

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

## ORTOGRAFIA

**1. Classificare** Metti in ordine alfabetico i seguenti personaggi femminili della mitologia greca.

Leda – Medea – Cassandra – Atalanta – Europa – Arianna – Ecuba – Teti – Atena – Ebe – Proserpina –  
Aracne – Afrodite – Danae – Niobe – Elena – Andromaca – Latona – Artemide – Era

Afrodite, Andromaca,

.....

.....

0,50 punti per ogni parola ordinata correttamente: \_\_\_\_ / 10

**2. Riconoscere** Sottolinea la forma corretta tra quelle indicate tra parentesi.

1. (hai/ahi/ai), che male! (Ho/oh/ O) urtato contro lo spigolo del tavolo.
2. Lo scioglimento dei ghiacciai antartici peggiora ogni (hanno/ anno). Lo (hanno/ anno) dimostrato alcuni scienziati californiani, in uno studio pubblicato nel gennaio del 2019.
3. Quando ho mostrato (hai/ahi/ai) miei genitori il premio che avevo ricevuto, non volevano credere (hai/ahi/ai) loro occhi per la bella sorpresa.
4. (hai/ahi/ai) finito i compiti? Bene, allora possiamo andare (ha/ah/a) fare un po' di spese.
5. (hai/ahi/ai) miei amici piace molto venire a casa mia perché c'è un grande giardino.
6. Scusi, prof., (ha/ah/a) un pennarello rosso?

0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 4

**3 Completare** Inserisci nelle frasi le parole dell'elenco.

*né- ne- li- lì- è- e- si- sì- te- tè*

1. Il mio cane è buonissimo. Non lo ...*sí*... sente mai abbaiare!
2. Ti posso offrire un ..... alla pesca?
3. Non ..... posso più! Non..... può più dormire con questo rumore di notte!
4. Sto cercando Luigi e Mario. .... vedi?
5. Sofia ..... una ragazza sincera ..... socievole.
6. Non ho voglia di camminare ..... di correre.
7. .... lo ripeto: abbassa il volume del televisore!
8. Il tuo diario scolastico non è ....., ma nello zaino.
9. Mai una volta che mio padre dica di .....

0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 5

**4 Correggere** Le frasi contengono errori nell'uso dell'apostrofo. In alcuni casi l'apostrofo è stato messo per errore, in altri è stato dimenticato. Sottolinea gli errori e scrivi la correzione a lato.

1. Nella vetrina di quel negozio ho visto un'orologio che vorrei tanto comprare. .... *un orologio* ....
2. Vorrei tanto trovare un'amico o un'amica a cui confidare gioie e dolori. ....
3. Qual'è la tua cantante preferita? È Arisa, senza alcun dubbio. ....
4. Nessun'uomo ha diritto di ucciderne un'altro. ....
5. Dov'eri a quell'ora? Ti ho cercato al telefono ma non hai risposto. ....
6. L'altr'anno è stato senz'altro il più felice della mia vita. ....
7. Il dentista mi ha fatto un iniezione con un'antibiotico particolarmente efficace. ....  
.....
8. Non è rimasto nessun'altro sull'autobus, siamo solo noi! .....

**1 p. per riconoscimento corretto e corretta trascrizione: \_\_\_\_ / 10**

**5. Riconoscere** Sottolinea la forma corretta tra quelle indicate tra parentesi..

1. Bravo! Hai scritto un (bell'/bel) articolo di cronaca per il giornalino della scuola!
2. (Un/un'/uno) agosto caldo come questo non riesco a ricordarlo.
3. (Quello/quell'/quel) edificio è pericolante e dovrà essere demolito.
4. Il cavallo si imbizzarrì proprio davanti (al/allo/all') ostacolo.
5. È stato tutto (un'/un) equivoco, chiarirò ogni cosa con Paola.
6. Perché guardi me con (quell'/quella/quel) aria sospettosa? Io non (ci/c') entro niente in (quel/quello/quell')affare.
7. (Quest'/Questo) albero è stato colpito da un fulmine (l'/la) estate scorsa.
8. Brad Pitt non solo è un bravo attore, ma è anche un (bello/bell' /bel) uomo.

