

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO EXTRACURRICOLARE																					
ORDINE DI SCUOLA INFANZIA PLESSI COINVOLTI PIANO LAGO, FIGLINE, PATERNO, PIANE CRATI, MALITO, MAIONE																					
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	- ATTIVITÀ in - presenza X <input type="checkbox"/> - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE X <input type="checkbox"/>																			
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>																			
	RETRIBUITO CON IL FIS	X <input type="checkbox"/>																			
	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>																			
	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)																				
TITOLO	"I DIRITTI NATURALI DEI BAMBINI"																				
DOCENTE REFERENTE	MALETTA DANIELA																				
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, VERIFICA E COORDINAMENTO																				
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	I DOCENTI DEI PLESSI COINVOLTI:																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>DANIELA MALETTA</td></tr> <tr><td>MARIA CARPINO</td></tr> <tr><td>COSCARELLA MARIANGELA</td></tr> <tr><td>LUISA CAETO</td></tr> <tr><td>LUISA CARPINO</td></tr> <tr><td>CATERINA CARPINO</td></tr> <tr><td>BRUNO BOSSIO GIUSEPPINA</td></tr> <tr><td>CRISTINA GUARASCIO</td></tr> <tr><td>DANIELA SAPORITO</td></tr> <tr><td>ESPOSITO MARCELLA</td></tr> <tr><td>MANCINI MARIANNA</td></tr> <tr><td>TERESA CORTESE</td></tr> <tr><td>ANNA CAPUTO</td></tr> <tr><td>LUIGINA NICOLETTI</td></tr> <tr><td>LUCIA GATTO</td></tr> <tr><td>ANNAMARIA GIORDANO</td></tr> <tr><td>ROSINA DE LORENZO</td></tr> <tr><td>CARMELINA PERRI</td></tr> <tr><td>MASSIMILIANA PARADISO</td></tr> </table>		DANIELA MALETTA	MARIA CARPINO	COSCARELLA MARIANGELA	LUISA CAETO	LUISA CARPINO	CATERINA CARPINO	BRUNO BOSSIO GIUSEPPINA	CRISTINA GUARASCIO	DANIELA SAPORITO	ESPOSITO MARCELLA	MANCINI MARIANNA	TERESA CORTESE	ANNA CAPUTO	LUIGINA NICOLETTI	LUCIA GATTO	ANNAMARIA GIORDANO	ROSINA DE LORENZO	CARMELINA PERRI	MASSIMILIANA PARADISO
DANIELA MALETTA																					
MARIA CARPINO																					
COSCARELLA MARIANGELA																					
LUISA CAETO																					
LUISA CARPINO																					
CATERINA CARPINO																					
BRUNO BOSSIO GIUSEPPINA																					
CRISTINA GUARASCIO																					
DANIELA SAPORITO																					
ESPOSITO MARCELLA																					
MANCINI MARIANNA																					
TERESA CORTESE																					
ANNA CAPUTO																					
LUIGINA NICOLETTI																					
LUCIA GATTO																					
ANNAMARIA GIORDANO																					
ROSINA DE LORENZO																					
CARMELINA PERRI																					
MASSIMILIANA PARADISO																					
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI																					
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	TUTTE LE SEZIONI E I BAMBINI H DEI PLESSI COINVOLTI																				

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

FINALITÀ EDUCATIVA	Il progetto vuole creare nel bambino una propria identità in relazione con l'altro nell'ottica di sviluppare un primo approccio al concetto di cittadinanza																							
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Il progetto coinvolge tutti i campi di esperienza																							
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	Il progetto è in linea con la vision e la mission della scuola, volendo approfondire il concetto di cittadinanza fin dalla più tenera età.																							
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 524 874 568">Fasi</th> <th data-bbox="874 524 1198 568">Attività</th> <th data-bbox="1198 524 1465 568">Strumenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 568 874 748">1 IL DIRITTO ALL'OZIO</td> <td data-bbox="874 568 1198 748">Attività sperimentale didattica outdoor e documentazione realizzata in gruppo individualmente</td> <td data-bbox="1198 568 1465 748">Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 748 874 893">2 IL DIRITTO A SPORCARSI</td> <td data-bbox="874 748 1198 893">Attività manipolativa in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente</td> <td data-bbox="1198 748 1465 893">Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 893 874 1077">3 IL DIRITTO AGLI ODORI</td> <td data-bbox="874 893 1198 1077">Attività di percezione sensoriale in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente</td> <td data-bbox="1198 893 1465 1077">Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1077 874 1227">4 IL DIRITTO AL DIALOGO</td> <td data-bbox="874 1077 1198 1227">Attività di ascolto reciproco, peer education e documentazione realizzata in gruppo o individualmente</td> <td data-bbox="1198 1077 1465 1227">Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1227 874 1377">5 IL DIRITTO</td> <td data-bbox="874 1227 1198 1377">Attività manipolativa in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente</td> <td data-bbox="1198 1227 1465 1377">Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1377 874 1525">6 IL DIRITTO</td> <td data-bbox="874 1377 1198 1525">Attività di ascolto reciproco in circle time e documentazione realizzata in gruppo o individualmente</td> <td data-bbox="1198 1377 1465 1525">Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)</td> </tr> </tbody> </table>			Fasi	Attività	Strumenti	1 IL DIRITTO ALL'OZIO	Attività sperimentale didattica outdoor e documentazione realizzata in gruppo individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale	2 IL DIRITTO A SPORCARSI	Attività manipolativa in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)	3 IL DIRITTO AGLI ODORI	Attività di percezione sensoriale in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale	4 IL DIRITTO AL DIALOGO	Attività di ascolto reciproco, peer education e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)	5 IL DIRITTO	Attività manipolativa in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale	6 IL DIRITTO	Attività di ascolto reciproco in circle time e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)
Fasi	Attività	Strumenti																						
1 IL DIRITTO ALL'OZIO	Attività sperimentale didattica outdoor e documentazione realizzata in gruppo individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale																						
2 IL DIRITTO A SPORCARSI	Attività manipolativa in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)																						
3 IL DIRITTO AGLI ODORI	Attività di percezione sensoriale in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale																						
4 IL DIRITTO AL DIALOGO	Attività di ascolto reciproco, peer education e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)																						
5 IL DIRITTO	Attività manipolativa in didattica laboratoriale e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo), materiale naturale																						
6 IL DIRITTO	Attività di ascolto reciproco in circle time e documentazione realizzata in gruppo o individualmente	Materiale strutturato e non strutturato (di riciclo)																						
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ CONCLUSA																							
	ATTIVITÀ SVOLTA DATA INIZIO- FINE GENNAIO 2022- GIUGNO 2022																							
ORE	10 ORE PER OGNI DOCENTE																							
METODOLOGIA	LEZIONI LABORATORIALI 10																							

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

STRUMENTI UTILIZZATI	X LIBRI X LIM X PC..... TABLET.... ALTRO
MATERIALI UTILIZZATI	MATERIALE DA RICICLO, CASSETTE, COLORI, OGGETTI NATURALI
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA X <input type="checkbox"/> PERCHÉ GLI ALUNNI, IN MODO GIOCOSO E FANTASIOSO HANNO COMPRESO L'IMPORTANZA DEI DIRITTI NATURALI. NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SÌ <input type="checkbox"/> PERCHÉ SONO CONCETTI DIFFICILI PER I BAMBINI E BISOGNA AFFRONTARLI CON METODOLOGIE SEMPRE DIVERSE PER COMPRENDERLI MEGLIO. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA 27 GIUGNO 2022 FIRMA DANIELA MALETTA

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

SCHEMA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO di LINGUA INGLESE (INDICARE LA DISCIPLINA) ORDINE DI SCUOLA: INFANZIA PLESSI COINVOLTI: S. STEFANO- PIANE CRATI													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">- PROGETTO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>- ATTIVITÀ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>CURRICOLARE</td> </tr> <tr> <td>- USCITE DIDATTICHE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- VIAGGI D'ISTRUZIONE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> </tr> </table>	- PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/>		- ATTIVITÀ	<input type="checkbox"/>	CURRICOLARE	- USCITE DIDATTICHE	<input type="checkbox"/>		- VIAGGI D'ISTRUZIONE	<input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE
- PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/>												
- ATTIVITÀ	<input type="checkbox"/>	CURRICOLARE											
- USCITE DIDATTICHE	<input type="checkbox"/>												
- VIAGGI D'ISTRUZIONE	<input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE											
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ALTRO FINANZIAMENTO(SPECIFICARE ES. PON, POR O ALTRO).....</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	<input checked="" type="checkbox"/>	ALTRO FINANZIAMENTO(SPECIFICARE ES. PON, POR O ALTRO).....							
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	<input checked="" type="checkbox"/>												
ALTRO FINANZIAMENTO(SPECIFICARE ES. PON, POR O ALTRO).....													
TITOLO	HAPPY ENGLISH												
DOCENTE REFERENTE	MIRABELLI GIOVANNA												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	ATTIVITA' PROGETTUALE ED INFORMATIVA												
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	MIRABELLI GIOVANNA (S. Stefano) DE CICCIO MARIA CATERINA (S.Stefano) MONTANINI PAOLA (S. Stefano) TALARICO PAOLA (Piane Crati)												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	-												
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	PLESSO S. STEFANO 3 SEZIONI BAMBINI 3- 4- 5 anni (48) 1 ALUNNO H IN CIASCUNA SEZIONE PLESSO PIANE CRATI 2 SEZIONI BAMBINI 5 anni (9)												
FINALITÀ EDUCATIVA	POTENZIARE LE COMPETENZE RELAZIONALI, INDISPENSABILI ALLA COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZARE ALLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA DIVERSA DAL CODICE MATERNO, APRENDOSI SEMPRE PIU' AD UNA REALTA' MULTICULTURALE ED INTERCULTURALE.												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	FAMILIARIZZARE CON I SUONI DELLA LINGUA INGLESE, COMPRENDERE SEMPLICI ESPRESSIONI LEGATE ALLA ROUTINE QUOTIDIANA, INTERAGIRE CON ADULTI E COMPAGNI PER PRESENTARSI E RISPONDERE A RICHIESTE.												
	IL PROGETTO RISPONDE ALL'OBIETTIVO DI PROMUOVERE LA CONTINUITA' EDUCATIVA IN UN'OTTICA VERTICALE, PER VALORIZZARE LE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALUNNI NEL SUCCESSIVO ORDINE DI SCUOLA. DEFINIRE LE SCELTE EDUCATIVE E QUALI PROGETTI RIENTRANO NEL PTOF												

