

GEOGRAFIA

Prova di ingresso per la classe prima – soluzioni e griglie di valutazione per competenze

Soluzioni

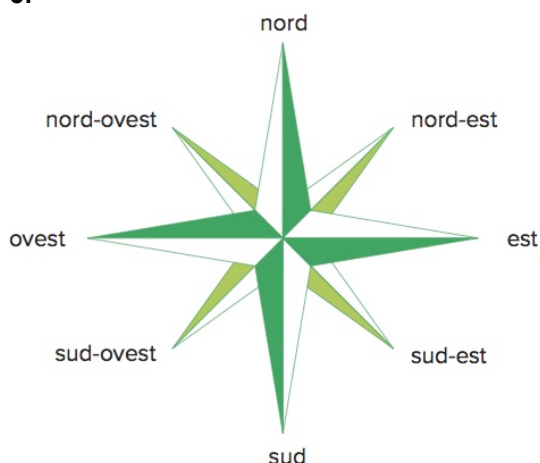
1.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2.

a) sorge; b) a mezzogiorno; c) tramonta; d) non, mai.

3.



4.

a) A
b) la chiesa, il parco e la piscina





5.

girare a destra; al primo incrocio girare a sinistra e poi subito a destra, dopo il supermercato. Prosegui dritto e supera, sulla tua destra, la chiesa. Gira nella prima strada che incontri a sinistra: la prima casa sulla sinistra è casa mia.

6.

A, gli elementi fisici del territorio: mari, fiumi, rilievi.

7.

-  = montagna
-  = pianura
-  = fiume
-  = cima di una montagna

8.
(didascalie libere)

9.
2-1-3
(titolo libero)

10.

ELEMENTI NATURALI	ELEMENTI ARTIFICIALI
lago, fiume, parete rocciosa, bosco...	case, strade, ponte, campi coltivati...

11.
4-1-3-5-2

12.



Griglie di valutazione dei singoli esercizi

ORIENTAMENTO

Griglia di valutazione esercizio 1

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Iniziale	Non riconosce i numeri naturali e le lettere dell'alfabeto come contrassegni per righe e colonne. Nessuna risposta corretta.	0-1	
	Base	Riconosce il valore e la posizione di lettere e cifre. Individua ciascuna casella come incrocio di una riga e di una colonna. Colora correttamente 2-5 caselle.	2-5	
	Intermedio	Riconosce il valore e la posizione di lettere e cifre. Individua ciascuna casella come incrocio di una riga e di una colonna. Colora correttamente 6-8 caselle.	6-8	
	Avanzato	Riconosce il valore e la posizione di lettere e cifre. Individua ciascuna casella come incrocio di una riga e di una colonna. Colora correttamente 9 o 10 caselle.	9-10	

Griglia di valutazione esercizio 2

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Iniziale	Non riconosce la posizione del Sole come punto di riferimento cardinale.	0	
	Base	Riconosce la posizione del Sole rispetto ad almeno uno dei quattro punti cardinali. (1 risposta corretta)	2	
	Intermedio	Riconosce la posizione del Sole rispetto ad almeno due dei quattro punti cardinali. (2 o 3 risposte corrette)	4-6	
	Avanzato	Sa mettere in relazione la posizione del Sole con tutti i punti cardinali. (4 risposte corrette)	8	

Griglia di valutazione esercizio 3

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE E DOCENTE
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Iniziale	Non colloca correttamente i punti cardinali.	0	
	Base	Colloca correttamente 2 punti cardinali.	1	
	Intermedio	Colloca correttamente i 4 punti cardinali.	2	
	Avanzato	Colloca correttamente tutti i punti cardinali elencati.	4	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

Griglia di valutazione esercizio 4

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE E DOCENTE
L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi.	Iniziale	Non riconosce gli elementi rappresentati nella mappa.	0-1	
	Base	Sa individuare e localizzare oggetti nello spazio. Risponde correttamente almeno alla prima domanda.	2	
	Intermedio	Individua un percorso, anche non il più breve, per raggiungere la destinazione indicata dal testo. Descrive il percorso con un linguaggio corretto.	3-4	
	Avanzato	Individua il percorso più breve per raggiungere la destinazione indicata dal testo. Descrive il percorso con un linguaggio preciso.	5-6	

Griglia di valutazione esercizio 5

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi.	Iniziale	Non riconosce nel disegno percorsi semplici per raggiungere il luogo indicato. Usa un linguaggio approssimativo e parziale.	0-1	
	Base	Localizza gli oggetti indicati nel disegno e li prende come punto di riferimento. Comunica il percorso in modo generico ed essenziale.	2-3	
	Intermedio	Si orienta nello spazio in relazione agli oggetti disegnati e comunica il percorso in modo ordinato.	4-5	
	Avanzato	Comunica la progressione del percorso da effettuare con un linguaggio elaborato e preciso. Sa dare istruzioni dettagliate per compiere il percorso richiesto.	6-8	