**0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 5**

**6. Completare** Inserisci correttamente i gruppi *gn/ni, gli/li*.

Pi...**gli**...are

Menzo.....a

Virgi.....a

Conge.....o

Inge.....ere

Giu.....o

Sce.....ere

Coni.....o

Prigio.....ero

O.....o

Portafo.....o

Mi.....ardario

Co.....ugare

**0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 6**

**7 Correggere** Nel brano sono presenti 16 errori ortografici: sottolineali e riscrivi le parole corrette.

Don Francesco era un prete strano: amava la montagnia e, quando poteva, li piaceva andarci ha camminare e isolarsi. Con gli scarponi usurati, adiritura con le vecchie giacche a vento consumate. Persino il vescovo l'ho aveva richiamato per invitarlo a "vestire un pò meglio". «Io sono prete dentro» amava dire. «Non fermatevi a guardare cosa mi butto addosso. Forse anche Gesù oggi preferirebbe stare in jeans». Si diceva che avesse girato il mondo; e senzaltro era vero, perché papa Giovanni Paolo II, quando giunse in città ormai vecchio, lo aveva voluto vicino a se sul grande altare su qui aveva celebrato la messa. Nesuno sapeva della loro amicizia, dato che don Francesco non né aveva mai parlato, ma quella confidenza con un pontefice così importante aveva fatto cadere anche le ultime barriere di diffidenza su quelle che molti parrocchiani ritenevano stravaganze non senpre comprensibili, seppur innocenti.

(M. Bartoletti, *La squadra dei sogni. Il cuore sul prato*, Gallucci, 2019, adatt.)

**0,50 p. per riconoscimento corretto e corretta trascrizione: \_\_\_\_ / 8**

**montagna,** .....  
.....  
.....

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

**MORFOLOGIA****1. Riconoscere** Nell'elenco cancella gli intrusi, cioè tutte le parole che non sono nomi.

Paolo – lavandino – gentilezza – alcuni – elefante – televisore – odio – maglietta – felice – soffitto – dimenticare – olio – zebra – idraulico – nelle – generosità – velocemente – una – giardino – tazza – malinconia – disordinatamente – libro – fra – sedia – cartellone – correre – il – pasta – rinoceronte – perché – foglio – comunque – fragole- tanti

0,50 punti per ogni esclusione corretta: \_\_\_\_ / 6

**2. Completare** Inserisci nel brano gli articoli determinativi o indeterminativi opportuni.

Tutto cominciò con ... il... salvadanaio di porcellana che .....zia Lily mi aveva regalato per ..... mio quinto Natale.

Fu mia madre ad accorgersi della sua scomparsa.

«Hai nascosto ..... salvadanaio, Annabelle?» Stava pulendo ..... spigolo del battiscopa della mia camera mentre io mettevo via ..... vestiti estivi. Doveva aver notato ..... assenza del maialino poiché nella mia cameretta c'era ben poco oltre ai mobili e alle finestre, ..... pettine, ..... spazzola e ..... libro sul comodino.

«Nessuno ruba ..... tue cose» disse. «Non c'è bisogno di nasconderle». In ginocchio sul pavimento, passava ..... straccio dimenando tutto ..... corpo, ..... scarpe da lavoro nere con ..... suole all'insù, ..... volta tanto. Ero contenta che non potesse vedermi ..... occhi. Stavo ripiegando ..... vestito della domenica di ..... rosa troppo intenso, sperando in cuor mio che ..... primavera successiva non mi sarebbe più andato bene, e immaginavo che ..... mio viso avesse assunto ..... stesso, orribile colore.

Quando ero tornata da scuola, quel giorno, ..... maialino di porcellana mi era scivolato di mano per sbaglio mentre lo scuotevo per farne uscire ..... centesimo ed era andato in pezzi disseminando tutt'intorno ...le... monete risparmiate da anni.

(da Lauren Wolk, *L'anno in cui imparai a raccontare storie*, Salani Editore, 2018, adatt.)

0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 12

**3. Classificare** Sottolinea gli aggettivi e cerchia i nomi.

1. La prof. di scienze mantiene sempre una grande calma anche quando i suoi alunni dicono enormi sciocchezze.
2. Mamma, mi è capitato un piccolo guaio con il motorino: ora ti racconto, ma tu cerca di stare tranquilla.
3. Dopo una faticosa settimana di lavoro, mio padre desidera rilassarsi facendo attività divertenti e salutari.
4. Tu sei una persona ingenua, credi a tutte le falsità che quei ragazzi, sciocchi e cattivi, ti raccontano.