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

<p>ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)</p>	<p>PER INTEGRARE E ARRICCHIRE LE CONOSCENZE E LE ABILITA' DEGLI ALUNNI, PER FAR SI' CHE LA SCUOLA DIVENTI UN CENTRO DI FORMAZIONE E DI AGGREGAZIONE CULTURALE SUL TERRITORIO PER ORIENTARE, FORMARE E GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI SINGOLO ALUNNO.</p> <p>TRA GLI OBIETTIVI PREVISTI NEL PDM, FIGURANO IL MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE DEL CURRICOLO PER ORDINE DI SCUOLA E L'ADEGUAMENTO DEL CURRICOLO VERTICALE ALLE COMPETENZE CHIAVE, (COMPETENZA MULTILINGUISTICA) PER ESSERE CITTADINI DI UNA SOCIETA' MULTICULTURALE.</p>
<p>TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO</p>	<p>I BAMBINI SONO STATI MOTIVATI ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE, POICHE' E' LA LINGUA PER ACCEDERE A MOLTE DELLE LORO ATTIVITA' PREFERITE (videogiochi...) UNA LINGUA ESSENZIALE PER COMUNICARE DURANTE I VIAGGI ALL'ESTERO.</p> <p>LA FASE DEL WARM UP, UN SEMPLICE RIPASSO DI QUANTO I BAMBINI HANNO ACQUISITO IN PRECEDENZA AVVIENE ATTRAVERSO DOMANDE SPECIFICHE, FILASTROCCHES E CANTI MIMATI CHE, OLTRE AD ESSERE FACILMENTE RIPRODUCIBILI, CONSENTONO AI BAMBINI DI PARTECIPARE CON LA GESTUALITA', ATTRAVERSO GIOCHI A PICCOLI GRUPPI IN SEZIONE (GIOCHI DI MIMO, GIOCHI DI RUOLO, GIOCHI DA TAVOLO).</p> <p>SI INTRODUCE UN NUOVO ARGOMENTO PARTENDO SEMPRE DAL MONDO NATURALE DEI BAMBINI CON LETTURA DI IMMAGINI ATTRAVERSO UTILIZZO DI FLASHCARDS, GIOCHI INTERATTIVI AL PC E BREVI VIDEO.</p> <p>L'APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE E' STATO CALIBRATO SUGLI INTERESSI DEL GRUPPO DI BAMBINI CHE APPRENDONO IN MANIERA SPONTANEA, ATTRAVERSO ESPERIENZE CONCRETE E COINVOLGENTI.</p> <p>L'ASPETTO METODOLOGICO HA TENUTO CONTO DI TUTTI I CODICI ESPRESSIVI DI CUI IL BAMBINO DISPONE, IL CODICE VERBALE, MUSICALE, MIMICO-GESTUALE.</p> <p>LA LINGUA STRANIERA E' STATA USATA, PER SVILUPPARE ASPETTI LEGATI ALLA COMUNICAZIONE SOCIO- AFFETTIVA, AL RAPPORTO TRA SE' E GLI ALTRI (IMPARARE A PRESENTARSI, ACQUISIRE LE DIVERSE FORME DI SALUTO, USARE LE FORME DI CORTESIA DURANTE LE ROUTINE). ASPETTI LEGATI ALLA SCOPERTA DEL MONDO INTORNO A NOI, NUMERI, COLORI, FORME, TERMINI PER DENOMINARE I COMPONENTI DELLA FAMIGLIA E ALCUNI ANIMALI.</p> <p>MOMENTI LEGATI ALLE FESTIVITA' ANGLOSASSONI.</p> <p>L'OSSERVAZIONE AI GIOCHI E ALLE ATTIVITA' PROPOSTE E' STATA EFFETTUATA MEDIANTE OSSERVAZIONI DIRETTE, IN ITINERE, ALL'INIZIO DI OGNI INCONTRO NELLA FASE DI WARM UP E IN FASE FINALE.</p> <p>LA VERIFICA/ VALUTAZIONE FINALE E' STATA EFFETTUATA ANCHE NELL'AMBITO DELLA MANIFESTAZIONE DI FINE ANNO CON CANTI IN LINGUA INGLESE.</p>
<p>Solo per USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</p>	<p>PERCENTUALE DI PARTECIPANTI PER OGNI CLASSE _____ N° _____</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ NON ANCORA AVVIATA</p> <p>AVVIO PREVISTO IN DATA CONCLUSIONE PREVISTA:</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO:.....</p>
	<p>ATTIVITÀ AVVIATA</p> <p>DATA DA FEBBRAIO..... DATA PRESUNTA FINE... MESE MAGGIO.</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE? SONO STATE SVOLTE LE ATTIVITÀ PREVISTE NELLA STESURA DEL PROGETTO. QUALI DEVONO ESSERE ANCORA SVOLTE?</p>
	<p>ATTIVITÀ CONCLUSA</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE?</p> <p>ASCOLTO E MEMORIZZAZIONE DI CANTI MIMATI INERENTI ALLE STAGIONI E ALLE FESTIVITÀ.</p> <p>ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICHE SUGLI ARGOMENTI PRESENTATI. GIOCHI DI GRUPPO PER ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA RELATIVA AI COLORI E AI NUMERI.</p> <p>LETTURA DI IMMAGINI MEDIANTE UTILIZZO DI FLASHCARDS PER ACQUISIRE IL LESSICO SUI GIORNI DELLA SETTIMANA, MESI, TEMPO METEOROLOGICO.</p> <p>BREVI SCAMBI DIALOGICI PER APPRENDERE I SALUTI, IMPARARE A PRESENTARSI CON IL SUPPORTO DI UN "PUPPET" (CRAZY MONKEY), LESSICO RELATIVO AL CIBO E AI COMPONENTI DELLA FAMIGLIA.</p>
TEMPI E ORE	<p>1 h A SETTIMANA PER UN TOTALE DI 15 h MIRABELLI GIOVANNA (S. Stefano) 1 h A SETTIMANA PER UN TOTALE DI 15 h DE CICCO MARIA CATERINA (S. Stefano) 1 h A SETTIMANA PER UN TOTALE DI 10 h MONTANINI PAOLA (S. Stefano) 1 h A SETTIMANA PER UN TOTALE DI 10 h TALARICO PAOLA (Piane Crati).</p>
METODOLOGIA	<p>LEZIONI FRONTALI</p> <p>LEZIONI LABORATORIALI..... LAVORO DI GRUPPO/ A COPPIE PER ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICHE CON IL COOPERATIVE LEARNING. ALTRO: GIOCHI A COPPIE, GIOCHI DI GRUPPO POICHE' L'INTENTO E' STATO QUELLO DI SODDISFARE LA SFERA LUDICA DEL BAMBINO. E' STATO PREDISPOSTO UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO FAVOREVOLE E POSITIVO IN CIRCLE TIME PER LE ATTIVITÀ DI ROUTINE, BREVI VIDEO E DRAMMATIZZAZIONI.....</p>
	LIBRI (SEZIONE INGLESE QUADERNO OPERATIVO)

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

STRUMENTI UTILIZZATI	LIM PC PER BREVI VIDEO..... TABLET PER ASCOLTO CANTI MIMATI ALTRO....
MATERIALI UTILIZZATI	CARTONCINI, COLORI, FLASHCARDS...
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>POSITIVA X PERCHÉ.. I BAMBINI HANNO DIMOSTRATO INTERESSE E CURIOSITA' VERSO LE VARIE ATTIVITA' PROPOSTE SOTTO VESTE LUDICA, PER L'ACQUISIZIONE DEL LESSICO INERENTE AGLI ARGOMENTI PRESENTATI.</p> <p>GRANDE ENTUSIASMO HA SUSCITATO L'UTILIZZO DEL PERSONAGGIO STIMOLO, ATTRAVERSO IL QUALE SONO STATE PROPOSTE LE SEMPLICI STRUTTURE LINGUISTICHE.</p> <p>L'APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE E AGLI AMBITI LESSICALI E' AVVENUTO A PARTIRE DALLE ESPERIENZE VICINE AL MONDO DEI BAMBINI, SEMPRE IN MODO ACCATTIVANTE E GIOIOSO.</p> <p>LE INSEGNANTI SI RITENGONO SODDISFATTE DEI RISULTATI RAGGIUNTI, I BAMBINI HANNO PARTECIPATO CON ENTUSIASMO, DIVERTENDOSI E MIGLIORANDO LE LORO ABILITA' LINGUISTICHE.</p> <p>NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>SI X PERCHÉ I BAMBINI SONO STATI SENSIBILIZZATI ALLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA DIVERSA DA QUELLA MATERNA; INOLTRE SI E' RIVELATO UNO STRUMENTO UTILE A STABILIRE INTERAZIONI POSITIVE TRA GRUPPI DI BAMBINI CHE HANNO SVILUPPATO ANCHE COMPETENZE RELAZIONALI, COOPERANDO IN ATTIVITA' DI GRUPPO PER IL SUPERAMENTO DI INIBIZIONI.....</p> <p>NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO (INDICARE CON UNA X)	<p>È STATO SOMMINISTRATO <input type="checkbox"/> QUANDO? INIZIO ATTIVITÀ ____ DUARANTE LE ATTIVITÀ ____ ALLA FINE ____</p> <p>NON È STATO SOMMINISTRATO X</p>

DATA

S. STEFANO di R., 21 GIUGNO 2022

FIRMA

Giovanna Mirabelli

ISTITUTO COMPrensIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

<p align="center">PROGETTO: UN ARCOBALENO DI EMOZIONI</p> <p align="center">ORDINE DI SCUOLA INFANZIA PLESSI COINVOLTI SEZ. GIALLA SEZ. BLU SANTO STEFANO DI ROGLIANO</p>													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- ATTIVITÀ</td> <td style="width: 10%;">in</td> <td style="width: 30%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 30%; text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td>X</td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: right;">X</td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ	in	CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- presenza	X	EXTRACURRICOLARE	X	- distanza	<input type="checkbox"/>		
- ATTIVITÀ	in	CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>										
- presenza	X	EXTRACURRICOLARE	X										
- distanza	<input type="checkbox"/>												
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: right;">X</td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	X	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	X												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)													
TITOLO	UN ARCOBALENO DI EMOZIONI												
DOCENTE REFERENTE	FUOCO LUCIANA												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	COORDINAMENTO TRA DOCENTI												
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	FUOCO LUCIANA, PASCUZZO GISELLA, CALVANO IDA, TEDESCO FRANCA, ZUMPANO ROSANNA												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	-----												
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	SEZ. BLU – SEZI. GIALLA TOTALE ALUNNI 31 ALUNNI H 2												
FINALITÀ EDUCATIVA	SAPER RICONOSCERE E MANIFESTARE LE PROPRIE EMOZIONI												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	RAFFORZARE LA PROPRIA AUTOSTIMA, FAVORIRE LA COMUNICAZIONE, RISPETTO DEGLI ALTRI, GESTIRE IL CONTROLLO DI SE STESSI.												
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	IL PROGETTO E' STATO REDATTO SECONDO IL PTOF												
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ATTRAVERSO DIALOGHI. LETTURA DI IMMAGINI, CARTELLONISTICA, VIDEO, AUDIO CD. SCHEDE OPERATIVE, REALIZZAZIONE DEI BARATTOLI DELLE EMOZIONI E DIFFERENZIAZIONE DEGLI STESSI CON I COLORI ADATTI. LO SPECCHIO DELLE EMOZIONI, OSSERVAZIONE DELLE ESPRESIONI DEL VISO SECONDO LE PROPRIE EMOZIONI. RACCONTO DI STORIE DAL VOLUME " I COLORI DELLE EMOZIONI". ELABORATI GRAFICO PITTORICO IN SEQUENZA E RELATIVA REALIZZAZIONE DEL LIBRETTO PERSONALE.												
STATO DI REALIZZAZIONE	CONCLUSA												
	ATTIVITÀ SVOLTA												

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

	DATA INIZIO 21.04.2022 DATA FINE 24 .05. 2022
ORE	
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI x LEZIONI LABORATORIALI x LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI x LIM PC X TABLET X ALTRO X
MATERIALI UTILIZZATI	CARTELLONI, COLORI, CARTA, FORBICI, COLLA, NASTRI, CARTA SPECCHIO, STECCHE DI LEGNO, BARATTOLI, CARTA CRESPIA, PORPORINA, CARTA CAMOSCIO, ECC.
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA X . i BAMBINI HANNO GRADITO MOLTO LE ATTIVITA' PROPOSTE ED HANNO PARTECIPATO CON ATTENZIONE E IMPEGNO. NELLA VERIFICA FINALE, TUTTI HANNO DIMOSTRATO DI AVER RAGGIUNTO L'OBIETTIVO DEL PROGETTO.
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI X E' STATA APPREZZATA ANCHE DAI GENITORI.

