

NOME CLASSE DATA

ORTOGRAFIA**1. Correggere** Sottolinea gli errori di elisione e/o troncamento e correggili

1. Dammi almeno un altro pò di tempo.po'
2. Marcello è tal'e quale suo fratello: testardo e arrogante.
3. Dì, ti sembra che stiamo giocando bene?
4. Non ho visto nessun'altro!
5. In quel stato non è il caso di guidare l'auto.
6. Nessun Stato della Terra è privo di un inno nazionale.
7. Egregio Signore Sindaco, le scriviamo sperando che accolga la nostra petizione.
8. Dalla mia finestra posso vedere un bello tramonto sul mare.
9. Marco se n'è andato senza dire niente.

1 punto per ogni espressione scritta correttamente: ____ / 8**2. Correggere e completare** Questi brevi testi, tratti da compiti di studenti, contengono errori di punteggiatura. Correggili sottolineando i segni di punteggiatura sbagliati e inserendone altri là dove mancano.

1. Dopo essersi calmata, Federica₂ andò a cercare il professore.
2. Io ammiro molto mio nonno perché: ha moltissima pazienza e non si arrabbia.
3. Io ero entusiasta dell'attività così ho pensato subito di raccogliere informazioni sul periodo della Seconda Guerra Mondiale, dato che il mio bisnonno ha vissuto in quel periodo.
4. Un ragazzo ha scritto che, il problema principale delle punizioni è che, per essere davvero efficaci devono essere applicate con regolarità e coerenza.
5. Le punizioni sono inutili se con queste intendiamo tutti quei modi, di reagire ai comportamenti errati che vanno dalla punizione fisica alla privazione della libertà.
6. Un esperto, sostiene però che le punizioni sono utili quando realizzate in forma di rimprovero e di riflessione sui comportamenti scorretti.
7. Le punizioni servono a far riflettere, a capire ed eliminare gli errori ma, la loro efficacia dipende da come vengono date.
8. Gli esperti ribadiscono che gli adulti non devono: mercanteggiare la punizione, promettere e non mantenere né dare una punizione esagerata rispetto all'errore.

0,50 punti per ogni inserimento o correzione corretti: ____ / 7

3. Completare Inserisci nei quadratini i segni di punteggiatura che ti sembrano opportuni. Ricorda di mettere la lettera maiuscola dopo il punto.

Noialtri, benché io sia bottigliaro e stracciarolo □ siamo invece una famiglia civile □ mia moglie è una brunetta pulita e in ordine □ la mia bambina si lava e si pettina □ ci ha i fiocchetti alle treccine e i vestitini di bucato, e la nostra casetta □ per quanto abusiva □ è uno specchio □ E poi noi parliamo □ vi sembrerà strano che io lo dica con orgoglio □ ma tra il Surunto □ la sua famiglia e noialtri c'era soprattutto questa differenza □ noi parlavamo e loro no □ Noi dicevamo □ □ Ho fame □ ho sonno □ dammi la padella □ sta' zitta □ buongiorno e buonasera □ □ loro invece non parlavano veramente □ ma si esprimevano con certi versi e certi borbotti che sembravano proprio quelli degli animali □ Sarà stato dialetto □ non discuto □ ma era un dialetto strano che rassomigliava ai versi delle bestie che □ poverette □ si fanno capire appunto con i versi e non con le parole □

(A. Moravia, *Non sanno parlare*, in *Racconti romani*, Bompiani 2001, adatt.)

10 punti se la punteggiatura è coerente alla sintassi e alle regole grafiche. 1 punto in meno ogni due errori: ____/10

4. Completare Completa le parole utilizzando le lettere o i gruppi *s, z, ce/cie/ ge/gie sce/scie*.

1. Nel corso delle ultime elezioni si è verificato un forte asten...S...ionismo.
2. Quel giocatore non ha fatto un fallo inten.....ionale.
3. Sei stato un inco.....nte a guidare di notte senza patente!
4. In gita scolastica abbiamo fatto cono.....nza di due giovani guide che studianonze naturali all'Università.
5. Non bisogna mai trascurare l' i.....ne personale.
6. Quell'uomo è davvero un individuo spre.....vole
7. Il modello più re.....nte di questa automobile ha alimentazione ibrida.
8. Ma che spe..... di animale è questa?

0,50 punti per ogni inserimento corretto: ____ / 4

5. **Correggere** Correggi la divisione in sillabe delle parole seguenti. Attenzione! Alcune parole sono divise correttamente.

1. ru-o-ta:**ruo-ta**.....
2. pie-tra:**corretto**.....
3. za-i-no:
4. u-mil-tà:
5. ae-ro-na-u-ti-ca:
6. ris-chi-a-re:
7. pi-u-mag-gio:
8. a-scol-ta-re:
9. tri-an-go-la-re:
10. e-u-ca-li-pto:
11. mal-le-a-bi-le:
12. diag-no-si:

1 punto per ogni correzione o riconoscimento di divisione corretta: ____ / 10

NOME CLASSE DATA

MORFOLOGIA

1. Trasformare Trasforma i verbi dalla forma attiva a quella passiva e viceversa, mantenendo modo, tempo e persona.

1. prenderai**sarai preso**.....
2. foste buttati
3. guardavano
4. impugnando
5. fossi restituito
6. ero tormentato
7. ebbe disboscato
8. saremmo stati visti
9. avremo sconfitto

1 punto per ogni trasformazione corretta: ____ / 8

2. Classificare Indica se i verbi evidenziati sono servili (S) o fraseologici (F) oppure impersonali (I)

	S	F	I
1. Mattia ha cominciato a scrivere poesie tre anni fa.		x	
2. Sta grandinando troppo forte, non uscire di casa!			
3. Dobbiamo restituire a Barbara venti euro.			
4. Quando si fa sera, chiudiamo bene gli scuri delle finestre.			
5. Occorre che ogni persona compia il proprio dovere.			
6. Valevo proprio fare quel viaggio da tanto tempo.			
7. Perché continue a nascondermi la verità?			
8. Sembra che l'allenatore se la sia presa parecchio.			
9. Quando sto per uscire, c'è sempre qualcuno che mi chiama.			

0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: ____ / 4

3. Classificare Indica tra le parentesi se i verbi *essere* e *avere* sono stati usati con significato proprio (P) o come verbi ausiliari (A).

