

Griglie di valutazione e soluzioni Prove d'ingresso classe prima

Prova d'ingresso 1 classe prima (Vivarelli, *Il paese a tutto tondo*)

TABELLA DELLE COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua	
Raccogliere e classificare dati e informazioni esplicite in un testo	
Evidenze	Idee base disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - organizza dati espliciti presenti nel testo - riconosce ruoli e caratteristiche dei personaggi - ricostruisce i fatti e le azioni 	<ul style="list-style-type: none"> - gli ingredienti di una storia - i momenti della trama - il fatto centrale

Quesito 1

Qual è la caratteristica originale del paese, di cui gli abitanti vanno molto fieri?

Soluzione:

La mancanza di angoli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie il dato richiesto o lo coglie in maniera errata	/	0		
	Avanzato	Riconosce nella mancanza di angoli la caratteristica richiesta	<i>La mancanza di angoli</i>	1		

Quesito 2

Com'è la luna in quel paese?

Soluzione:

Particolarmente rotonda

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
	Iniziale	Non coglie il				

Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Avanzato	dato richiesto o lo coglie in maniera errata	/	0		
		Riconosce nella particolare rotondità la caratteristica richiesta	<i>La particolare rotondità</i>	1		

Quesito 3

Qual è il gioco preferito dagli abitanti?

Soluzione:

La palla

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie il dato richiesto o lo coglie in maniera errata	/	0		
	Avanzato	Riconosce il dato richiesto	<i>La palla</i>	1		

Quesito 4

I nonni del paese trascorrono il tempo libero giocando. A che cosa?

Soluzione:

A bocce

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie o coglie in modo errato l'azione	/	0		
	Avanzato	Riconosce nel gioco delle bocce l'azione da individuare	<i>A bocce</i>	1		

Quesito 5

Quale fatto strano accade un giorno?

Soluzione:

c. il vento trasporta dei piccoli semi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Interpreta in modo errato i dati forniti	A, B	0		
	Avanzato	Individua il fatto	C	1		

Quesito 6

Quanti sono gli alberi cresciuti sul prato?

Soluzione:

Quattro

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie il dato richiesto o lo coglie in maniera errata	/	0		
	Avanzato	Individua correttamente il dato richiesto	<i>quattro</i>	1		

Quesito 7

Perché gli abitanti trovano molto strani i nuovi alberi?

Soluzione:

B. Perché formano un quadrato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie il dato richiesto	A, C	0		
	Avanzato	Riconosce correttamente il dato richiesto	<i>B</i>	1		

Quesito 8

Chi viene chiamato, dopo molte riunioni e che cosa decide di fare?

Soluzione:

Un famoso geometra. Disegna una strada circolare

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie il dato richiesto o lo coglie in maniera errata	/	0		
	Avanzato	Individua uno o due dati richiesti	Un famoso geometra	0.5		
			Disegna una strada circolare	0.5		

Quesito 9

Quali sono i due motivi per i quali il sindaco è contrario alla strada?

Soluzione:

b. *Perché non ha chiamato lui il geometra*

g. *Perché la strada non porta da nessuna parte*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie i dati richiesti o li coglie in maniera errata	a, c, d, e, f	0		
	Avanzato	Individua uno o due dati richiesti	b. – g.	0.5		
				0.5		

Quesito 10

Chi vorrebbe abbattere gli alberi e per farne che cosa?

Soluzione:

Il falegname. Per farne tavolini da notte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Livelli	Descrittori	Risposta	Punti	Autovalutazione	Val. Docente
Organizzare dati espliciti presenti in un testo	Iniziale	Non coglie i dati richiesti o li coglie in maniera errata		0		
	Avanzato	Individua uno o due dati richiesti	<i>Il falegname</i>	0.5		

			<i>Per farne tavolini da notte</i>	0.5		
--	--	--	------------------------------------	-----	--	--

Prova d' ingresso 2 classe prima (Semel, *Il calzolaio*)

TABELLA DELLE COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua	
Scrivere correttamente testi di tipo narrativo adeguati a situazione, argomento, scopo	
Evidenze	Idee base disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - raccoglie e utilizza i dati forniti per scrivere - completa la descrizione diretta di un luogo - completa la descrizione diretta di un personaggio - sceglie aggettivi espressivi per descrivere 	<ul style="list-style-type: none"> - la descrizione diretta - l'uso degli elementi descrittivi in un testo narrativo - la scelta delle parole adatte per descrivere in modo efficace - utilizzare paragoni ed espressioni figurate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori	Descrittori	Punti
La proposta di scrittura è sviluppata in modo	ampio, esauriente, completo, essenziale, modesto, parziale, incompleto	... /3
La tipologia testuale è rispettata in modo	sicuro, accettabile, incerto, carente, parziale	.../2
Il testo è scritto in modo	corretto, scorrevole, ben strutturato, appena accettabile, scorrevole ma con diversi errori, scorretto solo in alcune parti, spesso scorretto, faticoso, poco scorrevole	.../2
La grafia e la composizione della pagina sono	ordinate, trascurate, di difficile lettura, ben curate, frettolose	.../1
Il lessico utilizzato è	ricco, vivace, espressivo, specifico, vario, appropriato, preciso, efficace, poco espressivo, ripetitivo, non adeguato, generico, trascurato, troppo colloquiale, impreciso, improprio	.../2
Punteggio Totale		.../10

	Giudizio Sintetico	
--	---------------------------	--

Si segnalano frequenti errori di	Ordine delle parole; uso dei pronomi; lessico poco espressivo; ripetizioni nel lessico; ortografia; punteggiatura
Indicazioni per eventuale recupero	