DATA, 27.05.2022

INS. REFERENTE

Luciana FUOCO

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO di: ITALIANO e MATEMATICA ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA PLESSI COINVOLTI: BELSITO-SANTO TEFANO di R.		
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	- PROGETTO <input checked="" type="checkbox"/> X - ATTIVITÀ <input type="checkbox"/> - USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/> - VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/> X
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/>	
	RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/> ALTRO FINANZIAMENTO(SPECIFICARE ES. PON, POR O ALTRO): PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL' O. F.	
TITOLO	POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA	
DOCENTE REFERENTE	SONSOGNO DANIELA GALLO ANNA MARIA	
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	Lezioni e approfondimenti	
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Sonsogno Daniela Gallo Anna Maria	
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	Nessuno	
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	IV D-H; V D N° alunni: 9	
FINALITÀ EDUCATIVA	Potenziamento disciplinare	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Italiano: potenziare le competenze ortografiche di base, e quelle morfologico-sintattiche; migliorare le capacità di comprensione del testo. Matematica: potenziare le capacità di operare con le quattro operazioni e di risolvere problemi; abituare l'alunno ad utilizzare strategie logiche diverse.	
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperare e potenziare i risultati scolastici per italiano e matematica, anche con l'utilizzo di supporti tecnologici. - Incentivare e potenziare strategie didattiche strutturate e strategie didattiche attive. - Assicurare il successo formativo di ciascun alunno, secondo le proprie personali inclinazioni e possibilità. 	
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	Lezioni frontali; approfondimenti individuali; lezioni interattive con l'uso di dispositivi multimediali; giochi didattici e schede interattive.	
Solo per USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	PERCENTUALE DI PARTECIPANTI PER OGNI CLASSE _____ N° _____	
	ATTIVITÀ NON ANCORA AVVIATA AVVIO PREVISTO IN DATA: marzo 2022 CONCLUSIONE PREVISTA: maggio 2022 MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO:	

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ AVVIATA</p> <p>DATADATA PRESUNTA FINE.....</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE?</p> <p>QUALI DEVONO ESSERE ANCORA SVOLTE?</p>
	<p>ATTIVITÀ CONCLUSA</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE?</p>
TEMPI E ORE	30 ore, marzo 2022-maggio 2022
METODOLOGIA	<p>LEZIONI FRONTALI X</p> <p>LEZIONI LABORATORIALI</p> <p>LAVORO DI GRUPPO/ A COPPIE</p> <p>ALTRO: lezioni interattive</p>
STRUMENTI UTILIZZATI	<p>LIBRI X</p> <p>LIM X</p> <p>PC X</p> <p>TABLET</p> <p>ALTRO: schede predisposte</p>
MATERIALI UTILIZZATI	
<p>RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)</p>	<p>POSITIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p> <p>NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>
<p>ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)</p>	<p>SI <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p> <p>NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>
<p>QUESTIONARIO DI GRADIMENTO (INDICARE CON UNA X)</p>	<p>È STATO SOMMINISTRATO <input type="checkbox"/> QUANDO? INIZIO ATTIVITÀ___ DUARANTE LE ATTIVITÀ___ ALLA FINE___</p> <p>NON È STATO SOMMINISTRATO <input type="checkbox"/></p>

DATA: 05/03/2022 FIRMA: Daniela Sonsogno ; Anna Maria Gallo

ISTITUTO COMPrensIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' di ITALIANO /MATEMATICA ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA PLESSO FIGLINE VEGLIATURO													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0"> <tr> <td>- ATTIVITÀ in</td> <td></td> <td>CURRICOLARE</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td>X</td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in		CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- presenza	X			- distanza	<input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	X
- ATTIVITÀ in		CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>										
- presenza	X												
- distanza	<input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	X										
	<table border="0"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	X	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	X												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)													
TITOLO	INSIEME SI IMPARA												
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	CALABRIA BARBARA- GATTO LUCIA ANNA-PORCO LIBERATA LUCIA												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI													
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	14 + 2 BES (Classi 1- 4-5)												
FINALITÀ EDUCATIVA	RECUPERO E POTENZIAMENTO												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONSOLIDARE E POTENZIARE CONCETTI LOGICO-MATEMATICI; ASCOLTARE, LEGGERE,COMPNDERE TESTI E RIELABORARLI ORALMENTE ; APPLICARE CORRETTAMENTE LE PRINCIPALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE.												
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	IL PROGETTO HA RISPOSTO ALLE ESIGENZE DI FARE DELLA SCUOLA UN LUOGO DI RELAZIONI E DI GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI GLI ALUNNI DANDO LA POSSIBILITA' A CIASCUNO DI APPRENDERE AL MEGLIO NEL RISPETTO DEI PROPRI TEMPI E DELLE PROPRIE POTENZIALITA'.												
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	IL PROGETTO HA PREVISTO L'ORGANIZZAZIONE DI GRUPPI DI LIVELLO CHE HANNO CONSENTITO LA PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DIDATTICI FUNZIONALI MODULANDO IN MANIERA FLESSIBILE I PROCESSI E LE ATTIVITA' PROPRIO A PARTIRE DALLE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEI SINGOLI ALUNNI. SONO STATI ORGANIZZATI 5 RIENTRI DI 2 ORE CIASCUNO CON LA PRESENZA DELLE 3 INSEGNANTI.												
STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA IL PROGETTO PREVEDEVA 30 ORE PER GLI ALUNNI CHE SI SAREBBERO DOVUTE EFFETTUARE NEI MESI DI APRILE/MAGGIO, MA A CAUSA DI NUMEROSI CASI POSITIVI IN TUTTE LE CLASSI, LE INSEGNANTI HANNO DECISO DI RIDURRE GLI INCONTRI POMERIDIANI.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTA DATA INIZIO 28/04/2022- FINE 26/05/2022.</p>												

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

ORE	(10 ORE PER CIASCUN DOCENTE)
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI <input checked="" type="checkbox"/> X LEZIONI LABORATORIALI <input checked="" type="checkbox"/> X LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI <input checked="" type="checkbox"/> X LIM PC <input checked="" type="checkbox"/> X TABLET.... ALTRO....SCHEDE
MATERIALI UTILIZZATI	CARTELLONI -COLORI- SCHEDE PREDISPOSTE
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> X PERCHÉ SI SONO POTUTI CONSOLIDARE E POTENZIARE ALCUNI OBIETTIVI DI ITALIANO E MATEMATICA NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> X PERCHÉ IL PROGETTO HA DATO LA POSSIBILITA' A CIASCUN ALUNNO DI COLMARE LACUNE DI BASE NEL RISPETTO DELLE POTENZIALITA' E DEI TEMPI NECESSARI. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA 14 /06/2022

FIRMA

CALABRIA BARBARA

GATTO LUCIA ANNA

PORCO LIBERATA LUCIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022
SCHEMA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO di Alfabetizzazione Linguistica (ITALIANO) ORDINE DI SCUOLA PLESSI COINVOLTI Piano Lago									
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"> - PROGETTO X </td> <td style="width: 40%;"> CURRICOLARE <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td> - ATTIVITÀ X </td> <td> EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td> - USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> - VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	- PROGETTO X	CURRICOLARE <input type="checkbox"/>	- ATTIVITÀ X	EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>	- USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/>		- VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/>	
- PROGETTO X	CURRICOLARE <input type="checkbox"/>								
- ATTIVITÀ X	EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>								
- USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/>									
- VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/>									
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/> RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO FINANZIAMENTO (SPECIFICARE ES. PON, POR O ALTRO).....								
TITOLO	ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA PER ALUNNI STRANIERI								
DOCENTE REFERENTE	DE LORENZO ALBA GIULIANA								
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	Programmazione, organizzazione e calendarizzazione.								
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Nessuno								
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	Nessuno								
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	Il progetto è rivolto a un alunno straniero, frequentante la classe terza sez. B, che necessita di alfabetizzazione linguistica.								
FINALITÀ EDUCATIVA	- Migliorare l'alfabetizzazione linguistica. - Incrementare il bagaglio lessicale. - Favorire l'acquisizione della lingua.								
OBIETTIVI DISCIPLINARI	EDUCARE ALLA SOCIALIZZAZIONE E POTENZIARE L'AUTOCONTROLLO E L'AUTOSTIMA.								
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	Il progetto ha rappresentato in pieno aspetti di coerenza con il PTOF triennale: favorire il successo formativo e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in risposta ai bisogni educativi dell'alunno; promuovere la ricerca nel campo della valutazione e della didattica per competenze. Migliorare l'inserimento degli alunni stranieri.								

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

<p>TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'ascolto e la comprensione di brevi messaggi relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana - Esercitare e controllare la comprensione e la produzione corretta dei suoni presenti nella lingua italiana - Permettere l'ampliamento del lessico di base utile alla comunicazione di primo livello - Spronare la formulazione di domande relative alla propria persona e all'ambiente circostante (scuola, famiglia,)
<p>Solo per USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</p>	<p>PERCENTUALE DI PARTECIPANTI PER OGNI CLASSE _____ N° _____</p>
<p>STATO DI REALIZZAZIONE</p>	<p>ATTIVITÀ NON ANCORA AVVIATA</p> <p>AVVIO PREVISTO IN DATA CONCLUSIONE PREVISTA:</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO:.....</p>
	<p>ATTIVITÀ AVVIATA</p> <p>DATA 28 / 09 / 2021 DATA FINE 26 / 05 / 2022</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE? Attività di ascolto, lettura, scrittura, riflessione linguistica.</p> <p>QUALI DEVONO ESSERE ANCORA SVOLTE?</p>
	<p>ATTIVITÀ CONCLUSA</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE? Tutte quelle programmate nel progetto.</p>
<p>TEMPI E ORE</p>	<p>In orario curricolare per l'alunno perché non si avvale della Religione Cattolica e in orario extracurricolare per la docente. Il progetto si svolge 1 ora e ½ a settimana dal 28 Settembre 2021 al 26 Maggio 2022 per un totale complessivo di 30 ore.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>LEZIONI FRONTALI Giochi vocali per apprendere la corretta pronuncia. Lecture figurate; Semplificazioni di testi di studio MEMORIZZAZIONE DI semplici e brevi poesie. Rafforzamento di concetti base.</p>
<p>STRUMENTI UTILIZZATI</p>	<p>LIBRI strutturati in modo semplice. Schede Tablet</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

MATERIALI UTILIZZATI	Quaderni, libri, colori, matite, penne, gomma, fogli.
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA X PERCHÉ ha migliorato il suo lessico e la comprensione del significato delle parole, riesce ad identificare un oggetto associando il nome, ha acquisito sicurezza nell'espone oralmente un argomento e nel dialogare con gli adulti. NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI X PERCHÉ l'alunno ha bisogno di essere seguito costantemente in modo da ottenere buoni risultati. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO (INDICARE CON UNA X)	È STATO SOMMINISTRATO QUANDO? INIZIO ATTIVITÀ _____ DUARANTE LE ATTIVITÀ _____ ALLA FINE _____ NON È STATO SOMMINISTRATO X In quanto l'alunno ha partecipato con entusiasmo e interesse a questo percorso di apprendimento.