1. Abbiamo appreso la notizia dal quotidiano online. (**A**)
2. Alessia è delusa per il rinvio della gita scolastica. ()
3. L'appartamento è stato affittato da alcuni turisti. ()
4. Le chiavi della macchina erano nella tasca del cappotto. ()
5. Ilaria ha un forte mal di testa. ()
6. La pioggia è caduta abbondantemente per almeno tre ore. ()
7. Un giorno anch'io avrò la mia automobile. ()
8. Francesco si è rotto un braccio giocando a rugby. ()
9. La colla è nel primo cassetto della scrivania. ()

0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: ____ / 4

4. Trasformare Coniuga i verbali irregolari secondo le indicazioni.

1. togliere – indicativo, passato remoto, 2^a singolare:**togliesti**.....
2. sapere – congiuntivo, presente, 3^a singolare:
3. dare – congiuntivo, imperfetto, 1^a plurale:
4. persuadere – indicativo, passato remoto, 1^a singolare:
5. bere – condizionale, presente, 3^a plurale:
6. fingere – indicativo, passato remoto, 2^a plurale:
7. salire – congiuntivo, presente, 1^a singolare:

1 punto per ogni forma verbale coniugata correttamente: ____ / 6

5. Riconoscere Tra i tempi scritti in corsivo, sottolinea quello corretto rispetto al contesto.

1. Guido passò oltre senza salutarci, sicuramente non ci *riconosceva* / *aveva riconosciuto* / *ha riconosciuto*.
2. Quando vidi, in vetrina, questi jeans, *entravo* / *sono entrato* / *entrai* subito nel negozio.
3. Non è ancora stata ripristinata l'erogazione di energia elettrica dopo che un fulmine *colpì* / *aveva colpito* / *ha colpito* un traliccio della luce.
4. Da quando *iniziai* / *iniziavo* / *ho iniziato* a nuotare, i miei muscoli sono più tonici.
5. Mentre la maestra leggeva una favola, il bambino la *ascoltò* / *ascoltava* / *aveva ascoltato* con attenzione.
6. Vedi come è ancora bello il giaccone che *compravo* / *comprai* / *ho comprato* due anni fa?
7. *Dormivo* / *dormii* / *avevo dormito* tranquillamente quando squillò il cellulare.
8. Stefano mi raccontò che *ebbe visto* / *aveva visto* / *vide* uno scoiattolo nel suo giardino.
9. Quell'estate, a Capri, *conoscevamo* / *avemmo conosciuto* / *conoscemmo* dei ragazzi molto simpatici.
10. La mamma mi ricorda sempre che, da piccolo, *mangiai* / *mangiavo* / *avevo mangiato* in continuazione.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 9

6. Classificare Indica la forma dei verbi scritti in corsivo: attiva (A), passiva (P), riflessiva (R), pronominale (P).

	A	P	R	P
1. I ragazzi della 3 ^a A <i>hanno svolto</i> una ricerca sulle origini storiche del loro paese.	X			
2. L'imputato <i>si avvale</i> della facoltà di non rispondere alle domande del giudice.				
3. Francesca e Mara non <i>si sopportano</i> e litigano in continuazione.				
4. la villa dei miei vicini <i>è stata progettata</i> da un famoso architetto.				
5. Il medico <i>ha prenotato</i> alcuni esami specifici per il nonno.				
6. <i>Ti sei dimenticato</i> ancora una volta di comprare il latte.				
7. Le piogge acide <i>sono provocate</i> dalla presenza nell'atmosfera di gas nocivi.				
8. <i>Mi sono scottata</i> un dito con la piastra per i capelli				
9. L'elettricista <i>riparò</i> il guasto all'impianto elettrico.				
10. Il tavolo <i>è stato danneggiato</i> dai pennarelli di mio fratello.				

1 punto per ogni forma verbale classificata correttamente: ____ / 9

7. Classificare Sottolinea *lo, la, gli, le* quando sono pronomi.

1. Mi hai deluso, promettimi che non lo farai più.
2. La scrivania è ingombra di troppi oggetti, li vuoi riordinare per favore?
3. Se vedo Emanuele gli dico che lo ospiteremo con piacere nella nostra casa in collina.
4. Elisa deve stare tranquilla durante la recita, le suggerirò le battute da dietro le quinte.
5. Non sopporto gli sprechi in cucina, si possono utilizzare gli avanzi per preparare ricette gustose.
6. Ho preso per sbaglio la tua carpetta rossa, te la restituirò domani mattina a scuola.
7. Anna gli ha confessato che non lo vuole più vedere.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 7

8. Classificare Indica se la particella *ci* (-ci) evidenziata nelle frasi ha la funzione di pronome personale (PP), pronome dimostrativo (PD) o avverbio di luogo (AL)

	PP	PD	AL
1. Conosco bene il Gargano perché ci vado in vacanza			X
2. Hai preso 10 in matematica? Non ci credo...			
3. Parigi mi è piaciuta tanto. Sarebbe bello tornar ci			
4. Ascolta! La prof. ci sta chiamando. Dobbiamo andare.			
5. Durante le vacanze al mare, ci piace fare lunghe pedalate in bicicletta			
6. Nel paese si viveva bene: ci passava la ferrovia quindi in treno si arrivava in città in dieci minuti.			
7. Hai deciso di vendere il cellulare? E quanto conti di guadagnar ci ?			
8. La partenza è fissata alle ore 7:00. Ci vediamo domani mattina			
9. Dopo aver ci riflettuto a lungo, ho deciso di iscrivermi all'Istituto Tecnico Industriale			

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 8

9. Classificare Indica se la parola *che* ha la funzione di pronome relativo (PR), pronome interrogativo (PI) oppure congiunzione (C).

	PR	PI	C
1. Fra tutte le persone che affollavano la stazione, ho riconosciuto Valentina.	X		
2. Ho comprato della carne macinata che mi serve per preparare le polpette.			
3. Vedo che ti stai comportando proprio bene ultimamente!			
4. Vorrei degli amici fidati che non mi tradirebbero mai.			
5. Il medico che ho incontrato ieri pratica anche l'agopuntura.			
6. Tutti si stavano chiedendo che fare.			
7. Non dirmi che vuoi già tornare a casa!			
8. Le ore divertenti sono quelle che sembrano passare più velocemente.			
9. Ricorderemo per sempre i luoghi che abbiamo visitato l'estate scorsa.			
10. Che dici? Andiamo al cinema subito?			
11. Paolo mi ha telefonato che non potrà venire con noi in pizzeria.			