0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 13

**4. Completare** Inserisci i verbi opportuni scegliendoli tra quelli elencati.

– regaleranno - avresti ottenuto – compreranno – si è seccata – fu portato – condusse – si allagò – avessi eseguito – trovare- fu- essere ripiantata

1. L'erba del prato .....**si è seccata**..... per la grande siccità, pertanto deve .....
2. Il temporale ..... così forte e improvviso che la strada ..... completamente.
3. Il ferito ..... in ospedale con l'ambulanza.
4. Se tu ..... la verifica correttamente, ..... un ottimo giudizio.
5. I miei genitori mi ..... che per Natale mi ..... il cellulare.
6. L'ispettore ..... le indagini per ..... il colpevole.

0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 5

**5. Classificare** Leggi il brano e indica tempo e modo per ciascun verbo sottolineato.

Una gelida mattina d'inverno Olga portò Valdo a passeggiare nel bosco ceduo, o meglio, in ciò che ne era rimasto. I boscaioli erano giunti con le seghe e con le accette e avevano abbattuto quasi tutti gli alberi. Non tutti, però: come aveva previsto il professore, alcuni erano stati risparmiati per creare il nuovo bosco. Uno qua, uno là, gli allievi, come pure erano chiamati i giovani alberi, ondeggiavano solitari nella radura battuta dal vento. Olga e Valdo andavano a trovarli spesso. Accarezzavano i loro tronchi sottili, sperando di trovarli ogni giorno un po' cresciuti. Valdo, di tanto in tanto, alzava la zampa e ne innaffiava uno. "Non credo gli faccia piacere, sai?" gli diceva Olga. Il cane abbassava la zampa e seguiva a gironzolare col naso nell'erba.

(da Elisabetta Gnone, *Jum fatto di buio. Olga di carta*, Salani, 2017, adatt.)

	Presente	Imperfetto	Passato Prossimo	Passato Remoto	Trapassato Prossimo	Passato		INDICATIVO	CONGIUNTIVO	GERUNDIO	INFINITO	PARTICIPIO
1. portò				X				X				
2. era rimasto												
3. erano giunti												
4. aveva previsto												
5. creare												
6. battuta												
7. andavano												
8. sperando												
9. credo												
10. faccia												

1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 9

**6. Completare** Completa le frasi coniugando il verbo scritto tra parentesi al tempo e al modo opportuni.

1. Quando la nonna mi (regalare) ... **ha regalato**... la bicicletta, io (essere) ..... molto felice.
2. Sabato prossimo io (comprare) ..... alcuni formaggi tipici dei nostri Appennini perché tu li (assaggiare) .....
3. Quando (finire) ..... le lezioni a scuola, (andare) ..... al mare con la mia famiglia.
4. Stamattina Lucia mi (dare) ..... appuntamento qui, in questa piazza, ma ancora non (arrivare) .....
5. All'età di sei anni mi (cadere) ..... il primo dentino e i miei genitori lo (conservare) ..... ancora.
6. Ieri la prof. di Storia (interrogare) ..... Claudio, ma lui (fare) ..... scena muta.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 11

**7. Analizzare** Sottolinea il verbo nelle frasi, trascrivilo nella tabella sottostante e completala con le informazioni richieste.

1. I miei bisnonni parlavano solo il dialetto.
2. Il cane di Antonella abbaia agli estranei.
3. Quel giorno il sole sparì presto dietro le nuvole
4. Regaleremo i nostri libri alla biblioteca comunale.
5. Vorrei tanto un gelato alla stracciatella.
6. Finirai il tuo lavoro più tardi.
7. Il medico prescrisse una cura ricostituente al suo paziente.
8. L'aquilone volteggiava leggero nell'aria.
9. E se faceste i compiti subito?

Voce verbale	Infinito	Modo	Tempo	Persona	Numero
<b><i>parlavano</i></b>	<b><i>parlare</i></b>	<b><i>indic</i></b>	<b><i>imperf</i></b>	<b><i>3°</i></b>	<b><i>plur</i></b>

1 punto per ogni voce analizzata correttamente: \_\_\_\_ / 8

**8. Riconoscere** Sottolinea i pronomi.

1. Il nome del ragazzo che abita al primo piano è Giuseppe, ma gli amici lo chiamano Beppe.
2. Pietro ha comprato l'ultimo giallo di Carlo Lucarelli e lo ha divorato in poche ore.
3. Ho telefonato più volte a Marina, ma lei non mi ha mai risposto!
4. È vero, ho chiesto cinquanta euro in prestito a Luca, ma glieli ho restituiti pochi giorni dopo.
5. I risultati migliori li ha ottenuti il nostro gruppo di studio, non il vostro.
6. Non capisco questo: come fai a sapere sempre la risposta?