DATA 09 - 06 - 2022

FIRMA

De Lorenzo Alba Giuliana

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022
SCHEMA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO “Giochiamo con la Matematica” ORDINE DI SCUOLA Primaria PLESSI COINVOLTI Piano Lago									
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> - PROGETTO X </td> <td style="width: 40%;"> CURRICOLARE <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td> - ATTIVITÀ X </td> <td> EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td> - USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> - VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	- PROGETTO X	CURRICOLARE <input type="checkbox"/>	- ATTIVITÀ X	EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>	- USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/>		- VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/>	
- PROGETTO X	CURRICOLARE <input type="checkbox"/>								
- ATTIVITÀ X	EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>								
- USCITE DIDATTICHE <input type="checkbox"/>									
- VIAGGI D'ISTRUZIONE <input type="checkbox"/>									
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/> RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO FINANZIAMENTO (SPECIFICARE ES. PON, POR O ALTRO).....								
TITOLO	Giochiamo con la matematica								
DOCENTE REFERENTE	DE LORENZO ALBA GIULIANA								
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	Programmazione e organizzazione di giochi matematici. Calendarizzazione delle attività.								
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	De Lorenzo Alba Giuliana								
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	Nessuno								
PERSONALE ATA DA IMPIEGARE	Collaboratore scolastico Francesco								
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della classe 3 ^A B Primaria. Frequentano 15 alunni.								
FINALITÀ EDUCATIVA	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e al profilo dello studente delineato, tenuto conto dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Curricolo Verticale d'Istituto e considerati i bisogni formativi degli alunni della classe coinvolta, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero nell'ambito logico - matematico è finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un								

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

	<p>risultato e il desiderio di riuscita.</p> <p>Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso di recupero, pertanto oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione.</p> <p>Inoltre è finalizzato a guidare ciascun alunno a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.</p> <p>.</p>
<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI</p>	<p>Il progetto intende:</p> <p>a) sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici nelle classe.</p> <p>b) contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curricolo di matematica per la classe, ed i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze, attraverso la progettazione di un gioco matematico e la sua conseguente sperimentazione didattica.</p>
<p>ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)</p>	<p>Il Piano di miglioramento nasce dalla consapevolezza che diversi studenti dell'I. C. Mangone – Grimaldi manifestano difficoltà nell'apprendimento delle basi logiche e deduttive della matematica. Inoltre i dati rilevati nel RAV evidenziano che è necessario un intervento della scuola che migliori le prestazioni degli alunni in questo ambito in relazione ai risultati nazionali.</p> <p>Da ciò la necessità di pianificare un progetto che miri ad apportare modifiche alle metodologie e agli ambienti di apprendimento per rendere l'Offerta Formativa coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni.</p>
<p>TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO</p>	<p>Giochi di calcolo veloce a mente; gara a coppie; giochi digitali online; attività pratiche anche legate al quotidiano; esecuzione di calcoli e risoluzione di problemi individualmente ed in gruppo, con modalità diversificate.</p> <p>Queste attività sono state svolte in diverse fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. scegliere uno o più obiettivi del curricolo di matematica che ritiene significativo per il raggiungimento di uno dei traguardi per lo sviluppo delle competenze matematiche relativo alla classe; 2. progettare un gioco matematico che concorra al raggiungimento degli obiettivi di cui al punto 1 e del traguardo di competenza ad essi associato. Il gioco può consistere sia in un oggetto concreto che in un gioco - attività. E' da privilegiare in ogni caso l'uso di materiali poveri o facilmente disponibili, come ad es. materiale di recupero; 3. aiutare gli alunni a realizzare il gioco 4. predisporre una scheda – gioco che contenga: descrizione, regole ed immagini. 5. utilizzare il gioco inserendone l'uso nel percorso didattico della

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

	classe
Solo per USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	PERCENTUALE DI PARTECIPANTI PER OGNI CLASSE _____ N° _____
STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ NON ANCORA AVVIATA</p> <p>AVVIO PREVISTO IN DATA CONCLUSIONE PREVISTA:</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO:.....</p>
	<p>ATTIVITÀ AVVIATA</p> <p>DATA 11/ 04 / 2022 DATA FINE 04 /06 / 2022</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE? Calcoli mentali, calcoli veloci, giochi di memorizzazione delle tabelline, giochi di logica, giochi con le frazioni e i numeri decimali, giochi per saper padroneggiare l'euro.....</p> <p>QUALI DEVONO ESSERE ANCORA SVOLTE?</p>
	<p>ATTIVITÀ CONCLUSA</p> <p>QUALI ATTIVITÀ SONO STATE SVOLTE? Tutte quelle programmate nel progetto.</p>
TEMPI E ORE	IN ORARIO EXTRACURRICOLARE PER UN TOTALE DI 30 ORE.
METODOLOGIA	Lezioni frontali – Dimostrazione - Discussione - Apprendimento di gruppo - Problem solving - Role playing - Brainstorming..... cooperative learning, peer tutoring, Learning by doing.
STRUMENTI UTILIZZATI	Computer e software per giochi didattici
MATERIALI UTILIZZATI	Materiale strutturato (dadi, flashcards, e oggetti vari), materiale scolastico dell'alunno, materiale didattico predisposto dall'insegnante.
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>POSITIVA X</p> <p>PERCHÉ': l'attività svolta ha permesso di sostenere la metodologia della didattica laboratoriale consentendo agli alunni di essere gli artefici del loro percorso didattico.</p> <p>Ha promosso atteggiamenti di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti.</p> <p>Il gioco matematico ha inoltre contribuito alla maturazione delle</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

	risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alle loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento. NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI X PERCHÉ: gli alunni hanno partecipato attivamente alla progettazione e realizzazione di giochi matematici, i quali sono stati utilizzati dagli stessi per sfidarsi tra piccoli gruppi; promuovendo lo sviluppo delle loro conoscenze, rafforzando lo star bene insieme e suscitando curiosità. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO (INDICARE CON UNA X)	È STATO SOMMINISTRATO QUANDO? INIZIO ATTIVITÀ _____ DURANTE LE ATTIVITÀ _____ ALLA FINE _____ NON È STATO SOMMINISTRATO X In quanto gli alunni hanno dimostrato di partecipare con entusiasmo e interesse attivo durante il percorso di apprendimento e si sono dispiaciuti quando il progetto è terminato.

DATA 09 -06 – 2022

FIRMA

De Lorenzo Alba Giuliana

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' DI ITALIANO ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI ALTILIA-MAIONE											
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> - ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE) </td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X		RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/>		ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>		IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)	
- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>										
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X											
RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/>											
ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>											
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)											
TITOLO	"Il nostro primo ebook"										
DOCENTE REFERENTE	Giuseppina Pagnotta										
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	10										
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Pagnotta responsabile, esecutrice										
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	NESSUNO										
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	1^ e 2^ L – Alunni n. 6										
FINALITÀ EDUCATIVA	Il progetto ha mirato all'acquisizione della strumentalità di base della letto-scrittura per lo sviluppo della competenza alfabetica-funzionale.										
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere scorrevolmente parole, frasi e testi di ogni tipo; - Ascoltare e comprendere semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali; - Scrivere parole e frasi in maniera corretta; - Usare in modo appropriato parole note e nuove man mano acquisite; - Utilizzare le tecnologie digitali; - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni. 										
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	SI										
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	1^ fase: spiegazione del progetto in generale; presentazione di un esempio di ebook; 2^ fase: svolgimento e caricamento degli esercizi interattivi sull'ebook; 3^ fase: giochi interattivi.										
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ NON CONCLUSA MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE										
	ATTIVITÀ SVOLTA SI'										

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	DATA INIZIO 16 Febbraio 2022 FINE 18 Maggio 2022
ORE	10
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI 2 LEZIONI LABORATORIALI 8 LEZIONI A DISTANZA NO
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI NO LIM SI PC SI TABLET NO ALTRO....
MATERIALI UTILIZZATI	SCHEDE DIDATTICHE
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: entusiasmante, creativa, collaborativa NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: gli alunni hanno sperimentato un metodo divertente per apprendere la tecnica della letto-scrittura scoprendo il mondo delle tecnologie digitali. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA 18/05/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giuseppina Pagnotta

ISTITUTO COMPrensivo MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' DI ITALIANO ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI ALTILIA-MAIONE											
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> - ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE) </td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X		RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/>		ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>		IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)	
- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>										
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X											
RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/>											
ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>											
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)											
TITOLO	“CrediAMOci insieme”										
DOCENTE REFERENTE	Fabio Piperno – Marilisa Saporito										
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	10										
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Piperno – Saporito docenti esecutori.										
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	NESSUNO										
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	3 ^a L – Alunni n. 7 di cui 2 con disabilità e 1 DSA										
FINALITÀ EDUCATIVA	Il progetto vuole favorire la prosocialità e l’inclusione in classe; mira a promuovere il piacere per la lettura e la comprensione del testo; favorisce, altresì, lo sviluppo delle competenze digitali attraverso la realizzazione di un ebook.										
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l’acquisizione della competenza alfabetica funzionale; - promuovere il piacere per la lettura; - comprendere un testo attraverso la stimolazione di domande guida; - acquisire nuove tecniche pittoriche espressive; - migliorare la prosocialità. - migliorare ed aumentare i tempi di attenzione e di concentrazione, - favorire un atteggiamento positivo di ascolto e migliorare la qualità dell’interazione con il gruppo dei pari 										
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	SI										

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

<p>TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO</p>	<p>Attività di: cooperative learnig, laboratoriali, Brainstorming. Fasi: 1^fase: si propone agli alunni il racconto di una storia intitolata "Il coniglietto dall'occhio nero" che verrà proiettata alla LIM e che parla di amicizia e di coraggio.</p> <p>2^fase si attiva un brainstorming, si chiede agli alunni di individuare, attraverso la stimolazione di domande guida, gli elementi fondamentali della storia (protagonista, antagonista, aiutanti, luogo, ambientazione, morale).</p> <p>3^fase attraverso il cooperative learning, la classe viene divisa in gruppi eterogenei, eterogenei perché ognuno di loro potesse dare il proprio contributo di creatività e di saper fare in gruppo, a ognuno di loro è stato assegnato un compito specifico, a M. il compito di responsabile del materiale, ad A. quello di colorare i disegni, in quanto, uno dei suoi punti di forza è proprio saper colorare. Noi insegnanti assumeremo il ruolo di guida facilitando il processo in atto. Attraverso una didattica laboratoriale, gli alunni ricreeranno, con disegni e colori, le scene principali della favola precedentemente ascoltata.</p> <p>4^fase dietro ogni foglio disegnato, saranno trascritte le sequenze e le didascalie della scena rappresentata scritte in stampato maiuscolo. Tutto il lavoro riprodotto dagli alunni è stato riproposto al kamishibai rileggendo la storia in un'altra modalità, sottolineando le immagini ricreate dagli alunni stessi e le brevi didascalie scritte al fine di facilitare l'attenzione.</p>
<p>STATO DI REALIZZAZIONE</p>	<p>ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE</p> <hr/> <p>ATTIVITÀ SVOLTA DATA INIZIO 02 Febbraio 2022 FINE 11 Maggio 2022</p>
<p>ORE</p>	<p>10</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>LEZIONI FRONTALI 3 LEZIONI LABORATORIALI 7 LEZIONI A DISTANZA NO</p>
<p>STRUMENTI UTILIZZATI</p>	<p>LIBRI "Il coniglietto dall'occhio nero" di Benito Patitucci LIM SI PC SI TABLET NO ALTRO....</p>
<p>MATERIALI UTILIZZATI</p>	<p>CARTONCINI, FORBICI, COLORI, CARTONI, ALBUM DA DISEGNO</p>
<p>RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)</p>	<p>POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: inclusiva, entusiasmante, creativa, collaborativa NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>
<p>ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)</p>	<p>SI <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: gli alunni hanno sperimentato il valore della collaborazione, dell'inclusione e dell'interazione, punti fondamentali per favorire il clima positivo di apprendimento NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>

DATA__18-05-2022

FIRMA

Fabio Piperno- Marilisa Saporito

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
SCHEMA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' DI ITALIANO ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI ALTILIA-MAIONE											
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> - ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE) </td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X		RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/>		ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>		IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)	
- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>										
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE X											
RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/>											
ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>											
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)											
TITOLO	“Le parole in gioco”										
DOCENTE REFERENTE	Fabio Piperno										
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	10										
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Fabio Piperno responsabile/esecutore										
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	NESSUNO										
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	5^ L 11 alunni										
FINALITÀ EDUCATIVA	<p>Il progetto, in linea con il PTOF e con le priorità individuate nel RAV e con gli obiettivi del PDM, ha la finalità specifica, attraverso la metodologia del gioco, di condurre gli alunni di quinta della scuola primaria di Altilia-Maione, all’acquisizione di strumenti linguistici che consentano loro di ampliare il patrimonio orale e di imparare a leggere e a scrivere correttamente e con crescente arricchimento del lessico. Mira, inoltre, allo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure, indispensabili per la crescita della persona e per l’esercizio della piena cittadinanza. Non manca il collegamento alle competenze-chiave europee, quali la comunicazione nella madre lingua; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; senso di iniziativa e imprenditorialità.</p>										
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità connesse con l’uso corretto e creativo della lingua. - Saper creare giochi con l’incrocio di parole, con scambio di parole, con parole composte; - Conoscere e interiorizzare norme relative alla lingua parlata e scritta. - Arricchire il vocabolario di base. - Acquisire autonomia. - Pianificare le attività per uno scopo. - Consultare semplici materiali linguistici online. 										

