

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO A.S. 22-23



Autodiagnosi d'Istituto attraverso questionari

RELAZIONE

I questionari, creati e diffusi su modulo Google, sono stati indirizzati a Docenti, A.T.A., Genitori di tutta l'Istituto, Alunni delle classi finali di primaria (III- IV e V) e secondaria (I-II-II per raccogliere opinioni e valutazioni, utili ad identificare e migliorare aspetti della vita scolastica. I dati pervenuti hanno consentito di rilevare punti di forza e bisogni o criticità circa il clima organizzativo e relazionale intorno alla scuola. I dati del Questionario devono fare riferimento alla scuola intesa come intera istituzione scolastica, sommando informazioni delle varie sedi,

OBIETTIVI

- ★ Acquisire dati utili per avere una visione d'insieme della realtà scolastica
- ★ Diffondere le buone pratiche presenti
- ★ Coinvolgere direttamente le famiglie e tutti gli operatori della scuola
- ★ Ottimizzare l'intero sistema organizzativo della scuola
- ★ Migliorare la prestazione individuale di tutti e il clima relazionale
- ★ Diffondere la cultura della valutazione

I questionari hanno previsto domande relative a diversi ambiti scolastici:

offerta formativa, organizzazione, condizioni ambientali, clima scolastico, lavoro scolastico, curriculum, apprendimento, soddisfazione personale, relazioni interne, valorizzazione delle risorse umane e professionali.

Nella pratica della "Buona scuola", il sistema dell'autovalutazione è ormai entrato a pieno titolo come progetto di crescita dell'istituzione scolastica, attraverso il coinvolgimento sempre più significativo di studenti, famiglie, docenti e personale ATA, in applicazione del principio per cui "non c'è autonomia senza responsabilità né responsabilità senza

valutazione". Scopo dell'autovalutazione della nostra Istituzione, pertanto, è individuarne i punti di forza e di debolezza, tenendo presente che i riscontri raccolti possono risentire dell'inferenza casuale o di un'inadeguata decodifica della domanda.

Il fine, comunque, è quello di poter contribuire, attraverso l'analisi dettagliata dei dati, all'individuazione di azioni e comportamenti che ci permettano di migliorare l'offerta formativa dell'istituto, perché ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi, che inevitabilmente coesistono, rappresenta un esercizio utile per il miglioramento. In ottemperanza a quanto esplicitato nel RAV e nel PDM, l'autovalutazione nella nostra scuola è stata condotta attraverso la somministrazione di quattro diversi questionari in forma anonima, messi in rete sul sito della scuola, rivolti a quattro diverse componenti : docenti, alunni, genitori, ATA.

I QUESTIONARI, attraverso le domande, hanno investito sia l'area della Didattica in Presenza e a Distanza, per estrapolare le positività e le negatività inerenti l'Istituto, esplicitate nei rapporti tra personale e studenti, tra scuola e famiglia e tra scuola e territorio al fine di individuarne le possibilità di crescita. Quest'anno per la prima volta è stata inserita una richiesta finale per nuove proposte nell'a.s. futuri.

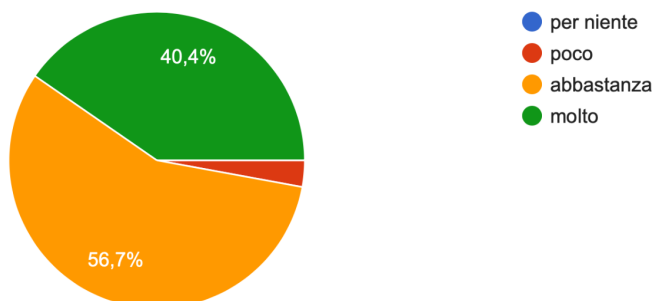
QUESTIONARI PERVENUTI

- n. 362 questionari genitori
- n. 130 questionari alunni
- n. 120 questionari docenti
- n. 17 questionari ATA

DOCENTI: positività (oltre il 95%) in tutte le domande del questionario: comunicazione con famiglie e alunni, rapporti con il personale ATA e la DS, esiti della didattica, modalità della progettazione e della valutazione; pochissime (intorno al 5-6%%) le criticità espresse nella relazione con gli Enti esterni e nella omogeneità della didattica dei plessi

