



Elaborato dal Collegio dei docenti del giorno 8 ottobre 24, attraverso le articolazioni dei Dipartimenti.
 Il presente documento è pubblicato sul sito della scuola e viene allegato al PTOF triennio 25-28

**VALUTARE LE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA –
 INTEGRAZIONE CURRICOLO
 – SECONDARIA di I GRADO -**

VALUTAZIONE INTERDISCIPLINARE

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>IO CITTADINO nella COSTITUZIONE</p>	<p>-Conosce e controlla le proprie emozioni. -Interagisce positivamente -Comprende il valore dei propri diritti e doveri -Conosce l'importanza di una sana alimentazione ai fini del mantenimento della propria salute. -Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni. -Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui. -Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità. -Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diritti e i doveri a partire dal contesto familiare. • Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. • Sviluppare l'abitudine all'ascolto. • Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. • Acquisire la capacità di osservare sé stesso con senso critico. • Conoscere il proprio corpo e scegliere adeguati comportamenti alimentari e di vita. • Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. • Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. • Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani..
<p>IO NELL'AMBIENTE: ECONOMIA E SOSTENIBILITA'</p>	<p>-Usa e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni- Comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. -Riflette sulla questione ambientale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare i corretti comportamenti del pedone/ bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti). • Conoscere le principali cause dell'inquinamento.

	<p>-Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico / artistico</p> <p>- Comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro</p> <p>- Conosce e spiega il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>-Gestisce e amministra piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente. • Saper interpretare e 'leggere' la segnaletica stradale. • Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili. • Identificare e apprezzare beni culturali e opere d'arte che caratterizzano l'ambiente • Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita
<p>IO CITTADINO DIGITALE</p>	<p>-Utilizza le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>-Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi.</p> <p>- Ricerca, analizza e valuta dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.</p> <p>- Utilizza le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.</p> <p>- Individua le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare i principi di base delle più comuni tecnologie. • Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. • Utilizzare Internet per scopi di comunicazione, ricerca e svago. • Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi. <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Indicatori	INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	D	5	C	6	B	7/8	A	9/10
<p>-Manifestare comportamenti corretti verso se stesso e gli altri - Rispettare i ruoli e le regole; accettare le diversità –</p> <p>-Conoscere la storia e i principali documenti della comunità locale, nazionale ed europea</p> <p>-Adottare azioni di rispetto, tutela e difesa dell’ambiente</p> <p>-Assumere atteggiamenti di cura e di difesa della propria salute e di quella degli altri</p> <p>-Individuare e applicare nell’esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio</p> <p>-Conoscere e usare la comunicazione digitale</p>	<p>-Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.</p> <p>-Fatica a riconoscere i ruoli e le regole, ad accettare la diversità</p> <p>-Conosce in maniera molto frammentaria la storia e i principali documenti della comunità locale, nazionale ed europea</p> <p>- Adotta azioni non sempre corrette verso l’ambiente.</p> <p>- Assume atteggiamenti poco attenti verso la propria salute.</p> <p>-Non riesce ad individuare e applicare in modo adeguato nella quotidianità i concetti di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p> <p>- Ha difficoltà nella comunicazione digitale</p>	<p>-Manifesta generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri - Segue l’attività del gruppo. Riconosce i ruoli e le regole più in quasi tutte le circostanze; accetta, sollecitato, le diversità</p> <p>-Conosce nelle linee essenziali la storia e i principali documenti della comunità locale, nazionale ed europea</p> <p>-Adotta azioni corrette verso l’ambiente Assume generalmente atteggiamenti attenti alla propria salute.</p> <p>-Riesce ad individuare e applicare in modo semplice nella quotidianità i concetti di spesa, guadagno, ricavo</p> <p>-Conosce le regole basilari della comunicazione digitale</p>	<p>-Manifesta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri</p> <p>-Rispetta i ruoli e le regole e interagisce nel gruppo. Accetta le diversità</p> <p>-Conosce la storia e i principali documenti della comunità locale, nazionale ed europea</p> <p>-Adotta azioni corrette verso l’ambiente</p> <p>--Assume atteggiamenti attenti alla propria salute.</p> <p>-Riesce ad individuare e applicare in modo adeguato nella quotidianità i concetti di spesa, guadagno, ricavo</p> <p>-Conosce e utilizza autonomamente le regole della comunicazione digitale.</p>	<p>-Manifesta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri</p> <p>-Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente</p> <p>-Accetta e valorizza le diversità.</p> <p>-Conoscere in modo approfondito la storia e i principali documenti della comunità locale, nazionale ed europea</p> <p>-Adotta azioni corrette e sostenibili verso l’ambiente</p> <p>-Assume costantemente atteggiamenti attenti alla propria salute.</p> <p>-Riesce con consapevolezza competenza ad individuare e applicare in modo responsabile e autonomo nella quotidianità i concetti di spesa, guadagno, ricavo</p> <p>-Conosce e utilizza autonomamente e criticamente le regole della comunicazione digitale.</p>				