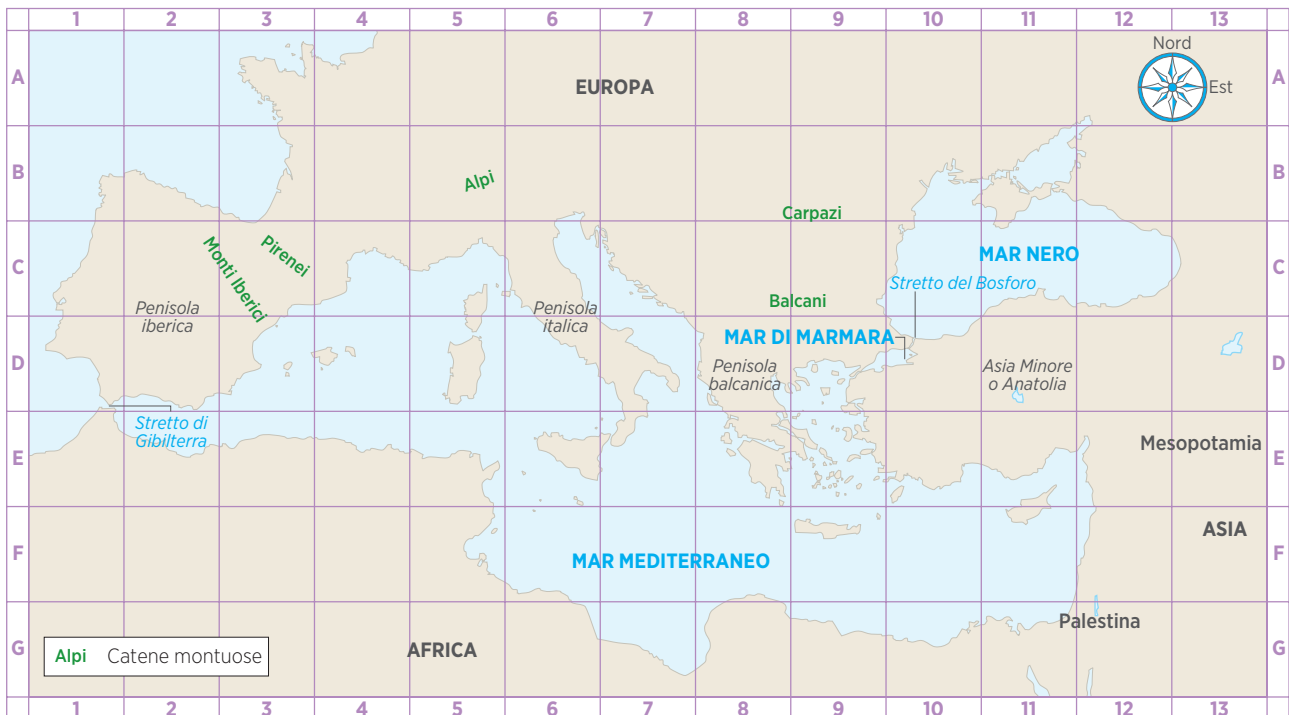


Prova di ingresso per la classe prima

ORIENTARSI NELLO SPAZIO

[max 30 punti]

La carta rappresenta il mar Mediterraneo e le terre che lo circondano: un'area geografica in cui si svolsero molti degli avvenimenti che studierai quest'anno.



1) Cerca sulla carta i seguenti nomi geografici e, come se giocassi alla battaglia navale, riporta accanto a ciascuno la lettera e il numero del riquadro (o dei riquadri) in cui si trova.

Stretto del Bosforo ...
 Stretto di Gibilterra ...
 Penisola balcanica ...
 Mar Nero ...
 Penisola iberica ...
 Penisola italiana ...
 Palestina ...
 Asia Minore o Anatolia ...
 Pirenei ...