1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 8

**9. Classificare** Segna con una crocetta a quale parte del discorso corrispondono le parole sottolineate nel testo e riportate in tabella

Zio Pepe non amava parlare di sé, lo si capiva subito. Tuttavia ci spiegò che era venuto nel nostro paese per un congresso di produttori di gomme da masticare. Da tempo aveva voluto rilanciare il vecchio metodo di produzione del *chewing-gum*. Non più roba sintetica ma la materia originale, organica, il *chicle*: un lattice che cola dagli alberi della gomma nella giungla messicana. Era la prima volta che veniva in Europa. Ma il motivo principale della sua visita non era il congresso, ma il desiderio di conoscere la famiglia della sua adorata moglie. Abitava in albergo ed era appena arrivato in città.

(Silvana Gandolfi, *La memoria dell'acqua*, Salani 2009 )

	Verbo	Nome	Aggettivo	Articolo	Pronome	Averbio	Preposizion e	Congiunzione
1. non						X		
2. ci								
3. spiegò								
4. nostro								
5. di								
6. gomme								
7. vecchio								
8. la								
9. era								
10. ma								
11. appena								

1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 9

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

## LESSICO

**1. Trasformare** Forma un aggettivo derivato dai seguenti nomi.

Nome primitivo	Aggettivo derivato	Nome primitivo	Aggettivo derivato
Zuccherò	<i>zuccheroso/zuccherino</i>	Sole	<i>solare</i>
Istante		Crimine	
Strada		Monte	
Banca		Gioia	
Paura		Arte	
Melodia		Bugia	

0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 5

**2. Trasformare** Forma il verbo derivato dai seguenti nomi.

Nome primitivo	Verbo derivato	Nome primitivo	Verbo derivato
Bando	<i>bandire</i>	Nave	<i>navigare</i>
Vela		Volo	
Sci		Nido	
Specchio		Ballo	
Pettine		Gesto	
Numero		Canto	

0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 5

**3. Trasformare** Utilizzando un prefisso opportuno, scrivi il contrario delle parole in tabella.

ubbidire	<i>disubbidire</i>	civile		onesto	
occupato		colpevole		attento	
ordinato		fare		felice	<i>infelice</i>
attivare		prorogabile		motivare	

0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 5



**4. Trasformare** Sostituisci il verbo “fare” con un sinonimo appropriato, scelto tra quelli elencati. Trascrivi il verbo coniugandolo opportunamente

*Scrivere – varare – soffrire – ideare – compiere- costruire – tenere – cucinare – svolgere*

1. Quell’edificio è stato fatto da un’impresa siciliana. ....è *stato costruito*.....
2. Avete fatto tutti gli esercizi? .....
3. Per la cena di sabato Livia ha fatto un dolce straordinario! .....
4. Bravo, hai fatto un racconto veramente originale. ....
5. Domenica Vasco Rossi farà un concerto a Milano a San Siro. ....
6. Il Parlamento ha fatto una nuova legge sulla tutela dei beni culturali. ....
7. Il progetto di ricostruzione del Ponte Morandi è stato fatto dall’architetto Renzo Piano. ....
8. In molti Paesi africani la popolazione fa la fame. ....
9. Il ladri hanno fatto un rapina nella banca qui sotto casa! .....

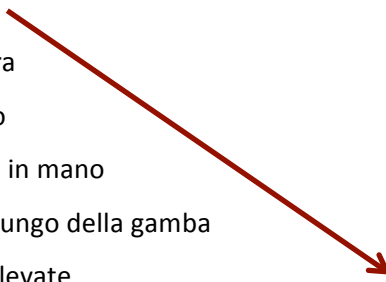
**0,50 punti per ogni trasformazione corretta: \_\_\_\_ / 4**

**5. Riconoscere** In ogni serie di parole sottolinea quella che le comprende tutte.

1. Estate, primavera, stagione, inverno, autunno.
2. Lombardo, siciliano, italiano, toscano, friulano.
3. Pittore, artista, musicista, scultore, attore.
4. Gamba, braccio, zampa, arto.
5. do , re, mi, nota, sol.
6. Mignolo, indice, anulare, pollice, dito:
7. Mediterraneo, temperato, clima, tropicale, torrido.
8. Fisica, scienza, chimica, biologia, astronomia.
9. Burro, ricotta, latticini, panna, yogurt

**0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 4**

**6. Collegare** Collega i modi di dire della colonna di sinistra con i rispettivi significati dati nella colonna di destra.