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente. - Organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo.
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	SI
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	<p>1^ fase: propedeutica, in cui viene presentata la metodologia ludica e si fa capire ai bambini che con la lingua si può anche giocare, per cui si può apprendere divertendosi. Vengono presentati, attraverso l'ausilio di sussidi multimediali (LIM, computer), giochi linguistici di vario genere: cruciverba, indovinelli, rebus, proverbi, anagrammi, metafore ecc. e si chiede ai bambini di intervenire esprimendo i loro pareri a riguardo, invitandoli a raccontare anche le loro eventuali esperienze personali con i giochi enigmistici al di fuori del contesto scolastico.</p> <p>2^ fase: attuazione vera e propria del progetto attraverso la somministrazione di schede didattiche strutturate e semi-strutturate con le varie attività proposte di volta in volta (rebus; cruciverba, anagrammi...); l'attivazione di giochi interattivi su piattaforme digitali; la costruzione di un "Cruciverbone" (come attività conclusiva) da compilare seguendo le posizioni delle varie definizioni.</p>
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ NON CONCLUSA MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE
	ATTIVITÀ SVOLTA SÌ DATA INIZIO 2 marzo 2022 FINE 11 Maggio 2022
ORE	10
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI 1 LEZIONI LABORATORIALI 9 LEZIONI A DISTANZA NO
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI NO LIM SÌ PC SÌ TABLET NO ALTRO....
MATERIALI UTILIZZATI	Schede didattiche, cartoncini, colori, pennarelli, forbici, colla.
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: entusiasmante, creativa, coinvolgente, accattivante. NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SÌ <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: gli alunni hanno scoperto un metodo divertente di apprendere, sperimentare, creare giochi, arricchire il patrimonio lessicale. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA 18/05/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Fabio Piperno

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATIVITA' DI ITALIANO ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI ALTILIA-MAIONE					
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> - ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE X </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/> RETRIBUITO CON IL FIS X ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE) </td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE X	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/> RETRIBUITO CON IL FIS X ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)	
- ATTIVITÀ in - presenza X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE X				
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/> RETRIBUITO CON IL FIS X ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)					
TITOLO	“Le forme intorno a noi”				
DOCENTE REFERENTE	Erminia Vetere – Marilisa Saporito				
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	20				
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Vetere – Saporito docenti esecutori.				
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	NESSUNO				
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	3 ^a L – Alunni n. 7 di cui 2 con disabilità e 1 DSA				
FINALITÀ EDUCATIVA	<p>Le finalità per le quali si struttura il seguente percorso sono volte all’inclusione, al fine di promuovere la piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti gli alunni, senza discriminazione alcuna. Una scuola, pertanto, che sia di tutti e di ciascuno, creando così un contesto inclusivo all’interno del gruppo classe. La proposta progettuale mira, inoltre, all’implemento di attività di potenziamento delle competenze degli alunni in matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p>				
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza del concetto di poligono e conoscerne le caratteristiche; - saper riconoscere le varie figure, le linee e gli angoli; - apprendere la tecnica del Tangram utilizzandola in modo consapevole; - sviluppare e migliorare le capacità mnestiche e la motricità fine e coordinazione oculo-manuale. 				
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	SI				
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	<p>1^a fase presentazione generale dei poligoni. Successivamente, come riassunto, verrà proiettato alla LIM un video con la spiegazione audio visiva dei poligoni (linee, figure, che cosa sono i poligoni...). Si propone, quindi, la storia del Tangram e le regole che caratterizzano questo gioco. Si attiva un brainstorming al fine di raccogliere informazioni e conoscenze in riferimento a quanto appreso sul gioco,</p>				

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	<p>per poi passare ad una discussione collettiva che permetterà lo scambio tra pari.</p> <p>2^ fase seguendo la metodologia del cooperative learning, la classe verrà divisa in gruppi eterogenei; eterogenei perché ognuno possa dare il proprio contributo di saper fare in gruppo. Ad ogni alunno, all'interno del proprio gruppo, sarà affidato un compito, con particolare attenzione ai due alunni con disabilità.</p> <p>3^ fase. Si proietterà, alla LIM, un video tutorial relativo alla costruzione del Tangram con la spiegazione di ogni singola fase. Ogni alunno all'interno del proprio gruppo dovrà disegnare e riprodurre le figure geometriche rispettandone le dimensioni. In questa fase gli alunni con disabilità verranno affiancati dai compagni di classe (prediligendo, quindi, il peer tutoring sia nella fase grafica che in quella operativa). In questa fase le insegnanti assumeremo il ruolo di guida al fine di facilitare i processi in atto.</p> <p>4^ fase In una quarta fase tutti i gruppi inizieranno a costruire delle sagome riconoscibili: animali, oggetti, persone... usando tutti e 7 i pezzi attraverso la loro traslazione, rotazione e ribaltamento. Ogni gruppo creerà un poster su un tema scelto precedentemente.</p> <p>5^ fase verrà creato un ebook con Book Creator, all'interno del quale saranno inseriti tutti i lavori svolti durante le varie fasi. Lo stesso verrà arricchito con le registrazioni audio (es. si procederà alla registrazione vocale della lettura della storia del Tangram e con l'audio delle risposte che daranno gli alunni stessi durante il brainstorming), questa particolare attività è stata scelta per facilitare la partecipazione attiva anche dell'alunno con DSA. Si è optato di produrre un ebook in quanto prodotto fruibile a tutti, di facile consultazione. Infatti gli alunni lo potranno visionare insieme anche ai loro genitori attraverso il link che verrà generato. All'interno dell'ebook saranno inseriti giochi interattivi creati con wordwall e learning app che fungeranno da verifica soprattutto nella fase finale.</p>
STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE</p>
	<p>ATTIVITÀ SVOLTA</p> <p>DATA INIZIO 02 Marzo 2022 FINE 10 Maggio 2022</p>
ORE	20
METODOLOGIA	<p>LEZIONI FRONTALI 2 LEZIONI LABORATORIALI 18 LEZIONI A DISTANZA NO</p>
STRUMENTI UTILIZZATI	<p>LIBRI NO LIM SI PC SI TABLET NO ALTRO....</p>
MATERIALI UTILIZZATI	CARTELLONI, CARTONCINI, FORBICI, COLORI, ALBUM DA DISEGNO.

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: inclusiva, entusiasmante, creativa, collaborativa NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ: gli alunni hanno sperimentato il valore della collaborazione, dell'inclusione e dell'interazione, punti fondamentali per favorire il clima positivo di apprendimento NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA__18-05-2022

FIRMA

Erminia Vetere- Marilisa Saporito

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDE MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' di RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE: ITALIANO E MATEMATICA (INDICARE LA DISCIPLINA)													
ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA PLESSI COINVOLTI PIANO LAGO													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0"> <tr> <td>- ATTIVITÀ in</td> <td></td> <td>CURRICOLARE</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td>X</td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in		CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- presenza	X	EXTRACURRICOLARE	X	- distanza	<input type="checkbox"/>		
- ATTIVITÀ in		CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>										
- presenza	X	EXTRACURRICOLARE	X										
- distanza	<input type="checkbox"/>												
	<table border="0"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	X	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	X												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)													
TITOLO	RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE: ITALIANO E MATEMATICA												
DOCENTE REFERENTE	APICELLA ANTONELLA												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE													
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	APICELLA ANTONELLA												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI													
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	ALUNNI N.6												
FINALITÀ EDUCATIVA	CONSOLIDAMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN ITALIANO E MATEMATICA												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	ASCOLTO E PARLATO, LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO												
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI DEL PTOF IL RECUPERO VERTERA' ESCLUSIVAMENTE SU ITALIANO E MATEMATICA.												
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO													
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE												
	ATTIVITÀ SVOLTA DATA INIZIO- FINE.....												
ORE													
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI ... LEZIONI LABORATORIALI.....												

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

	LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI LIM PC..... TABLET.... ALTRO....
MATERIALI UTILIZZATI	
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ..... NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input type="checkbox"/> PERCHÉ..... NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA__ FIRMA_____

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/AATIVITA' IL GIORN@le DEI RAGAZZI (INDICARE LA DISCIPLINA) ARTE E IMMAGINE ORDINE DI SCUOLA : SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PLESSI COINVOLTI:PIANO LAGO/ SANTO STEFANO DI ROGLIANO/ PATERNO CALABRO CLASSE TERZA			
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	- ATTIVITÀ in - presenza <input checked="" type="checkbox"/> X - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE	<input checked="" type="checkbox"/> X
		EXTRACURRICOLARE	<input checked="" type="checkbox"/> X
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE		<input type="checkbox"/>
	RETRIBUITO CON IL FIS		<input checked="" type="checkbox"/> X
	ALTRO FINANZIAMENTO		<input type="checkbox"/>
	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)		
TITOLO	IL GIORN@LE DEI RAGAZZI		
DOCENTE REFERENTE	MICHELE MAZZEI		
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	LEZIONI FRONTALI – COORDINATORE – ELABORAZIONE E BOOK		
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	DOCENTI LINGUE INGLESE: SOLA – SICILIA FRANCESE: FIORE		
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI			
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	1A-3A/1B-2B-3B/1D-2D-3D/3F ALUNNI CONINV		
FINALITÀ EDUCATIVA	Il concetto di sostenibilità è legato al processo di cambiamento, dove lo sfruttamento delle risorse, gli investimenti e l'integrazione tecnologica lavorano assieme per valorizzare non solo il potenziale attuale, ma anche quello futuro. La definizione di sviluppo sostenibile secondo la commissione delle Nazioni Unite vede questo concetto come "lo sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere le capacità delle future generazioni di soddisfare i propri".		
OBIETTIVI DISCIPLINARI	EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ: UN OBIETTIVO GLOBALE L'approccio alla didattica, in tutte le discipline come la Scienza, la Geografia o la Storia, è chiamato ad integrare un modo rinnovato di progettare le attività, che includa una prospettiva sostenibile e interdisciplinare. Si parla di processo di apprendimento continuo che si estende nel corso dell'esistenza e che affila i suoi strumenti fin dai primi anni di vita. L'educazione di qualità costituisce infatti il quarto obiettivo dell'agenda 2030 ONU, un vasto programma la cui realizzazione è considerata indispensabile per realizzare una società più equa, sostenibile ed inclusiva.		
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	LA VISION dell'Istituto è quella di fare della scuola un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio. GLI OBIETTIVI FORMATIVI - attuare un percorso formativo ed innovativo metodologico-didattico in cui gli alunni siano soggetti di diritti alla cura,		

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

	<p>all'educazione, alla vita di relazione (scuola che orienta, istruisce, educa, forma e garantisce il successo formativo) - diventare nel territorio un polo di innovazione e formazione creando occasioni ed opportunità di crescita personale e culturale a vari livelli. docenti, ata , alunni, genitori, associazioni</p> <p>LA MISSION è il mezzo con cui l'Istituto vuole ottenere gli obiettivi di Vision e indica le finalità istituzionali e gli obiettivi strategici della scuola: LA NOSTRA SCUOLA HA L'OBIETTIVO DI ACCOGLIERE FORMARE, ORIENTARE, TRAMUTARE L'ESPERIENZA ED INNOVAZIONE per garantire il pieno raggiungimento del SUCCESSO FORMATIVO ad ogni ALUNNO/PERSONA</p> <p>DALL'ANALISI DELLA VISION E DELLA MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO IL GIORNALINO DEI RAGAZZI E' ADERENTE AGLI OBIETTIVI PREFISSATI</p>
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	<p>Le fasi del progetto hanno riguardato una serie di lezioni frontali volte alla piena comprensione del concetto di sostenibilità. I Discenti sono stati invitati ad elaborare un bozzetto grafico originale che potesse esprimere il loro punto di vista sulla sostenibilità, dopo aver definito il bozzetto grafico si è proceduto a descriverlo in modo tecnico e sintetico. Concluso questo step si è proceduto con la traduzione nelle lingue comunitarie studiate a scuola, lingua Inglese e lingua Francese. Il materiale prodotto dai Discenti è stato utilizzato per la realizzazione di un e Book.</p>
STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE</p>
	<p>ATTIVITÀ SVOLTA</p> <p>DATA INIZIO NOVEMBRE / FINE MAGGIO</p>
ORE	50
METODOLOGIA	<p>LEZIONI FRONTALI X LEZIONI LABORATORIALI X LEZIONI A DISTANZA.....</p>
STRUMENTI UTILIZZATI	<p>LIBRI X LIM X PC X TABLET.... ALTRO - SMART</p>
MATERIALI UTILIZZATI	ALBUM DA DISEGNO- MATITE COLORATE
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>POSITIVA X PERCHÉ' altamente formativa ed aderente agli obiettivi prefissati dalla SCUOLA e dal MIUR</p> <p>NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>SI X PERCHÉ sostanzialmente ha coinvolto tutti i Discenti delle classi interessate</p> <p>NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....</p>