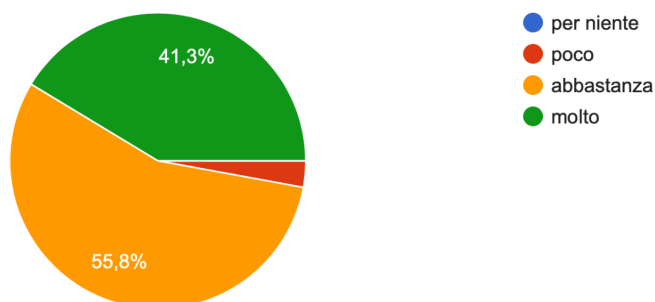
1. In questa istituzione scolastica il personale docente ha lavorato in un clima positivo per l'intero anno scolastico

104 risposte



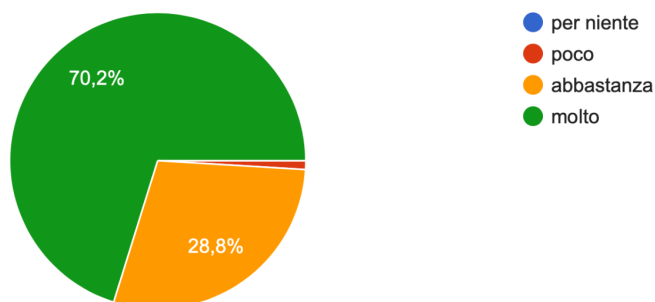
2. I rapporti fra docenti e genitori sono stati sereni, proficui e di reciproca fiducia.

104 risposte



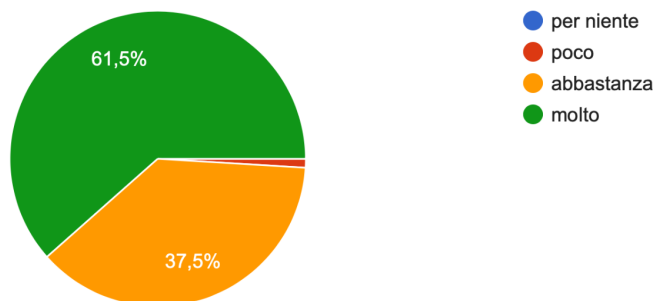
3. Le strategie e le scelte didattiche hanno tenuto conto degli stili, dei ritmi di apprendimento, dei bisogni (anche speciali) di ogni alunno.

104 risposte



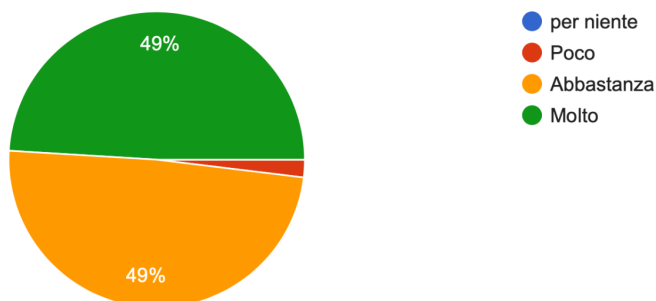
4. Nelle lezioni l'interazione docenti/alunni è stata positiva.

104 risposte



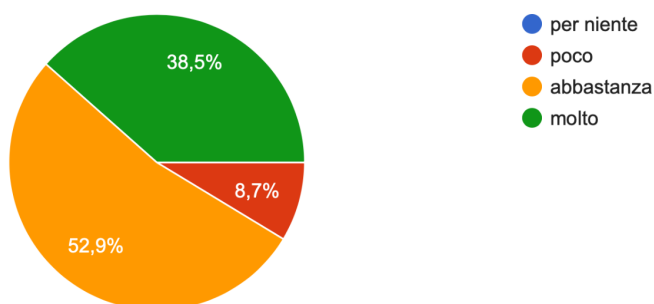
5. Le competenze acquisite dagli alunni sono state verificate, misurate e valutate con sistematicità, con modalità e strumenti comuni, adeguati, attendibili e comprensibili.