- |  |   |
|--|---|
| 1. tirare gli orecchi                  | dire qualcosa con sincerità, con franchezza   |
| 2. avere mano libera                   | chiedere in matrimonio                        |
| 3. chiedere la mano                    | sottovalutare una situazione                  |
| 4. parlare col cuore in mano           | obbedire a una volontà superiore, rassegnarsi |
| 5. fare il passo più lungo della gamba | essere responsabile, saggio                   |
| 6. fuggire a gambe levate              | rimproverare, ammonire                        |
| 7. prendere una situazione sottogamba  | scappare molto velocemente                    |
| 8. abbassare la testa                  | avere piena libertà di scelta e di azione     |
| 9. avere la testa sulle spalle         | rischiare oltre le proprie possibilità        |
- 

**1 punto per ogni abbinamento corretto: \_\_\_\_ / 8**

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

**SINTASSI****1. Riconoscere** Sottolinea il predicato.

1. Sono stupende le vacanze con gli amici in campeggio !
2. Lo zio di Luca è un bravissimo avvocato.
3. Tra poco finirà l'inverno, per fortuna!
4. A Numana la spiaggia è piena di turisti.
5. Su, andiamo tutti al cinema!
6. Di solito prima delle interrogazioni sono agitata.
7. In montagna ho trovato funghi e fragoline di bosco.
8. Può venire a casa mia Filippo?
9. Il motorino di Jacopo si è rotto.
10. Di notte in cortile miagolano dei gatti.
11. Ricordati l'appuntamento dal dottore oggi alle 11.30.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 10

**2. Completare** Per ciascun predicato trova un soggetto in modo da formare una frase di senso compiuto.

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. .... Il sole ..... splende. | 5. .... sbadigliano. |
| 2. .... ha tossito             | 6. .... applaudirono |
| 3. .... abbaiano               | 7. .... funzionano.  |
| 4. .... è cresciuto.           | 8. .... si nascose.  |

1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 7

**3. Collegare** Collega ogni predicato con il soggetto e con il complemento opportuni.

1 punto per ogni collegamento corretto: \_\_\_\_ / 5

Soggetto	Predicato	Complemento
Andrea	apre	dietro l'armadio
La farmacia	nuoce	su molti popoli
I miei zii	si è nascosto	a Rovereto
L'alcool	aveva danneggiato	alla salute
I Romani	scivolava	sulla pista ghiacciata
La grandine	abitano	alle 15:00
La slitta	dominarono	numerose automobili

**4. Completare** Componi frasi di senso compiuto, a partire dal predicato, con elementi che rispondano alle domande poste in parentesi.

1. (chi?).....**Il ragazzo**..... scaricò (che cosa?).....**la colpa**.....(su chi?) ...**sul compagno**... .
2. (chi?)..... addestrava (chi?)..... (a che cosa?).....
3. (chi?)..... ho prestato (che cosa?) .....(a chi?).....
4. (che cosa?).....rimbalzò (dove?)..... (da dove?).....
5. (chi?)..... insegna (che cosa?) ..... (a chi?).....
6. (chi?).....si sporgevano (chi?)..... (da dove?) .....
7. (che cosa?).....fu scaraventato (dove?)..... (da chi?).....

**0,50 punti per ogni inserimento corretto: \_\_\_\_ / 9**

**5. Riconoscere** Sottolinea il soggetto; se è sottinteso, indicalo a lato.

1. Devi rispettare le persone anziane! .....**Tu**.....
2. Al primo colpo di vento l'ombrellone volò lontano. ....
3. Due anni fa sono venuti dall'Argentina i miei cugini Valerio e Giulio. ....
4. È tornato da scuola Francesco? .....
5. Il rapinatore è stato finalmente arrestato dalla polizia. ....
6. Sono molto stanca del vostro comportamento. ....
7. Dormire è importante per la salute. ....
8. Avete messo voi quei disegni sulla cattedra? .....
9. Che mare! Filippo ed io andiamo a fare il bagno! .....

**1 punto per ogni riconoscimento corretto: \_\_\_\_ / 8**

**6. Trasformare** Espandi le frasi aggiungendo almeno due complementi a tua scelta che si riferiscano rispettivamente al soggetto e al predicato.

1. Il ladro fuggì / .....**Il ladro di gioielli fuggì velocemente con l'auto**. ....
2. Le amiche giocarono. ....
3. La compagna è stata rimproverata. ....
4. L'insegnante interroga. ....
5. Il film appassiona. ....
6. Le piante si seccarono. ....
7. Tutti i ragazzi si sono lamentati. ....

**1 punto per ogni frase di senso compiuto trasformata secondo la consegna: \_\_\_\_ / 6**