Griglia di valutazione esercizio 6

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi.	Iniziale	Non riconosce la tipologia di carta geografica.	0	
	Base	Classifica la carta geografica ma non sa motivare la risposta in maniera completa.	1	
	Intermedio	Classifica la carta geografica in base al contenuto. Descrive lo scopo specifico per cui è stata creata con un linguaggio approssimativo.	2-3	
	Avanzato	Classifica la carta geografica in base al contenuto. Descrive lo scopo specifico per cui è stata creata con un linguaggio specifico/preciso.	4	

Griglia di valutazione esercizio 7

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi.	Iniziale	Non riconosce la simbologia convenzionale.	0	
	Base	Inserisce correttamente un solo simbolo convenzionale.	1	
	Intermedio	Inserisce correttamente 2 o 3 simboli convenzionali e ricava una legenda parziale.	2-3	
	Avanzato	Inserisce correttamente tutti i simboli convenzionali e ricava una legenda completa.	4	

PAESAGGIO

Griglia di valutazione esercizio 8

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE E DOCENTE
L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio.	Iniziale	Non riconosce gli elementi che caratterizzano il territorio.	0-1	
	Base	Conosce i principali elementi naturali che caratterizzano il territorio rappresentato nelle fotografie.	2-4	
	Intermedio	Conosce la maggior parte degli elementi naturali che caratterizzano i quattro paesaggi e li descrive con un linguaggio semplice.	5-10	
	Avanzato	Conosce e descrive tutti gli elementi naturali che caratterizzano i quattro paesaggi, individuando le analogie e le differenze più significative. Utilizza un linguaggio organico e preciso.	11-16	

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Griglia di valutazione esercizio 9

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Iniziale	Non riconosce l'ordine cronologico delle immagini.	0	
	Base	Numera correttamente solo una immagine.	1-2	
	Intermedio	Ordina correttamente tutte le immagini.	3-4	
	Avanzato	Ordina correttamente tutte le immagini e scrive un titolo appropriato.	5-6	

Griglia di valutazione esercizio 10

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Iniziale	Non riconosce gli elementi che caratterizzano il territorio.	0-1	
	Base	Conosce alcuni aspetti del paesaggio ed è in grado di distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali. Indica correttamente due elementi naturali e due artificiali.	2-4	
	Intermedio	Conosce i più evidenti aspetti del paesaggio, è in grado di distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali e li descrive con un lessico preciso. Indica correttamente più di due elementi naturali e più di due artificiali.	5-8	
	Avanzato	Conosce la maggior parte degli aspetti del paesaggio, è in grado di distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali e li descrive con termini appropriati.	9-12	

Griglia di valutazione esercizio 11

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Iniziale	Non riconosce gli elementi del sistema territoriale.	0	
	Base	Riconosce alcuni elementi territoriali. Mette almeno 2 elementi in ordine	2-4	
	Intermedio	Riconosce e classifica la maggior parte degli elementi territoriali in base alle dimensioni.	5-8	
	Avanzato	Sa classificare tutti gli elementi del territorio in base alle dimensioni.	9-10	

Griglia di valutazione esercizio 12

COMPETENZA	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE
L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Iniziale	Non riconosce le regioni italiane o solo la propria.	0-1	
	Base	Riconosce e localizza sulla carta geografica in modo corretto solo poche regioni italiane.	2-4	
	Intermedio	Riconosce e localizza sulla carta geografica in modo corretto circa la metà delle regioni italiane.	5-8	
	Avanzato	Riconosce e localizza sulla carta geografica in modo corretto quasi tutte le regioni italiane.	9-12	

Griglia complessiva di valutazione per competenze

COMPETENZA	ESERCIZIO	PUNTEGGIO PER ESERCIZIO	PUNTEGGIO PER COMPETENZA	LIVELLO DI PADRONANZA			
				INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	esercizio 1	_____/10	_____/22	da 0 a 4	da 5 a 11	da 12 a 17	da 18 a 22
	esercizio 2	_____/8					
	esercizio 3	_____/4					
L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi.	esercizio 4	_____/6	_____/22	da 0 a 5	da 6 a 10	da 11 a 17	da 18 a 22
	esercizio 5	_____/8					
	esercizio 6	_____/4					
	esercizio 7	_____/4					
L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio.	esercizio 8	_____/16	_____/16	da 0 a 1	da 2 a 4	da 5 a 10	da 11 a 16
L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	esercizio 9	_____/6	_____/18	da 0 a 2	da 3 a 7	da 8 a 12	da 13 a 18
	esercizio 10	_____/12					
L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	esercizio 11	_____/10	_____/22	da 0 a 1	da 2 a 10	da 11 a 17	da 18 a 22
	esercizio 12	_____/12					
TOTALE			_____/100				