DATA 28/06/2022

FIRMA MICHELE MAZZEI

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/AATIVITA' ADOTTA UN MONUMENTO – FONDAZIONE NAPOLI 99 (INDICARE LA DISCIPLINA) ARTE E IMMAGINE			
ORDINE DI SCUOLA : SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PLESSI COINVOLTI:PIANO LAGO/ PATERNO CALABRO CLASSI TERZE			
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	- ATTIVITÀ in	CURRICOLARE	X
	- presenza <input checked="" type="checkbox"/>		
	- distanza <input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	x
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/>		
RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/>			
ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>			
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)			
TITOLO	CHIESA DI SAN FRANCESCO DI PAOLA A PATERNO CALABRO – SECONDA ANNUALITA'		
DOCENTE REFERENTE	MICHELE MAZZEI		
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	“CORTOMETRAGGIO” SCENEGGIATURA - COREOGRAFIE – RIPRESE – MONTAGGIO		
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	GABRIELLA VALENTINI COREFERENTE		
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI			
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	3A/3B/3F		
FINALITÀ EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di espressione e esposizione di testi, concetti, idee personali; capacità di lavorare in gruppo; – Migliorare la capacità di produrre testi di varia natura; – Migliorare la capacità di esprimersi attraverso linguaggi di varia natura (la parola e il corpo); – Imparare a rispettare, tutelare e valorizzare i beni culturali ed ambientali appartenenti alla comunità locale; – Rafforzare il legame individuale con il territorio; – Migliorare la conoscenza del territorio di appartenenza e delle sue radici culturali; – Condividere l’esperienza fatta localmente con le scuole di tutta Italia aderenti alla medesima iniziativa – Sviluppare negli alunni competenze manageriali e sociali 		

ISTITUTO COMPrensIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI</p>	<p>- Sviluppare l'approccio comunicativo tra pari e con gli adulti</p> <p>– Sviluppare l'autostima e l'autonomia anche negli alunni con Bisogni Educativi Speciali nel vedere realizzati ed apprezzati da un pubblico adulto i propri prodotti e nel comprendere l'importanza del proprio ruolo di mediazione nella restituzione di un bene culturale comune alla fruizione della cittadinanza</p> <p>– Imparare a gestire l'impatto emotivo legato al presentare un testo ad un pubblico, in particolare negli alunni con Bisogni Educativi Speciali</p> <p>– Sviluppare anche negli alunni con Bisogni Educativi Speciali la consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, storiche, artistiche, tecnologiche, sociali e motorie</p> <p>– Lavorare in gruppi aperti</p>
<p>ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)</p>	<p>LA VISION dell'Istituto è quella di fare della scuola un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio.</p> <p>GLI OBIETTIVI FORMATIVI - attuare un percorso formativo ed innovativo metodologico-didattico in cui gli alunni siano soggetti di diritti alla cura, all'educazione, alla vita di relazione (scuola che orienta, istruisce, educa, forma e garantisce il successo formativo) - diventare nel territorio un polo di innovazione e formazione creando occasioni ed opportunità di crescita personale e culturale a vari livelli. docenti, ata , alunni, genitori, associazioni</p> <p>LA MISSION è il mezzo con cui l'Istituto vuole ottenere gli obiettivi di Vision e indica le finalità istituzionali e gli obiettivi strategici della scuola: LA NOSTRA SCUOLA HA L'OBIETTIVO DI ACCOGLIERE FORMARE, ORIENTARE, TRA ESPERIENZA ED INNOVAZIONE per garantire il pieno raggiungimento del SUCCESSO FORMATIVO ad ogni ALUNNO/PERSONA</p> <p>DALL'ANALISI DELLA VISION E DELLA MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO IL GIORNALINO DEI RAGAZZI E' ADERENTE AGLI OBIETTIVI DELLA PREFISSATI</p>
<p>TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO</p>	<p>L'attività è stata suddivisa nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sceneggiatura • Assegnazione delle parti • Coreografie • Prove • Riprese • Montaggio
<p>STATO DI REALIZZAZIONE</p>	<p>ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE</p> <hr/> <p>ATTIVITÀ SVOLTA</p> <p>DATA INIZIO GENNAIO / FINE MARZO</p>
<p>ORE</p>	<p>30</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONI LABORATORIALI <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI <input checked="" type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> TABLET.... ALTRO - SMART
MATERIALI UTILIZZATI	GIMBAL E SMARTPHONE PER LE RIPRESE VIDEO- AUDIO
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ' altamente formativa ed aderente agli obiettivi prefissati dalla SCUOLA e dal MIUR NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ sostanzialmente ha coinvolto tutti i Discenti delle classi interessate NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA 28/06/2022 FIRMA MICHELE MAZZEI

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' di Italiano, Educazione Civica, Francese, Inglese ORDINE DI SCUOLA Secondaria I Grado PLESSI COINVOLTI Piano Lago																
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- ATTIVITÀ</td> <td style="width: 10%;">in</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ	in		CURRICOLARE	<input checked="" type="checkbox"/>	- presenza		<input checked="" type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- distanza		<input type="checkbox"/>		
- ATTIVITÀ	in		CURRICOLARE	<input checked="" type="checkbox"/>												
- presenza		<input checked="" type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	<input type="checkbox"/>												
- distanza		<input type="checkbox"/>														
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI: CALABRIA ACCOGLIE 2.0</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input checked="" type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	<input type="checkbox"/>	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI: CALABRIA ACCOGLIE 2.0								
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input checked="" type="checkbox"/>															
RETRIBUITO CON IL FIS	<input type="checkbox"/>															
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>															
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI: CALABRIA ACCOGLIE 2.0																
TITOLO	Reporter Speciali															
DOCENTE REFERENTE	Mariafrancesca Sipoli															
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione 2. Ricerca materiali didattici 3. Lezioni frontali 4. Produzione materiali accessori: foto, disegni 5. Elaborazione quesiti per interviste 6. Coordinazione 7. Relazioni esterne con referente testata giornalistica 8. Supervisione finale 															
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Sola Giuseppina- Lingua Inglese – Elaborazione parole crociate. Disegni. Traduzione testo finale. • Michelina Rossella – Lingua Francese - Elaborazione testo poetico. Disegni. Traduzione testo finale. 															
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	Nessuno															
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	Classe I sez. B, 15 alunni di cui due con Legge 104 e uno con DSA.															
FINALITÀ EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione al fenomeno dell'immigrazione. • Approfondimento concetti di multiculturalità e di intercultura. • Presa di coscienza e di analisi del tema dell'integrazione nel proprio territorio e nella propria quotidianità. 															
OBIETTIVI DISCIPLINARI	1. Prendere coscienza delle interconnessioni locale-globale.															

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Saper decentrare il proprio punto di vista. 3. Raccogliere e trascrivere storie di vita. 4. Comparare i flussi migratori del secolo scorso con quelli attuali. 5. Interrogarsi su ragioni e cause della migrazione. 6. Analizzare gli effetti della migrazione sulle persone e sulle comunità. 7. Maturare consapevolezza della propria responsabilità di cittadino. 8. Conoscere le diverse soluzioni che sono state adottate nei Paesi meta di migrazione per quanto concerne il diritto di cittadinanza. 9. Saper riconoscere il patrimonio culturale e interculturale della propria città. 10. Saper realizzare un reportage giornalistico.
<p>ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. • Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà. • Sviluppo delle competenze digitali. • Acquisizione e interpretazione di informazioni. • Individuazione di collegamenti e relazioni. • Acquisizione di modalità collaborative e di partecipazione. • Acquisizione di responsabilità. • Problem Solving. • Capacità di elaborare progetti.
<p>TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività individuale e di gruppo • Letture dedicate • Visione video • Approfondimenti in classe • Ricerca sul campo mediante interviste • Stesura testi • Disegni <p>Fasi del progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIRITTI UMANI – Obiettivo educare alla cittadinanza globale. 2. DIRITTI – IMMIGRAZIONE – Obiettivo interrogarsi su ragioni e cause della migrazione. Capire la differenza tra: migrante, rifugiato, richiedente asilo, extracomunitario. 3. ASPETTATIVE-REALTA': pregiudizio, stereotipi, abitudini differenti delle persone migranti che limitano la convivenza. – Obiettivo: saper riconoscere i più comuni stereotipi e pregiudizi sulle migrazioni. 4. DIVERSITA' COME RICCHEZZA- Obiettivo: saper riconoscere il patrimonio interculturale del proprio territorio. Maturare

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	<p>consapevolezza.</p> <p>5. STESURA ARTICOLO – Obiettivo: scrivere una lettera di sensibilizzazione all’umanità.</p>
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ CONCLUSA
	<p>ATTIVITÀ SVOLTA</p> <p>DATA INIZIO:11 Marzo 2022 DATA FINE: 21 Marzo 2022</p>
ORE	<p>4 Italiano/ Educazione Civica 2 Inglese 2 Francese</p>
METODOLOGIA	<p>LEZIONI FRONTALI LEZIONI LABORATORIALI</p>
STRUMENTI UTILIZZATI	<p>LIBRI LIM PC TABLET ALTRO</p>
MATERIALI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • "Abbi pazienza fratello" di Ivan Turghenjev. • "La bambina che non aveva paura del buio" di Tahar Ben Jelloun • "La società. Un arcobaleno di culture" tratto da <i>Cittadinanza e costituzione-Il manuale del vivere civile</i> • Dichiarazione Universale dei Diritti dell’uomo • Agenda 2030 • "Poème à mon frère blanc" di Léopold Sédar Senghor • Visione video "I diritti umani"
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>SONO STATI RAGGIUNTI TUTTI GLI OBIETTIVI PREVISTI IN FASE DI PROGRAMMAZIONE, UN’ OTTIMA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E UNA PRIMA GRATIFICANTE ESPERIENZA EDITORIALE.</p>
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>SI <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>GLI ARGOMENTI PROPOSTI E LA METODOLOGIA USATA HANNO COINVOLTO GLI ALUNNI IN UN PROCESSO DI RIFLESSIONE E CONOSCENZA ENTUSIASMANTI, PORTANDO ALLA LORO ATTENZIONE, MEDIANTE</p>

	<p>L'INTERAZIONE DIRETTA CON CULTURE DIVERSE PRESENTI SUL TERRITORIO, LA REALTA' DELLA MULTICULTURALITA' E DELL'INTEGRAZIONE, DELLA DIVERSITA' COME RICCHEZZA E DEL PROTAGONISMO COME CITTADINI.</p>
--	---