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 10

10. Trasformare Sottolinea il pronome relativo doppio poi sostituiscilo con due pronomi distinti.

1. Chi fa da sé, fa per tre Colui che
2. Chiunque abbia dei giornali vecchi, li porti a scuola per il laboratorio di cartapesta
3. Mi capita spesso di ricordare quanto ho visto durante le immersioni nel mare della Sardegna.
4. Quanti hanno il biglietto di invito possono accomodarsi in sala.
5. Quanto mi dici di Giulio, conferma il mio precedente giudizio.
6. Porgi una mano a chi ti chiede aiuto.
7. La Dirigente Scolastica si complimentò con quanti avevano superato l'esame.
8. Chiunque viola il divieto, sarà punito con una multa di 1000€.
9. Le piacevano talmente le ciliegie che ne mangiò quante poté.

1 punto per ogni trasformazione corretta: ____ / 8

11. Classificare Sottolinea le congiunzioni e le locuzioni di congiunzione che collegano le proposizioni fra loro. Poi indica tra le parentesi se si tratta di congiunzioni (C) o locuzioni di congiunzione (LC).

1. Ho accompagnato Federico al cinema sebbene non ne avessi voglia.. (_C_)
2. Prosegua in questa direzione, quindi svolti a destra.. (_)
3. Ti presenterò mio cugino a patto che tu mi aiuti nei compiti di matematica. (_)
4. Vieni a trovarmi quando vuoi fuorché il sabato in quanto vado a trovare i miei cugini. (_)(_)(_)
5. Anche se piove forte, dobbiamo uscire ugualmente. (_)
6. Dal momento che non mi credi, è inutile che io ti spieghi i fatti accaduti. (_) (_)
7. Non ho letto il libro, ma conosco la storia perché ho visto il film. (_)(_)

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 10

12. Completare Completa con le opportune preposizioni semplici o articolate.

1. ...Sulla...mia maglietta c'è una macchia pomodoro colpa quel pasticcione Tommaso che non fa mai attenzione come taglia la pizza.
2. museo ho incontrato Daniel sua madre: avevano appena visitato la mostra dedicata fumetti giapponesi.
3. Quando mia nonna si riposa io cammino punta piedi non svegliarla.
4. È stata svolta un'indagine Paesi cui le persone vivono più felicemente: base dati emersi ricerca, l'Italia si trova 36° posto graduatoria, mentre cima compaiono la Finlandia, la Danimarca e la Norvegia.
5. La bicicletta,differenza automobile, è un mezzo trasporto idealespostarsi città. È un mezzo rapido, ecologico, non rumoroso, occupa poco spazio ed è un ottimo sistema fare movimento soli o gli amici.

1 punto per ogni frase corretta: ____ / 5

13. Classificare Sottolinea una volta le preposizioni che uniscono parole, due volte quelle che collegano due frasi.

1. Vieni anche tu a giocare con noi alla pista di pattinaggio?
2. Siamo andati a visitare il Museo di Storia medievale con i compagni della 3C e ci siamo divertiti a lavorare nelle aule didattiche multimediali.
3. Ho trovato una notizia interessante su internet: la sonda Parker Solar Probe della NASA si è avvicinata al Sole più di qualsiasi altro veicolo spaziale e sta raccogliendo informazioni per svelare alcuni dei più grandi misteri del Sole.
4. Ho rovesciato una lattina di aranciata per terra, spero di non aver macchiato il pavimento.
5. Ti ho consigliato di lavorare con Giulio perché è molto preparato in matematica.

0,50 punti per ogni riconoscimento corretto: ____ / 10

NOME CLASSE DATA

SINTASSI

1. **Produrre** Scrivi sei frasi seguendo le indicazioni sul soggetto di volta in volta suggerite.

1. Funzione di soggetto svolta da un nome:

Nell'estate 2019 la temperatura ha superato spesso i 40 gradi

2. Funzione di soggetto svolta da un nome:

.....

3. Funzione di soggetto svolta da un aggettivo:

.....

4. Funzione di soggetto svolta da un pronome:

.....

5. Funzione di soggetto svolta da un verbo:

.....

6. Soggetto sottinteso:

.....

7. Soggetto partitivo:

.....

1 punto per ogni frase corretta: ____ / 6

2. **Classificare** Sottolinea il soggetto, anche sottinteso, poi scrivi tra le parentesi a quale parte del discorso appartiene: nome, pronome, aggettivo sostantivato, avverbio, verbo, congiunzione.

1. Scrivere mi piace moltissimo. (...**verbo**...)

2. Alla fine i disonesti vengono puniti.. (.....)

3. Tutti possono praticare uno sport. (.....)

4. In mia assenza, Luca baderà il mio gatto . (.....)

5. Il perché non si sa. (.....)

6. Oggi è il giorno della laurea di Sara. (.....)

7. Il mio cane abbia sempre agli sconosciuti. (.....)

8. Ragazzi, nessuno sta ascoltando! Come mai?. (.....)

9. Il caldo di questa estate è insopportabile. (.....)

10. Andate a riposarvi! (.....)

11. Durante le gare è fondamentale bere molto. (.....)

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 10

3. Classificare Sottolinea il predicato, poi indica tra le parentesi se è verbale (PV) o nominale (PN).

1. Per favore, puoi togliere il tuo computer dal mio tavolo? (PV)
2. Quella pianta laggiù è un cedro del Libano. ()
3. Nel focolare bruciava un vecchio ceppo di pino. ()
4. Silvia mi sembra la persona adatta per l'incarico di capoufficio. ()
5. Le prove a carico dell'imputato sono risultate infondate. ()
6. Più tardi andremo in giardino per un po' di giardinaggio. ()
7. L'orlo di questi lenzuoli è stato cucito a macchina. ()
8. La tua amica è diventata veramente una bella ragazza. ()
9. Stamattina Federico è molto stanco. ()
10. Dove avete incontrato mio cugino? ()
11. Matteo è uscito con alcuni amici. ()

