criticamente le regole della comunicazione digitale.</p>