9 Giugno 2022

Mariafrancesca Sipoli

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO di CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSI COINVOLTI PIANE CRATI													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- ATTIVITÀ</td> <td style="width: 10%;">in</td> <td style="width: 30%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 30%; text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td>X <input type="checkbox"/></td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: right;">X <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ	in	CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- presenza	X <input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	X <input type="checkbox"/>	- distanza	<input type="checkbox"/>		
- ATTIVITÀ	in	CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>										
- presenza	X <input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE	X <input type="checkbox"/>										
- distanza	<input type="checkbox"/>												
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: right;">X <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	X <input type="checkbox"/>	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	X <input type="checkbox"/>												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)													
TITOLO	"ITALIANO E MATEMATICA SU MISURA"												
DOCENTE REFERENTE	CAPISCIOLTO FRANCESCA ARMIDA												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	Attività di laboratorio logico-matematiche												
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ													
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI													
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	II E-III E N° alunni 15												
FINALITÀ EDUCATIVA	Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di rafforzare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico.												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Incrementare la motivazione ad apprendere. Potenziare le abilità logico-matematiche. Innalzare i livelli di competenza logico-matematica. Migliorare/Potenziare le capacità intuitive e logiche.												
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	Innalzare i livelli di autostima. Partecipazione più consapevole e attiva. Rafforzare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.												
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	Attività di laboratorio.												
STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA</p> <p>MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE</p> <hr/> <p>ATTIVITÀ SVOLTA</p> <p>DATA INIZIO: 09/03/2022</p>												

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/2022

	FINE: 16/05/2022
ORE	30
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI ... X LEZIONI LABORATORIALI LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI X LIM X PC..... X TABLET..... ALTRO....
MATERIALI UTILIZZATI	
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	X POSITIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ..... NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	X SI <input type="checkbox"/> PERCHÉ..... NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

21/06/2022

FIRMA

Francesca Armida Capisciolto

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
SCHEMA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

<p align="center">PROGETTO/ATTIVITA' di Italiano (INDICARE LA DISCIPLINA)</p> <p align="center">ORDINE DI SCUOLA Secondaria di Primo Grado PLESSI COINVOLTI Piane Crati</p>													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- ATTIVITÀ</td> <td style="width: 30%;">in</td> <td style="width: 30%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td>x</td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ	in	CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- presenza	x	EXTRACURRICOLARE	x	- distanza	<input type="checkbox"/>		
- ATTIVITÀ	in	CURRICOLARE	<input type="checkbox"/>										
- presenza	x	EXTRACURRICOLARE	x										
- distanza	<input type="checkbox"/>												
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI (SPECIFICARE)</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	X	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI (SPECIFICARE)					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	X												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI (SPECIFICARE)													
TITOLO	Migliorare le competenze in lingua italiana attraverso la sperimentazione di forme diverse di comunicazione: il cinema												
DOCENTE REFERENTE	Tiziana Aquila												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	Il progetto ha previsto la proiezione di alcuni film tratti da alcune tematiche affrontate a scuola. Ogni proiezione è stata preceduta da una presentazione ad opera di un docente coinvolto nel progetto. Al termine di ciascuna proiezione o in momenti successivi si è aperto un dibattito per analizzare e commentare quanto visto: Brainstorming sul film – Familiarizzare con il contenuto del film e con alcuni elementi – analisi parole chiave, Scheda filmica. Esercitazione-drammatizzazioni di alcune scene tratte dai film. Realizzazione da parte degli allievi di un video multimediale condiviso sul sito della scuola.												
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Tiziana Aquila, Angela Celebre, Rosalba De Marco												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	/												
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	Le classi coinvolte al progetto sono state: I E, IIE, IIIE. Dati quantitativi: 16 alunni di cui 2 BES n 1 H, N 1 DSA												
FINALITÀ EDUCATIVA	La finalità del progetto è stata quella di voler stimolare l'allievo a prendere coscienza di determinate tematiche (amicizia, diversità, diritti dei bambini, rispetto dell'ambiente...), affinare il gusto estetico, promuovere il senso critico (discriminando atteggiamenti civilmente costruttivi da atteggiamenti deleteri e fuorvianti) e favorire le possibilità di dialogo e confronto con appropriate conversazioni e riflessioni.												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici che inerenti al linguaggio filmico; Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico; Sviluppare le capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto ideologico ed esperienziale; Potenziare la capacità di "leggere" testi visivi, di comprendere il ruolo dei personaggi nelle vicende rappresentate, di descrivere le situazioni osservate; Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo; Stimolare la relazione, il confronto ed il rispetto delle idee altrui; Analizzare eventi, comportamenti, stati d'animo per acquisire senso di responsabilità attraverso l'immedesimazione; 												

ISTITUTO COMPRESIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la morale del film; • Acquisizione mediata del rispetto delle regole
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	Il Progetto è aderente alla Vision e Mission dell'istituto e rientra tra gli obiettivi del Miur legge 107 del 2015.
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • organizzazione del lavoro in gruppo • comprensione del linguaggio cinematografico • elaborazione scritta e orale • Revisione conclusiva
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ SVOLTA
	DATA INIZIO - 4 Marzo FINE- 30 Maggio
ORE	30
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI ... LEZIONI LABORATORIALI.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI LIM PC..... TABLET.... ALTRO....
MATERIALI UTILIZZATI	
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA PERCHÉ. Il progetto si è concluso ed ha avuto una ricaduta positiva su tutti gli alunni, in particolare per quelli che presentavano difficoltà comportamentali, sociali, linguistiche e cognitive.
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	Si x PERCHÉ. Attraverso la sperimentazione di forme diverse di apprendimento si contribuisce al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti.

DATA 22 Giugno 2022

FIRMA

Tiziana Aquila

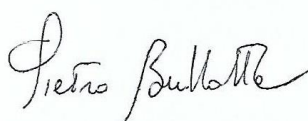
ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

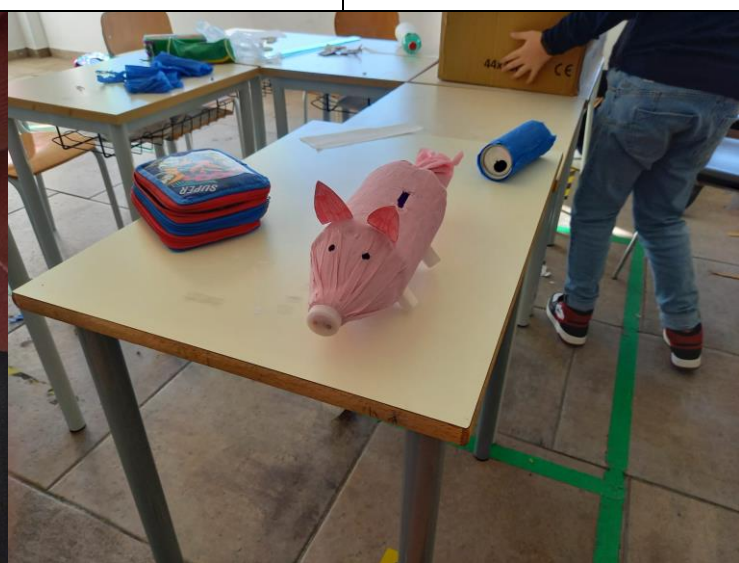
PROGETTO/ATTIVITA' di ARTE E IMMAGINE													
ORDINE DI SCUOLA : SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - PLESSI COINVOLTI: PIANE CRATI E PATERNO													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- ATTIVITÀ in</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in		CURRICOLARE	X	- presenza	X	EXTRACURRICOLARE	<input type="checkbox"/>	- distanza	<input type="checkbox"/>		
- ATTIVITÀ in		CURRICOLARE	X										
- presenza	X	EXTRACURRICOLARE	<input type="checkbox"/>										
- distanza	<input type="checkbox"/>												
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI - ROTARY MENDICINO – SERRE COSENTINE</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	X	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI - ROTARY MENDICINO – SERRE COSENTINE					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	X												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI - ROTARY MENDICINO – SERRE COSENTINE													
TITOLO	UN EURO CONTRO LA POLIO												
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Valentini Gabriella e prof. Michele Mazzei												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE													
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Prof. Bullotta Pietro												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI													
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	Classe 1E n. 6 alunni, di cui un alunno BES e un alunno DSA Classe 2E n. 18 alunni, di cui un'alunna H e 2 alunni BES tutte e due con DSA Classe 3E n. 11 alunni di cui 1 alunno BES Classe 1F n. 15 alunni di cui due alunni H e 4 alunni BES Classe 2F n. 10 alunni di cui due alunni BES												
FINALITÀ EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo; Promuovere il pieno sviluppo della persona; Elaborare il senso della propria esperienza; Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente 												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva; Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche); Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti 												
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e potenziamento di ogni singolo alunno-persona inteso come essere unico ed irripetibile Valorizzazione della qualità del servizio attraverso la sperimentazione metodologica e attraverso il recupero della dimensione dell'educare istruendo che ha il suo focus nell'individuazione di un senso all'interno della trasmissione delle competenze, dei saperi e delle abilità. Promozione dell'imparare ad apprendere e dell'apprendere ad essere 												

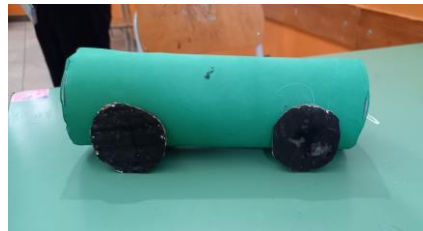
ISTITUTO COMPrensivo MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	nell'ottica del lifelong learning "Promozione dei necessari rapporti con enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, locali, sociali ed economiche operanti nel territorio"
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	Laboratorio di arte. 1 fase: presentazione del progetto, indicazioni e supporti per sviluppare idee, applicare le regole del linguaggio visivo, l'importanza delle campagne vaccinali; 2 fase, stesura dei bozzetti preparatori e scelta delle tecniche artistiche per la costruzione di un salvadanaio; 3 fase, realizzazione dei salvadanaio con vari materiali e con la guida del docente.
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA Attività conclusa regolarmente MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE
	ATTIVITÀ SVOLTA DATA INIZIO 10 novembre 2021 – FINE 30 novembre 2021
ORE	10 ore (8 ore di laboratorio in tutte le classi – 2 ore a casa per preparare il materiale e il supporto didattico)
METODOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/> LEZIONI FRONTALI ... <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONI LABORATORIALI..... LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	<input checked="" type="checkbox"/> LIBRI: <ul style="list-style-type: none"> • il filo dell'arte compact – Giunti TVP • atelier – Giunti TVP • Bello – Minerva scuola <input checked="" type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> PC <input checked="" type="checkbox"/> SMARTPHONE <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO: piattaforma Weschool, materiale fornito dal docente (fotocopie, disegni, video)
MATERIALI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Cartoncini, matite, matite colorate, pastelli, pennarelli, colori a tempera e acrilici, forbici di sicurezza, pennelli • Materiali da riciclo, stoffe, pistola colla a caldo, colla stick, scatole di cartone, bottiglie di plastica, lattine di bibite, bottoni, ecc.
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ gli allievi sviluppano la creatività, imparano facendo laboratorio, migliorano le tecniche artistiche e socializzano, apprendono il valore della solidarietà verso chi soffre. NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	Si <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ aiutano i ragazzi ad essere cittadini responsabili e attivi che partecipano alle iniziative della scuola e degli Enti. NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA 13 giugno 2022 FIRMA







ISTITUTO COMPRESIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' di Italiano, Storia, Geografia, Francese, Inglese ORDINE DI SCUOLA Secondaria I Grado PLESSI COINVOLTI Grimaldi													
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">- ATTIVITÀ</td> <td style="width: 10%;">in</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>- presenza</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>CURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>- distanza</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ	in			- presenza		<input checked="" type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>	- distanza		<input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>
- ATTIVITÀ	in												
- presenza		<input checked="" type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>										
- distanza		<input type="checkbox"/>	EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>										
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE</td> <td style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>RETRIBUITO CON IL FIS</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ALTRO FINANZIAMENTO</td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI: erasmus etwinning</td> </tr> </table>	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input checked="" type="checkbox"/>	RETRIBUITO CON IL FIS	<input type="checkbox"/>	ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>	IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI: erasmus etwinning					
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE	<input checked="" type="checkbox"/>												
RETRIBUITO CON IL FIS	<input type="checkbox"/>												
ALTRO FINANZIAMENTO	<input type="checkbox"/>												
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI: erasmus etwinning													
TITOLO	Europa latina												
DOCENTE REFERENTE	GABRIELLA VALENTINI												
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione 2. Ricerca materiali didattici 												
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	TEAM CLASSE												
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI													
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	SECONDARIA GRIMALDI												
FINALITÀ EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione al fenomeno LINGUISTICO DELLE ORIGINI LATINE DELLE LINGUE E CULTURE DI ALCUNE NAZIONI EUROPEE • Approfondimento LINGUISTICO 												
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMPARARE FENOMENI LINGUISTICI EUROPEI ALLA LUCE DEL LATINO 2. SAPER RICONOSCERE IL PATRIMONIO CULTURALE LATINO DELL'EUROPA 												
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	<ul style="list-style-type: none"> • VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE. • SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI. • INDIVIDUAZIONE DI COLLEGAMENTI E RELAZIONI LINGUISTICHE 												
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • FASE INIZIALE DI STESURA E INGRESSO NEL PORTALE 												