1 punto per ogni predicato riconosciuto e classificato correttamente: ____ / 10

4. Riconoscere Sottolinea solo i predicati costituiti da un verbo copulativo.

1. Michele sembra un tipo davvero divertente, è piacevole stare con lui.
2. La tua collezione di monete diventa ogni giorno più ricca.
3. È stata piantata una quercia nel giardino della scuola, ora è un piccolo alberello, ma crescerà alta e forte.
4. A prima vista il problema sembra complicato, ma la soluzione sarà più facile del previsto.
5. Quell'uomo pareva impaurito dalla presenza del mio cane, non sapeva che Rudy è un animale mansueto.
6. Il tuo libro è sul tavolo in salotto, l'ho letto tutto d'un fiato perché è avvincente..
7. Dopo quelle affermazioni, Lucia diventò furiosa e le sue risposte furono taglienti.
8. Tu sei ritenuto uno dei migliori della nostra squadra e, grazie a te, la vittoria sarà nostra.
9. Per tutti noi resta difficile la comprensione di questo testo perché il contenuto non è chiaro.
10. Marcello è scivolato sul ghiaccio, ma, per fortuna, non si è fatto male.

1 punto per ogni riconoscimento corretto (-0,50 per ogni predicato non copulativo sottolineato): ____ / 7

5. Classificare Indica il tipo di complemento evidenziato: diretto, indiretto o avverbiale.

	DIRETTO	INDIRETTO	AVVERBIALE
1. Per la gara di domani l'allenatore ha già scelto <i>i giocatori</i> .	X		
2. Stefano aspettava <i>ansiosamente</i> la sua ragazza già da un'ora.			
3. Durante la notte, i soldati attaccarono <i>a sorpresa</i> le postazioni nemiche.			
5. Ieri, al supermercato, Gabriele ha fatto cadere <i>a terra</i> un'intera pila di scatolette.			
6. Emanuele aveva preparato <i>la sua relazione</i> con molto impegno.			
7. Ho trascorso il fine settimana in montagna <i>con Federica</i> .			
8. Il nuovo edificio ospiterà <i>venti classi</i> di scuola secondaria.			
9. <i>Di solito</i> vado al cinema con Chiara la domenica pomeriggio.			
10. In biblioteca ho consultato diversi testi sul tema <i>dell'energia nucleare</i> .			

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 8

6. Riconoscere Sottolinea gli attributi e cerchia il nome con cui concordano.

1. Sonia, una mia cara amica, scrive bellissime poesie su un piccolo quaderno.
2. Per quel nuovo videogame occorre un bel po' di denaro.
3. Penso che Giovanna sia un'eccellente studentessa.
4. Giulio ha occhi luminosi e ridenti e un sorriso accattivante.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 7

7. Riconoscere Sottolinea le apposizioni e cerchia il nome con cui concordano.

1. Bianca Pitzorno, nota scrittrice italiana per ragazzi, ha cominciato a scrivere romanzi a sette anni.
2. Carlo, il fratello maggiore di Milena, è un volontario della Croce Rossa.
3. L'attore e regista Antonio Albanese ha realizzato l'ultimo suo film tra Milano e il Senegal.
4. Secondo la leggenda, Romolo, figlio di Rea Silvia e di Marte, fondò Roma.
5. Il dromedario, tipico animale dei deserti, può percorrere fino a 50 km al giorno.
6. Michele, amico fedele e sincero, mi è stato vicino anche nei momenti peggiori.
7. Davide, come cuoco, lascia molto a desiderare.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 6

8. Riconoscere Sottolinea il complemento oggetto.

1. La notte di Capodanno inviterò una decina di amici nella casa di montagna dei nonni.
2. La direzione dell'aeroporto ha annullato alcuni voli per Milano a causa della nebbia.
3. Il dipinto rappresenta un piccolo villaggio di pescatori della costa calabra.
4. I condomini chiesero all'amministratore delle garanzie sui lavori di ristrutturazione dell'edificio.
5. Alle scuole elementari avevo delle insegnanti molto giovani.
6. Caterina e Franco? Li abbiamo incontrati proprio sabato scorso per strada.
7. I ragazzi pianificavano la stesura del testo attraverso degli schemi logici.
8. Ieri sera in garage avete trovato delle chiavi per terra?
9. La commessa della libreria mi ha consegnato i due volumi.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 8

9. Riconoscere Sottolinea i complementi oggetto partitivi. Attenzione! non tutte le frasi ne contengono.

1. Ho comprato dei cioccolatini.
2. Mauro non sa ancora usare il telefonino.
3. Per Natale, Carlo ha inviato delle e-mail di auguri a tutti gli amici.
4. La mia vicina di casa ama i gatti.
5. Gradirei dell'acqua gasata, per favore.
6. Devo completare delle schede di recupero di grammatica.
7. Roberta ha paura dei ragni.
8. Devi acquistare un nuovo dizionario!
9. A pranzo sono stati serviti degli ottimi spiedini di pesce.
10. In quel negozio abbiamo visto degli stivali molto belli.

1 punto per ogni riconoscimento corretto (compresi i complementi non sottolineati): ____ /9

10. Classificare Sottolinea i complementi predicativi, poi indica se sono predicativi del soggetto (PS) o predicativi dell'oggetto (PO).

	PS	PO
1. Tutti i ragazzi considerano Vittorio <u>un ottimo allenatore</u>		x
2. Il signor Bruni è stato eletto direttore dell'ufficio relazioni con il pubblico.		
3. Ti vedo bene come <i>top model</i> .		
4. I miei compagni di scuola chiamano Fabio "il temerario".		
5. Il Comune ha scelto la nostra scuola come sede adatta per l'allestimento della mostra fotografica.		
6. La strada provinciale è stata dichiarata inagibile dai tecnici.		
7. Elena in questi ultimi anni è diventata una ragazza molto carina.		
8. Dopo quella discussione Sergio mi considera una persona scortese.		
9. Per i miei capelli ricci sono stata soprannominata dagli amici "Truciolo".		
10. Il discorso del presidente della regione fu giudicato interessante dai presenti.		