104 risposte



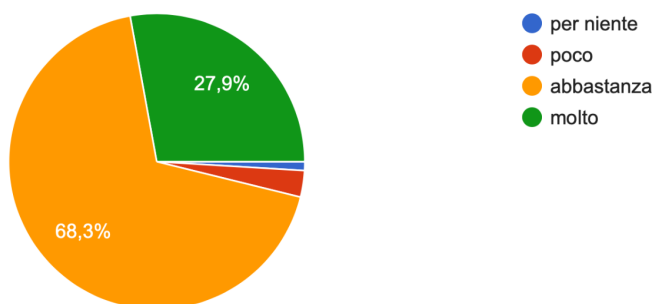
6. C'è una collaborazione positiva con gli Enti del territorio

104 risposte



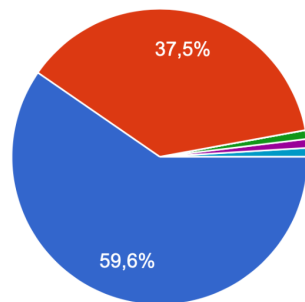
7. Siamo riusciti a recuperare e ridefinire in maniera chiara gli obiettivi di apprendimento delle discipline, in relazione alla didattica a distanza dei precedenti due anni

104 risposte



Cosa pensi della trasformazione digitale degli ambienti di apprendimento?

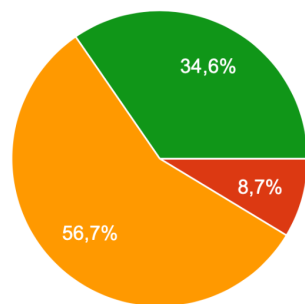
104 risposte



- Va usata regolarmente nell'azione didattica
- Può essere utile solo per esigenze particolari e per breve tempo.
- Non è efficace
- È un utile supporto alla didattica
- Dobbiamo imparare ad usarlo
- Abbiamo lim e computer vecchi in alcuni plessi

10. Il confronto e il lavoro in équipe dei docenti ha contribuito ad ampliare e condividere le esperienze individuali in termini di metodo, di strategia e di progettualità anche interdisciplinare.

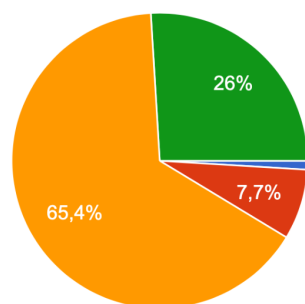
104 risposte



- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

11. La qualità dell'insegnamento è risultata omogenea tra le diverse sezioni.

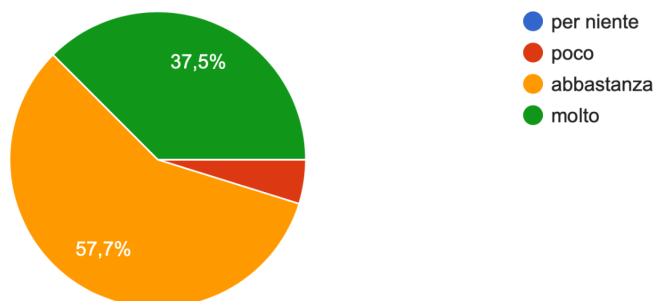
104 risposte



- per niente
- poco
- abbastanza
- molto

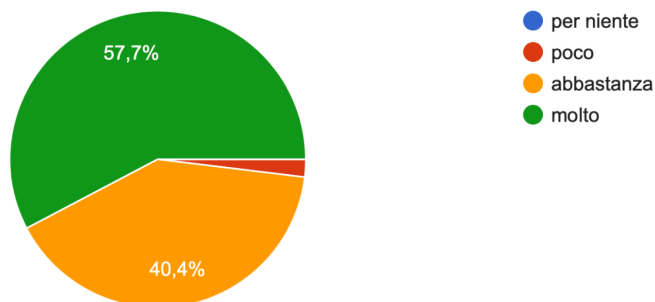
12. Gli obiettivi prioritari per il nostro contesto scolastico sono stati condivisi e perseguiti da tutti i docenti.

104 risposte



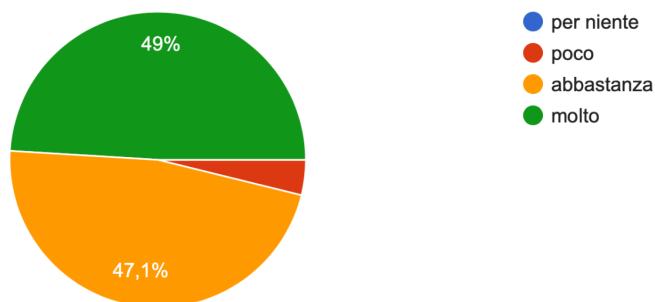
13. La conoscenza del contesto socio- economico-culturale cui appartiene ogni alunno è stata considerata sempre ai fini dell'impostazione didattica.