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

	1.
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ INIZIATA
ORE	5 Italiano/ Educazione Civica
METODOLOGIA	
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI PC
MATERIALI UTILIZZATI	
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SONO STATI INTRODOTTI IN FASE INIZIALE I TEMI DEL PROGETTO
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	L'ATTIVITA' PROSEGUE NEL PROSSIMO ANNO

9 Giugno 2022

GABRIELLA VALENTINI

ISTITUTO COMPrensivo MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

<p align="center">PROGETTO/ATTIVITA' MULTIDISCIPLINARE</p> <p align="center">ORDINE DI SCUOLA TUTTI PLESSI COINVOLTI TUTTI</p>															
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"> - ATTIVITÀ in - presenza <input type="checkbox"/> - distanza <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 40%;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE) </td> </tr> </table>	- ATTIVITÀ in - presenza <input type="checkbox"/> - distanza <input type="checkbox"/>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	CURRICOLARE	X	EXTRACURRICOLARE	X	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/>		RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/>		ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>		IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)	
- ATTIVITÀ in - presenza <input type="checkbox"/> - distanza <input type="checkbox"/>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">CURRICOLARE</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>EXTRACURRICOLARE</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	CURRICOLARE	X	EXTRACURRICOLARE	X										
CURRICOLARE	X														
EXTRACURRICOLARE	X														
SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/>															
RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/>															
ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>															
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)															
TITOLO	Progetti in collaborazione con il ROTARY INTERNATIONAL: CLUB ROTARY MENDICINO SERRE COSENTINE UN EURO PER LA POLIO/ LEGALITA' E CULTURA DELL'ETICA														
DOCENTE REFERENTE	GABRIELLA VALENTINI														
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	COORDINAMENTO LAVORI														
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	DOCENTI DEI VARI PLESSI PER LA REALIZZAZIONE DI VIDEO, DISEGNI, RIFLESSIONI														
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI															
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	VARIE CLASSI E SEZIONI DI TUTTI I PLESSI														
FINALITÀ EDUCATIVA	Costruire una scuola che aiuti le nuove generazioni a spendere le loro energie in vista del futuro che le attende; riflettere su sé stessi, gestire il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti, gestire il proprio apprendimento, far fronte alle incertezze, curare la propria salute, darsi una prospettiva, empatizzare e gestire il conflitto.														
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazione uomo ambiente, sintesi regionale) e concetti (territorio, regione, localizzazione...) e strumenti della geografia antropica per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea. Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono. Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio														
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	Scuola promotrice di benessere, cittadinanza attiva, competenze disciplinari e trasversali														

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	
STATO DI REALIZZAZIONE	<p>ATTIVITÀ CONCLUSA</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTA</p>
ORE	Indicate dalle schede personali dei docenti coinvolti
METODOLOGIA	LEZIONI LABORATORIALI
STRUMENTI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • LIBRI • LIM • PC • TABLET • Smartphone
MATERIALI UTILIZZATI	
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>POSITIVA PERCHÉ Aiuta a cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	<p>SI <input type="checkbox"/> PERCHÉ Aiuta ad analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</p>

DATA Mangone 18 giugno 2022

FIRMA Gabriella Valentini

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21
 SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' di...EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.....(INDICARE LA DISCIPLINA) ORDINE DI SCUOLA ...PRIMARIA/SECONDARIA.....PLESSI COINVOLTI ...PIANO LAGO/GRIMALDI....	
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	- ATTIVITÀ in CURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - presenza X <input type="checkbox"/> - distanza <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/>
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RETRIBUITO CON IL FIS <input type="checkbox"/> ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/> IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI...CONI-AZIONE CONTRO LA FAME-MIUR.....(SPECIFICARE)
	TITOLO LA CORSA CONTRO LA FAME
	DOCENTE REFERENTE GABRIELLA VALENTINI
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE	COORDINAMENTO
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	1A STEFANIA ARTESE 1B MARISA CAMPISI- ROSANNA CANINO LEZIONI IN PRESENZA, SENSIBILIZZAZIONE DI ALUNNI E GENITORI, 1-2-3 G SECONDARIA GRIMALDI 1 ALUNNI DVA VALENTINI-ARABIA SEZIONI INFANZIA PIANO LAGO DANIELA MALETTA MANIFESTAZIONE FINALE
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI	UN'ORA DI DIDATTICA EFFETTUATA DA UN ESPERTO ESTERNO
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	1 A N 18 ALUNNI DI CUI 2 CON BES 1 B N 15 ALUNNI DI CUI 1 H E 1 CON BES 48 SECONDARIA GRIMALDI 70 CIRCA INFANZIA OIANO LAGO
FINALITÀ EDUCATIVA	ARRICCHIMENTO DELLE COMPETENZE IN EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI DISCIPLINARI	RESPONSABILIZZARE GLI ALUNNI E SENSIBILIZZARE LE FAMIGLIE
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E PDM PRESENTI NEL PTOF)	RAFFORZARE IL LEGAME TRA SCUOLA E TERRITORIO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E ALLA SOLIDARIETA
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	ISCRIZIONE DELL'ISTITUTO RICEZIONE DEL KIT DIDATTICO DIDATTICA CON GLI ESPERTI STUDENTI IN AZIONE EVENTO CONCLUSIVO
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ SVOLTA
	DATA INIZIO- FINE...GENNAIO/GIUGNO.....

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2020/21

ORE	30
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI 15... LEZIONI LABORATORIALI...15... LEZIONI A DISTANZA...0.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI X LIM ...X... PC...X... TABLET.... ALTRO...CORTILE
MATERIALI UTILIZZATI	
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> XPERCHÉ....SPORT VISSUTO IN MODO ICLUSIVO, APPROFONDIMENTO DELLE SCIENZE ALIMENTARI, EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, COMPETENZE RELAZIONALI E INTERCULTURALI, TEMA DELL'AMBIENTE E DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI..... NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input type="checkbox"/> XPERCHÉ....ESPERIENZA DI ARRICCHIMENTO A TUTTO CAMPO, COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI DEGLI ALUNNI E DEI LORO AFFINI, BENEFICIENZA ETTIVA E COSTRUTTIVA..... NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA_21/06/2022_

SCHEDA MONITORAGGIO - PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

PROGETTO/ATTIVITA' di Arte e Immagine e Tecnologia (INDICARE LA DISCIPLINA) ORDINE DI SCUOLA Secondaria 1° Grado PLESSO COINVOLTO GRIMALDI		
TIPOLOGIA (INDICARE CON UNA X)	- ATTIVITÀ in <input type="checkbox"/> - presenza <input checked="" type="checkbox"/> - distanza <input type="checkbox"/>	CURRICOLARE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE <input checked="" type="checkbox"/>
	SENZA ALCUNA RETRIBUZIONE <input type="checkbox"/>	
	RETRIBUITO CON IL FIS <input checked="" type="checkbox"/>	
	ALTRO FINANZIAMENTO <input type="checkbox"/>	
IN ASSOCIAZIONE CON SCUOLE/ENTI.....(SPECIFICARE)		
TITOLO	PERCORSO ANTICHI MULINI Sottotitolo: Sistemi Costruttivi Antichi	
DOCENTE REFERENTE		
ATTIVITÀ SVOLTE IN QUALITÀ DI DOCENTE REFERENTE		
DOCENTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO NELLE DIVERSE ATTIVITÀ	Prof. Pasquale Aceti - Prof. Massimo Mauro	
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI		
CLASSI E N. ALUNNI (SPECIFICARE ANCHE EVENTUALE PRESENZA DI ALUNNI BES, DSA, H)	Classe 2G Plesso di Grimaldi	
FINALITÀ EDUCATIVA	Ci si attende, in primo luogo, che gli studenti consolidino la conoscenza del patrimonio tecnico-culturale, artistico e paesaggistico locale e sviluppino sensibilità nei confronti del tema della sua salvaguardia e valorizzazione. In secondo luogo che maturi la consapevolezza dell'importanza delle TIC nei processi di studio e promozione del patrimonio artistico, tecnico-costruttivo, culturale e paesaggistico. Con questa finalità si vuole contribuire allo sviluppo di un pensiero critico e consapevole dei valori della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai principi contenuti nell'articolo 9.	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Ci si propone di sensibilizzare i giovani alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico, paesaggistico e tecnico-scientifico italiano e ai principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune". Preparazione di Mappe e dossier sugli Antichi Mulini ad acqua, dei beni storico-artistici da tutelare e valorizzare. Produzione di Brochure, depliant e/o guide e riproduzioni digitali in realtà aumentata.	
ADERENZA AGLI OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA (VEDI VISION, MISSION E	OBIETTIVO N. 5: utilizzo di metodologie laboratoriali e uso di strumenti tecnologici per lo sviluppo di competenze digitali.	

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE-GRIMALDI A.S. 2021/22

PDM PRESENTI NEL PTOF)	OBIETTIVO N. 8: attività ed iniziative in interazione con il territorio al fine di implementare/ottimizzare i rapporti con il contesto intercettando le opportunità che esso offre, stimolare negli alunni l'acquisizione del senso di appartenenza, realizzare la VISION della scuola.
TIPO DI ATTIVITÀ E FASI DEL PROGETTO	Si vuole realizzare una ricerca degli Antichi Mulini ad acqua, la loro schedatura e Mappatura sul territorio, patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare, che sarà il prodotto di un lavoro sulla conoscenza dell'arte, della tecnica e della storia del Comune che ospita il Plesso scolastico. Durante tali ricerche si avrà anche l'opportunità di visitare siti di interesse storico, tecnico e artistico con l'ausilio di guide locali.
STATO DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ NON SVOLTA/CONCLUSA MOTIVAZIONE DEL MANCATO AVVIO E/O RITARDO NELLA CONCLUSIONE
	ATTIVITÀ SVOLTA DATA INIZIO 11/03/2022 FINE 27/05/2022
ORE	60 ore di Insegnamento + 10 ore funzionali all'insegnamento (Totale 70 ore)
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI n°4 LEZIONI LABORATORIALI n°4 LEZIONI A DISTANZA.....
STRUMENTI UTILIZZATI	LIBRI (Ricerche sulle origini, la storia e le tradizioni di Grimaldi) LIM PC (Elaborazione di testi e immagini, utilizzo di PowerPoint) TABLET ALTRO (Escursioni guidate sul territorio)
MATERIALI UTILIZZATI	Cartoncini e Stampe a colori di vari formati per la realizzazione di Brochure, depliant e guide del territorio.
RICADUTA SUGLI ALLIEVI (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	POSITIVA <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ (Sviluppo competenze digitali e loro utilizzo nella progettazione di attività che interessano i beni culturali utilizzando la realtà aumentata) NON SIGNIFICATIVA <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....
ATTIVITÀ DA RIPETERE? (SE CONCLUSA) (INDICARE CON UNA X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> PERCHÉ (Il progetto può essere riproposto per una indagine sugli edifici storici, sulle tecniche costruttive e sui materiali impiegati nel territorio di Grimaldi) NO <input type="checkbox"/> PERCHÉ.....

DATA **09/06/2022**

I DOCENTI

Prof. Pasquale Aceti

Prof. Massimo Mauro