1 punto per ogni riconoscimento corretto ____ /9

11. Classificare Classifica i complementi evidenziati introdotti dalla preposizione **di**.

1. Rossella ha trascorso le vacanze estive all'isola **d'Elba**.
☐ qualità ☒ denominazione ☐ paragone
2. L'avviso affisso ai muri informava i cittadini **della chiusura** di alcune strade.
☐ materia ☐ argomento ☐ termine
3. Sono stufo **di un tempo** sempre così piovoso.
☐ argomento ☐ tempo determinato ☐ causa
4. Alla fontana avevano riempito le borracce **d'acqua**.
☐ materia ☐ mezzo ☐ qualità
5. Copriti: **d'inverno** fa molto freddo qui, specialmente la mattina presto.
☐ qualità ☐ tempo determinato ☐ specificazione
6. Mi piacciono molto i tuoi pantaloni **di velluto** a costine.
☐ materia ☐ paragone ☐ qualità
7. È originario **della Sicilia** ma vive a Fano da molto tempo.
☐ origine ☐ allontanamento ☐ moto da luogo
8. Tutte le difficoltà **di Barbara** derivano dalla sua timidezza.
☐ origine ☐ specificazione ☐ materia
9. Ho invitato tutti i miei compagni, ma alcuni **di loro** non verranno.
☐ partitivo ☐ limitazione ☐ causa

1 punto per ogni riconoscimento corretto ____ /8

12. Completare Completa il testo inserendo i complementi indiretti in dicati tra parentesi, introdotti dalle preposizioni o locuzioni opportune, eventualmente accompagnati da attributi e/o apposizioni.

(*Compl. di stato in luogo*)**Nel condominio**..... accanto al mio, abitava un signore anziano che viveva

(*compl. di compagnia*)**con un cane**..... dal pelo bianco, lungo e morbido.

Questo signore usciva (*compl. di moto da luogo*) ogni mattina (*compl. di fine*) all'edicola del centro. Egli camminava (*compl. di modo*) aiutandosi (*compl. di mezzo*) per via (*compl. di causa*) alla gamba.

Il suo cagnolino era silenzioso, abbaia solo (*compl. di termine*) Il signore era solito portare il suo animale (*compl. di quantità*) al giorno (*compl. di moto a luogo*) per lasciarlo libero di correre (*compl. di moto per luogo*)

Queste passeggiate avvenivano (*compl. concessivo*) o il caldo insopportabile.

Il cane non si allontanava mai troppo (*compl. di allontanamento*) e controllava spesso che l'uomo fosse ancora seduto (*compl. di stato in luogo*) a leggere (*compl. di modo*) il suo giornale.

Tutte le sere, (*compl. di tempo determinato*) l'anziano usciva con il cane (*compl. di scopo*) , poi i due compagni tornavano insieme a casa (*compl. di scopo*)

1 punto per ogni inserimento coerente alla richiesta ____ /16

13. Analizzare Fai l'analisi logica. Ricorda di aggiungere gli eventuali soggetti sottintesi.

1. A causa dello straripamento del fiume, molte case sono state invase dall'acqua fangosa.
2. L'anno scorso in un negozio di Faenza ho acquistato un piatto di ceramica a 50 euro.
3. Con quel comportamento maleducato hai dato un forte dispiacere ai tuoi amici.
4. Il nonno usava per le sue camminate i bastoncini per Nordic Walking con la punta di tungsteno.
5. Da quella finestra aperta mi arriva sulle spalle una fastidiosa corrente d'aria.

1. A causa dello straripamento:**compl. di causa**.....

del fiume:

molte case:

sono state invase:

dall'acqua fangosa:

2. L'anno scorso:

in un negozio:

di Faenza:

ho acquistato:

un piatto:

di ceramica:

a 50 euro:

3. Con quel comportamento maleducato:

hai dato:

un forte dispiacere:

ai tuoi amici:

4. Il nonno:

usava:

per le sue camminate:

i bastoncini:

per Nordic Walking:

con la punta:

di tungsteno:

5. Da quella finestra aperta:

mi:

arriva:

sulle spalle:

una fastidiosa corrente:

d'aria:

1 punto per ogni elemento analizzato correttamente ____ /30

Sono compresi 2 punti per i soggetti sottintesi

14. Analizzare Fai l'analisi logica.

1. La proposta di gita al lago d'Iseo è stata accettata da tutti.
2. Il giudice condannò l'imputato alla reclusione per furto con scasso.
3. Ogni anno a Viareggio vengono allestiti carri colorati per le sfilate di Carnevale.
4. L'allenatore ci sta preparando per i campionati di basket con duri allenamenti quotidiani.
5. La strada del valico è stata chiusa al traffico per tre settimane per lo smottamento del terreno.
6. Alcuni compagni hanno svolto un'interessante ricerca sulle conseguenze psicologiche dei videogiochi.

La proposta: soggetto;

1 punto per ogni elemento analizzato correttamente ____ /36

15. Analizzare Leggi il brano e rispondi alle domande.

Gli uomini camminano sempre meno, sono diventati sgraziati, si muovono curvi sui loro telefonini, hanno il collo storto per l'abuso del computer, le spalle rovinate dall'utilizzo del mouse, lo stomaco contratto dallo stress e la testa piena di segnali e rumori di fondo. Un indonesiano, o un etiope, cammina in modo più nobile e felpato di noi, e quando porta un bagaglio in equilibrio sul capo

- 5 mostra un'andatura eretta e sinuosa che noi abbiamo perduto da un secolo. Qualcuno dirà che sono esagerato. Rispondo con una semplice osservazione fatta nelle vie delle nostre città. Una volta c'erano solo gli scontri frontali fra automobili: oggi è facile vedere scontri fra pedoni che si tagliano la strada alla cieca, digitando messaggi.

(Paolo Rumiz, *A piedi*, Feltrinelli, 2018)

2 punti per ogni risposta corretta: ____ / 14

1. Che complementi sono *sgraziati* e *curvi* ? (riga 1)

2. I nomi *il collo, le spalle, lo stomaco, la testa* (righe 2 e 3) sono

- A ☐ soggetto di frasi diverse
- B ☐ complementi oggetto tutti retti dal verbo "hanno"
- C ☐ apposizioni del soggetto "gli uomini"
- D ☐ complementi predicativi dell'oggetto.

3. Che complementi è *per l'abuso*? (riga 2)

4. *Di noi* (riga 4) è un complemento

- A ☐ di specificazione
- B ☐ partitivo
- C ☐ di paragone
- D ☐ di argomento.