[2 punti per ogni risposta esatta: .../18]

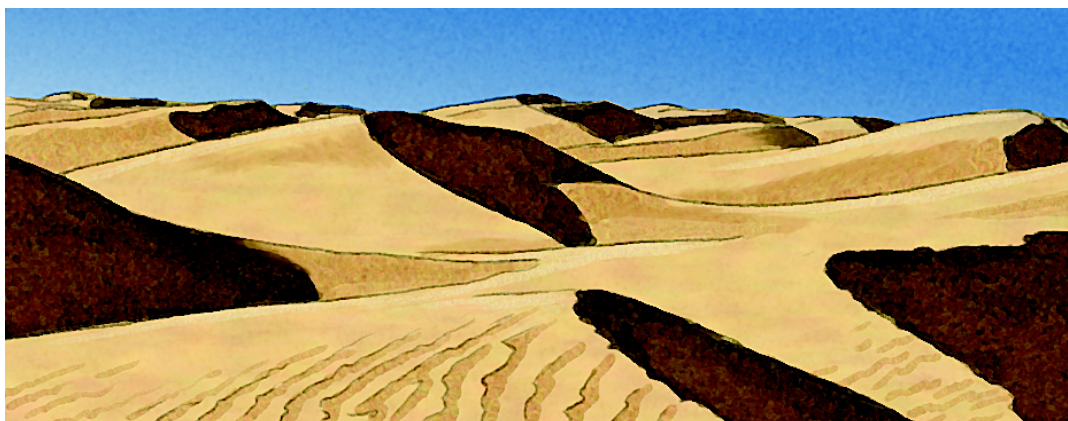
2) I punti cardinali. Osserva la carta in alto e rispondi alle domande.

- Sulla carta sono indicati il nord e l'est. Sai scrivere al posto giusto il nome dei rimanenti punti cardinali?
- Sul mar Mediterraneo si affacciano tre "parti del mondo": l'Europa, l'Asia e l'Africa: l'Africa è più a sud o più a nord rispetto all'Europa?
- Quale delle tre grandi penisole bagnate dal Mediterraneo si trova più a est? Quale più a ovest?
- Il nome Anatolia (dal greco *anatole*) significa [paese del] levante, cioè del levar del sole. Sai spiegare perché?

[1 punto per ogni risposta esatta: .../4]

3) I disegni rappresentano quattro ambienti naturali di cui parleremo in questo libro: steppa, foresta, palude, deserto. Leggi le seguenti didascalie; quindi attribuisce all'ambiente che descrivono scrivendo accanto all'immagine la lettera corrispondente.

- a.** Vasta estensione di terreno sabbiosa o rocciosa, con scarsissime precipitazioni (a volte non piove per anni), priva di vegetazione e disabitata: poche sono le specie animali
- b.** Ampia superficie incolta, con piogge scarse che però favoriscono la crescita spontanea di erbe basse e la presenza di animali erbivori, sia selvatici sia di allevamento
- c.** Superficie di terreno coperta di alberi alti, spesso molto fitti, di una o di varie specie
- d.** Abbassamento del terreno occupato da acqua stagnante e poco profonda con vegetazione di piante acquatiche (canne, giunchi, ecc...).



[2 punti per ogni risposta esatta: .../8]

ORIENTARSI NEL TEMPO

[max 30 punti]

4) I fatti che si svolgono nel tempo hanno durate diverse. Perciò sono diverse le unità di misura del tempo. Scegli quelle che ti sembrano più adatte per misurare la durata dei seguenti fatti e fenomeni.

| | secondi | minuti | ore | giorni | mesi | anni |
|------------------------------------|---------|--------|-----|--------|------|------|
| Una gita scolastica | | | | | | |
| Il bagliore di un lampo | | | | | | |
| La primavera | | | | | | |
| Una discesa in seggiovia | | | | | | |
| Una mattinata di scuola | | | | | | |
| La vita di un uomo | | | | | | |
| Il passaggio di una stella cadente | | | | | | |
| Un film | | | | | | |
| La misurazione della febbre | | | | | | |
| Un raffreddore | | | | | | |
| La scuola primaria | | | | | | |

[1 punto per ogni risposta esatta: .../11]

5) Sai già a quanto corrispondono un millennio, un secolo, un anno? Metti la crocetta.

| | 10 secoli | 12 mesi | 1000 anni | 365 giorni | 100 anni |
|-----------|-----------|---------|-----------|------------|----------|
| Anno | | | | | |
| Secolo | | | | | |
| Millennio | | | | | |