5 Nella frase *un'andatura eretta e sinuosa che noi abbiamo perduto da un secolo* il pronome relativo «che» ha la funzione logica di

.....

4. Con una semplice osservazione (riga 6) è un complemento

- A ☐ di argomento (più attributo)
- B ☐ di unione (più attributo)
- C ☐ di modo (più attributo)
- D ☐ di mezzo (più attributo).

5. Nella frase *Una volta c'erano solo gli scontri frontali fra automobili* (righe 6-7), qual è la funzione logica dell'espressione «gli scontri frontali»?

.....

6. Il pronome relativo «che» alla riga 7 ha la funzione logica di

- A ☐ soggetto
- B ☐ complemento oggetto
- C ☐ complemento di stato in luogo
- D ☐ complemento di termine

7. Nella frase *si tagliano la strada alla cieca* (righe 7-8) il verbo «si tagliano» è

- A ☐ riflessivo proprio
- B ☐ intransitivo pronominale
- C ☐ riflessivo reciproco
- D ☐ riflessivo apparente

NOME CLASSE DATA

LESSICO

1 Riconoscere Cancella l'intrusa in ogni famiglia di parole

1. Bocca, boccata, boccaglio, abboccare, ~~bocciata~~, boccheggiante.
2. Manicotto, manufatto, manutenzione, manopola, mania, manipolare.
3. Muratore, murena, muratura, murale, muraglia, murato.
4. Panettone, panetteria, panettiere, panico, panforte, panetto.
5. Pastiera, pastificio, impastare, pasticciare, pasticcino, pastore.
6. Pescare, pescaggio, peschereccio, pescoso, pesconoce, pescosità.
7. Carnefice, carnevale, carniere, carnivoro, carnagione, carneficina.

1 punto per ogni riconoscimento corretto: ____ / 6

2 Produrre Costruisci la famiglia delle parole elencate indicando almeno tre termini.

1. Latte:..... *lattaio, latticino, allattare, latteria,*
2. Dente:
3. Carta:
4. Terra:
5. Casa:
6. Acqua:

1 punto per ogni parola correttamente derivata: ____ / 15

3 Collegare Indica il verbo che utilizziamo più frequentemente con la parola data

1. Risposta
 - a. ☒ fornire
 - b. ☐ produrre
 - c. ☐ estendere
 - d. ☐ portare
2. Ordine
 - a. ☐ congedare
 - b. ☐ provare
 - c. ☐ rispettare
 - d. ☐ educare
3. Metodo
 - a. ☐ affrontare
 - b. ☐ svolgere
 - c. ☐ sperimentare
 - d. ☐ ottenere
4. Bisogno
 - a. ☐ aprire
 - b. ☐ soddisfare
 - c. ☐ emettere
 - d. ☐ subire

5. Carica

- a. ☐ esaudire
- b. ☐ battere
- c. ☐ rinchiudere
- d. ☐ assumere

6. Esperienza

- a. ☐ sfruttare
- b. ☐ prevedere
- c. ☐ registrare
- d. ☐ rincorrere

7. Rivalità

- a. ☐ garantire
- b. ☐ completare
- c. ☐ inviare
- d. ☐ scatenare

1 punto per ogni collegamento corretto: ____ / 6

4. Correggere Sostituisci la parola sottolineata, che ha un suono simile a quella corretta, ma è errata, con una parola appropriata rispetto al contesto.

1. È stato il momento più memoriale**memorabile**..... della mia vita.
2. Non volevamo farti male. È stato un urto causale.....
3. L'ambulanza correva a sirene spietate.....
4. I muratori hanno trovato una vecchia bomba della Seconda Guerra Mondiale internata nel giardino di casa mia.
5. Perché Carlotta va sempre in giro con quei vestiti così apparenti ?
6. Durante la grande carestia cominciata nel 1315 moltissime persone morirono d'inezia
7. Molti paesi non hanno ancora i mezzi per rendere potabile l'acqua infestata da agenti patogeni.

1 punto per ogni inserimento lessicale appropriato: ____ / 6

5. Trasformare Sostituisci il verbo "dare" con un sinonimo appropriato, scelto tra quelli elencati. Trascrivi il verbo coniugandolo opportunamente. Attenzione: non tutti i verbi vanno utilizzati

Distribuire – fornire – donare – accordare – pagare – somministrare – dedicare – produrre – cedere – affidare

1. L'attore Alberto Sordi ha dato molto in beneficenza.**ha donato**.....
2. Il vigile mi ha già dato indicazioni chiare sul percorso da seguire.
3. Quando sono arrivata al pronto soccorso, mi hanno dato subito un antidolorifico.
4. Dai le carte tu, a questo giro!
5. Gigi ha dato il suo posto alla signora anziana in autobus.
6. Quanto hai dato per la macchina nuova?.
7. In genere le piante vecchie non danno più molti frutti, bisogna sostituirle.
- 8.

1 punto per ogni trasformazione corretta: ____ / 6

6. Analizzare Nei gruppi di frasi manca la stessa parola, usata con significati diversi. Scrivi la parola mancante nella casella corrispondente.

1. Al telegiornale hanno trasmesso un interessante sul tema del riciclo dei rifiuti
Il da tè in mostra è decorato in oro
Il di leva obbligatorio è stato abolito per legge

Parola corretta:*servizio*.....

2. Il pacco è arrivato tramite corriere in perfetto
Lo solido è quello in cui gli atomi della materia sono disposti in maniera ordinata.
Lo “..... di famiglia” è un documento che si può richiedere all’ufficio anagrafe del Comune.

Parola corretta:

3. Il percorso prosegue in ancora per alcuni chilometri.
A San Francisco ci hanno dato un appartamento al ventunesimo..... !
Insieme con il punto e la retta, il è uno degli elementi fondamentali della geometria.

Parola corretta:

4. Un grosso del ciliegio del vicino si è spezzato ed è finito nel nostro giardino.
Attorno al XVI sec. un.....della famiglia si spostò dalla Lombardia all’Emilia.
La biotecnologia è undella biologia che utilizza gli esseri viventi per trarre beni e servizi.

Parola corretta:

5. Guernica è un celebre di Picasso.
Questa mattina tutti i quotidiani pubblicano il..... dei risultati elettorali.
Quando salta la luce, è utile dare un’occhiata al.....elettrico di casa: può darsi che sia scattato un interruttore.

Parola corretta:

2 punti per ogni termine correttamente individuato: ____ / 8

NOME CLASSE DATA

COMPRESIONE DEL TESTO

Leggi con attenzione il testo e poi rispondi alle domande.

Il Cimitero dei Libri Dimenticati

Ricordo ancora il mattino in cui mio padre mi fece conoscere il Cimitero dei Libri Dimenticati. Erano i primi giorni dell'estate del 1945 e noi camminavamo per le strade di una Barcellona intrappolata sotto cieli di cenere e un sole vaporoso che si spandeva sulla rambla¹ de Santa Mónica in una ghirlanda di rame liquido.

5 «Daniel, quello che vedrai oggi non devi raccontarlo a nessuno» disse mio padre. «Neppure al tuo amico Tomás. A nessuno.»

«Neppure alla mamma?» domandai sottovoce.

Mio padre sospirò, trincerandosi dietro il sorriso dolente che lo seguiva come un'ombra nella vita.

«Ma certo» rispose a capo chino. «Per lei non abbiamo segreti. A lei puoi raccontare tutto.»

10 Subito dopo la guerra civile, il colera si era portato via mia madre. L'avevamo sepolta a Montjuïc, sotto una pioggia battente, il giorno in cui compivo cinque anni. Ricordo che quando domandai a mio padre se il cielo piangeva gli mancò la voce. Sei anni dopo, l'assenza di mia madre era ancora un grido muto, un vuoto che nessuna parola poteva colmare.

15 Mio padre e io abitavamo in un piccolo appartamento di calle Santa Ana, vicino alla piazza della chiesa, sopra la libreria specializzata in edizioni per collezionisti e libri usati che era stata del nonno, un magico bazar che un giorno sarebbe diventato mio, diceva mio padre. Sono cresciuto tra i libri, in compagnia di amici immaginari che popolavano pagine consunte, con un profumo tutto particolare. Da bambino, prima di addormentarmi raccontavo a mia madre come era andata la giornata e quello che avevo imparato a scuola. Non potevo udire la sua voce né essere sfiorato dalle
20 sue carezze, ma la luce e il calore del suo ricordo riscaldavano ogni angolo della casa e io, con la fede di chi conta ancora gli anni sulle dita delle mani, credevo che se avessi chiuso gli occhi e le avessi parlato, lei mi avrebbe ascoltato, ovunque si trovasse. A volte mio padre mi sentiva dal soggiorno e piangeva di nascosto. Ricordo che quella mattina di giugno mi ero svegliato gridando. Il cuore mi batteva come se volesse aprirsi un varco nel petto e fuggire via. Mio padre, allarmato, era
25 accorso in camera mia e mi aveva preso tra le braccia per calmarmi.

«Non mi ricordo più il viso della mamma. Non mi ricordo più il viso della mamma» dissi con un filo di voce.

Mio padre mi strinse forte.

«Non preoccuparti, Daniel. Lo ricorderò io per tutti e due.»

30 Ci guardammo nella penombra, cercando parole che non esistevano. Per la prima volta notai che mio padre stava invecchiando e che i suoi occhi tristi erano rivolti al passato. Si alzò in piedi e aprì le tende per far entrare la tiepida luce dell'alba.

«Su, Daniel, vestiti. Voglio mostrarti una cosa» disse.

«Adesso? Alle cinque del mattino?»

35 «Ci sono cose che si possono vedere solo al buio» rispose, sfoderando un sorriso enigmatico che doveva aver preso in prestito da un romanzo di Dumas².

¹ **rambla**: mettere nota anche con calle

² **Dumas**: m

Per strada si udivano solo i passi di qualche guardia notturna. I lampioni delle ramblas impallidivano accompagnando il pigro risveglio della città, pronta a disfarsi della sua maschera di colori slavati. All'altezza di calle Arco del Teatro svoltammo in direzione del Raval, allora Barrio Chino, passando

40 sotto l'arcata avvolta nella foschia, e percorremmo quella stradina simile a una cicatrice, allontanandoci dalle luci delle ramblas mentre il chiarore dell'alba cominciava a disegnare i contorni dei balconi e dei cornicioni delle case. Mio padre si fermò davanti a un grande portone di legno intagliato, annerito dal tempo e dall'umidità. Di fronte a noi si ergeva quello che a me parve il cadavere abbandonato di un palazzo, un mausoleo di echi e di ombre.

45 «Daniel, quello che vedrai oggi non devi raccontarlo a nessuno. Neppure al tuo amico Tomás. A nessuno.»

Ci aprì un ometto con la faccia da uccello rapace e i capelli d'argento. Il suo sguardo si posò su di me, impenetrabile.

«Buongiorno, Isaac. Questo è mio figlio Daniel» disse mio padre. «Presto compirà undici anni, e un

50 giorno manderà avanti il negozio. Ha l'età giusta per conoscere questo posto.»

Isaac ci invitò a entrare con un lieve cenno del capo. Dall'atrio, immerso in una penombra azzurrina, si intravedevano uno scalone di marmo e un corridoio affrescato con figure di angeli e di creature fantastiche. Seguimmo il guardiano fino a un ampio salone circolare sovrastato da una cupola da cui scendevano lame di luce. Era un tempio tenebroso, un labirinto di ballatoi con scaffali altissimi

55 zeppi di libri, un enorme alveare percorso da tunnel, scalinate, piattaforme e impalcature: una gigantesca biblioteca dalla geometria impossibile. Guardai mio padre a bocca aperta e lui mi sorrise ammiccando.

«Benvenuto nel Cimitero dei Libri Dimenticati, Daniel.»

(Carlos Ruiz Zafon, *L'ombra del vento*, Mondadori 2008)

1. Indica se le affermazioni in tabella sono vere, false oppure non si possono ricavare dal testo.

	Vero	Falso	Non si ricava dal testo
I fatti narrati si svolgono subito dopo la guerra civile		x	
All'epoca dei fatti narrati Daniel sta per compiere undici anni			
L'episodio narrato nel testo si svolge attorno all'alba nel giugno del 1945			
Tomás, l'amico di Daniel, ha la stessa età del protagonista			
Daniel va a Montjuïc il giorno in cui lui compie sei anni.			
Daniel non è certo che sua madre sia morta.			
Daniel e suo padre vivono a Barcellona, in un quartiere bombardato durante la guerra civile spagnola.			