[2 punti per ogni risposta esatta: .../6]

6) Nel tuo libro di storia potrai trovare anche espressioni come «decennio» (la parola significa dieci anni) oppure «ventennio» (venti anni). Scrivi a quanti anni corrispondono le parole:

trentennio _____
 quarantennio _____
 cinquantennio _____

[1 punto per ogni risposta esatta: .../3]

7) Completa la tabella scrivendo nella seconda colonna le date richieste. Nella terza colonna scrivi se le date si riferiscono al presente, al passato o al futuro.

| | | |
|--|--|--|
| La data di oggi è | | |
| La mia data di nascita è | | |
| L'anno in cui diventerò maggiorenne è (la maggiore età si raggiunge a 18 anni) | | |

[1 punto per ogni risposta esatta: .../3]

8) Completa la seconda riga della tabella scrivendo gli anni richiesti nella prima riga. Comincia dalla colonna centrale.

| Un millennio fa | Un secolo fa | Oggi | Fra un secolo | Fra un millennio |
|-----------------|--------------|---------|---------------|------------------|
| | | 2 _____ | | |

[1 punto per ogni risposta esatta: .../5]

9) In che secolo viviamo? _____ In che millennio? _____

[1 punto per ogni risposta esatta: .../2]

LEGGERE LE IMMAGINI

[max 20 punti]

10) L'immagine rappresenta un oplita, cioè un soldato di fanteria dell'antica Grecia. La sua armatura era composta da diverse parti: riconosci le scrivendo in ogni casella la lettera corrispondente.



A) cimiero

B) scudo

C) elmo

D) corazza

[2 punti per ogni risposta esatta: .../8]

11) Nell'antica Roma erano molto diffusi gli spettacoli di combattimenti, come quello rappresentato in questa immagine.



- Come venivano chiamati nell'antica Roma coloro che combattevano negli spettacoli? Metti la crocetta:
☐ gladiatori ☐ opliti ☐ liberti
- Osserva l'immagine. Quali armi stanno usando per combattere?
- Secondo te chi sono gli altri due signori raffigurati?
- Dove si svolgevano gli spettacoli? Metti la crocetta:
☐ nei teatri ☐ negli anfiteatri ☐ nei giardini delle ville

[3 punti per ogni risposta esatta: .../12]

METTERE IN ORDINE GLI EVENTI

[max 20 punti]

12) La leggenda del cavallo di Troia è stata divisa in frasi disordinate. Prova a ricostruirla numerando progressivamente le frasi. L'esercizio è iniziato.

... Infine cercarono di conquistarla con un tranello.

... Dentro il cavallo nascosero un gran numero di guerrieri.

... Quando fu notte i guerrieri uscirono dal cavallo e aprirono le porte della città.

1 Per dieci anni gli Achei assediaron, invano, la città di Troia.

... Costruirono un grande cavallo di legno, vuoto all'interno.

... Allora gli Achei entrarono in massa nella città e la incendiarono.

5 Gli abitanti di Troia trascinaron il cavallo dentro la città per offrirlo agli dèi.

[2 punti per ogni risposta esatta: .../10]

13) Quella di Romolo e Remo è una delle leggende sull'origine di Roma. Anche questa volta è stata divisa in frasi disordinate: prova a ricomporla, numerando progressivamente le frasi. L'esercizio è iniziato.

... Diventati grandi, Romolo e Remo si vendicano di Amulio e lo uccidono, poi decidono di fondare una nuova città lungo il Tevere.

1 Numitore, re di Albalonga, viene cacciato dal trono dal fratello Amulio.

... Ma la cesta che contiene i due gemelli si arresta sulla riva: Romolo e Remo vengono allattati da una lupa e allevati da un pastore.

... Amulio ordina di gettare nelle acque del Tevere i gemelli Romolo e Remo, nipoti di Numitore e figli del dio Marte.

... Ma il fratello Remo salta il fossato in armi, disubbidendo alla legge, e per questo Romolo lo uccide.

... Gli dèi assegnano a Romolo l'onore di dare il nome alla città: egli la chiama Roma e traccia il fossato di confine.

[2 punti per ogni risposta esatta: .../10]