2. Il testo è molto ricco di **metafore**, espressioni in cui le parole sono usate per esprimere un'idea diversa da quella che normalmente esprimono nel loro significato letterale. Nell'espressione "i capelli d'argento" (riga 47), ad esempio, è chiaro che «l'argento», cioè il metallo prezioso, qui sta a indicare solo il colore grigio e lucente della capigliatura del guardiano.

Individua almeno due metafore presenti nella prima parte del testo (righe 1-4) dove è descritta la città di Barcellona.

3. Nell'affermazione del padre: *Daniel, quello che vedrai oggi non devi raccontarlo a nessuno*, (riga 5) il pronome «lo» sostituisce

- A. ☐ il pronome «quello».
- B. ☐ il pronome «nessuno».
- C. ☐ l'avverbio «oggi».
- D. ☐ la frase «quello che vedrai oggi».

4. Perché alla domanda di Daniel (riga 7) il padre risponde con un «sorriso dolente» e «a capo chino» (righe 8-9)?

- A. ☐ Il padre di Daniel è una persona triste che a volte piange di nascosto perché non vuole che il figlio se ne accorga.
- B. ☐ Sa che Daniel non può veramente raccontare tutto a sua madre, morta alcuni anni prima.
- C. ☐ Sa che Daniel non può veramente raccontare tutto a sua madre, che è andata via alcuni anni prima.
- D. ☐ Il padre di Daniel è una persona triste perché la moglie se n'è andata a causa della guerra civile.

5. Il verbo «trincerarsi» deriva da «trincera», una parola antica al posto della quale oggi si usa «trincea», una fossa scavata nel terreno dai soldati, per difendersi dai colpi delle armi nemiche. Quale può essere il significato dell'espressione «trincerarsi dietro un sorriso» che troviamo a riga 8?

- A. ☐ Fare finta di sorridere per evitare di parlare.
- B. ☐ Evitare di mostrare al figlio un sorriso di insoddisfazione.
- C. ☐ Sorridere abbassando gli occhi, con un sorriso amaro e timido.
- D. ☐ Chiudersi, nascondendo a difesa i reali sentimenti con un sorriso

6. La congiunzione «se» alla riga 12 introduce

- A. ☐ un'ipotesi.
- B. ☐ un'affermazione.
- C. ☐ una domanda.
- D. ☐ un ordine.

7. Perché Daniel definisce il bazar, cioè la libreria del nonno «magico» (riga 16)?

- A. ☐ La lettura dei libri gli ha aperto un mondo di personaggi immaginati o fantastici.
- B. ☐ Le pagine dei libri usati che leggeva erano consunte come un vecchio libro di magia.
- C. ☐ Le pagine dei libri che leggeva avevano un profumo tutto particolare, che ricordava una pozione magica.
- D. ☐ La lettura dei libri si svolgeva nel disordine e nella confusione della libreria che ricordava un luogo di pozioni e sortilegi.

8. a. Perché Daniel, prima di dormire, racconta alla madre ad alta voce come è andata la giornata e quello che ha imparato a scuola (righe 18-19)?

- A. ☐ È convinto che la madre, dovunque sia, lo possa sentire.
- B. ☐ Vuole commuovere il padre che lo ascolta parlare ad alta voce.
- C. ☐ Spera che la madre gli risponda e gli faccia una carezza.
- D. ☐ È convinto, così facendo, di poter tenere vivo il ricordo della madre.

b. Come si potrebbe definire questo comportamento di Daniel?

- A. ☐ sciocco e immaturo
- B. ☐ arrogante e presuntuoso
- C. ☐ ingenuo e fiducioso.
- D. ☐ imprudente e irresponsabile.

c. Quale frase del testo ti ha permesso di farti un'idea del comportamento di Daniel?

- A. ☐ *la luce e il calore del suo ricordo riscaldavano ogni angolo della casa* (riga 20).
- B. ☐ *io, con la fede di chi conta ancora gli anni sulle dita delle mani* (righe 20-21).
- C. ☐ *Non potevo udire la sua voce né essere sfiorato dalle sue carezze* (righe 19-20).
- D. ☐ *Ricordo che quella mattina di giugno mi ero svegliato gridando* (riga 23).

9. Come mai una mattina di giugno Daniel si sveglia gridando (riga 24)?

10. Ritraccia nel testo i passaggi in cui il padre di Daniel sorride al figlio poi scegli la frase che interpreta meglio i diversi modi di sorridere.

- A. ☐ La prima volta il padre di Daniel sorride con affetto, la seconda in modo rabbioso, la terza guardando il figlio in segno d'intesa
- B. ☐ La prima volta il padre di Daniel sorride con tristezza, la seconda in modo misterioso, la terza guardando il figlio in segno d'intesa
- C. ☐ La prima volta il padre di Daniel sorride con angoscia, la seconda in modo malinconico, la terza guardando il figlio per rassicurarlo
- D. ☐ La prima volta il padre di Daniel sorride con ansia, la seconda in modo malizioso, la terza guardando il figlio per rassicurarlo

11. Nel percorso verso il Cimitero dei Libri Dimenticati (righe 37-44), la città di Barcellona è descritta utilizzando numerose personificazioni, cioè espressioni in cui si attribuiscono caratteristiche umane a animali, oggetti inanimati, idee ecc.

Riportane almeno due.

12. Che cos'è il «Cimitero dei Libri Dimenticati» ?

13. I due punti alla riga 55 potrebbero essere sostituiti dalla parola

- A. ☐ insomma.
- B. ☐ perché.
- C. ☐ infatti.
- D. ☐ quindi.

14. a. Quale sentimento suscita la vista dell'interno del Cimitero dei Libri Dimenticati in Daniel?

- A. ☐ ansia.
- B. ☐ compassione.
- C. ☐ curiosità.
- D. ☐ sbalordimento

b. Quale frase del testo ti ha permesso di riconoscere il sentimento di Daniel?

- A. ☐ *uno scalone di marmo e un corridoio affrescato con figure di angeli e di creature fantastiche.*
- B. ☐ *Il suo sguardo si posò su di me, impenetrabile.*
- C. ☐ *Guardai mio padre a bocca aperta.*
- D. ☐ *a me parve il cadavere abbandonato di un palazzo.*