104 risposte



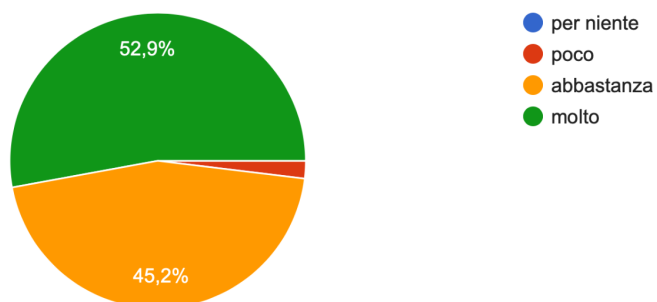
14. Questa istituzione scolastica ha stimolato la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

104 risposte



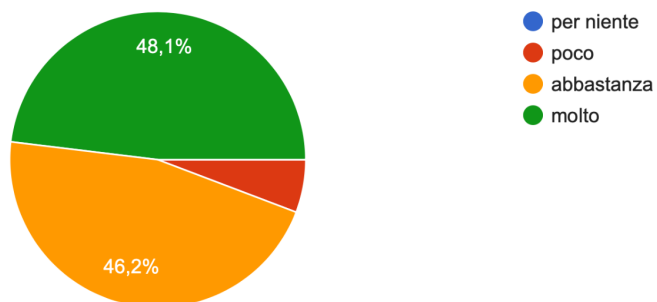
15. La verifica dei risultati è stata utilizzata per il miglioramento dell'azione formativa.

104 risposte



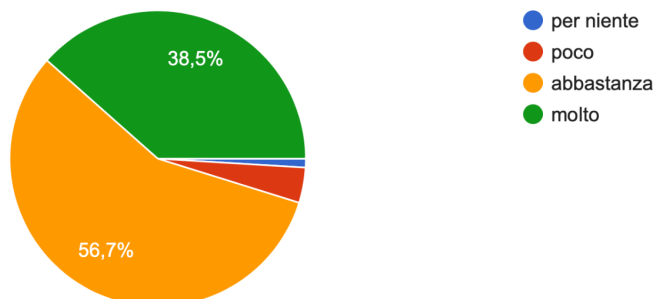
17. Questa istituzione scolastica ha seguito una progettazione comune, verticale e orizzontale, che ha guidato l'attività didattica degli insegnanti

104 risposte



18. Questa Istituzione Scolastica ha realizzato interventi efficaci e personalizzati per tutti gli studenti, in particolare per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali

104 risposte



Hai proposte per il prossimo anno?

Lavorare in sinergia e rivedere le regole per quanto riguarda le uscite degli alunni e il momento della pausa.

Collaborazione in tutti i sensi

Condividere maggiori momenti di confronto per avere indicazioni più precise e chiare.

Collaborazione e confronto fra docenti.

Togliere le due ore di programmazione e metterle a disposizione dei bambini Bes.

Settimana corta per tutti gli ordini

Vorrei coinvolgere di più i genitori nelle manifestazioni culturali

Migliorarsi e migliorare sempre ..

Programmazione in presenza in ogni plesso e solo una volta al mese per classi parallele

Una formazione con un taglio più pratico ed utile ai fini del lavoro in classe

Possibilmente meno pluriclassi

Tenere in considerazione l'equilibrio e l'affiatamento tra docenti per avere risultati ottimali sull'apprendimento degli alunni e sulla didattica in generale.

Nessuno

Più materiale di facile consumo

Eliminare , laddove è possibile, le pluriclassi, in quanto risultano molto faticose , per gli alunni ma soprattutto per i docenti .

Vorrei un esperto di didattica con le nuove tecnologie in classe per una settimana. I corsi online per queste cose non funzionano

Il fis va usato per recupero sugli alunni e per inviare durante le ore di scuola i nostri docenti più esperti in nuove tecnologie nelle classi per insegnarci come si fa a insegnare con le lime i software didattici

La Dirigenza ha bisogno di una stanza migliore

I plessi in ristrutturazione non devono costringere gli alunni in strettoie, chiediamo ai Sindaci attenzione alla scuola

No

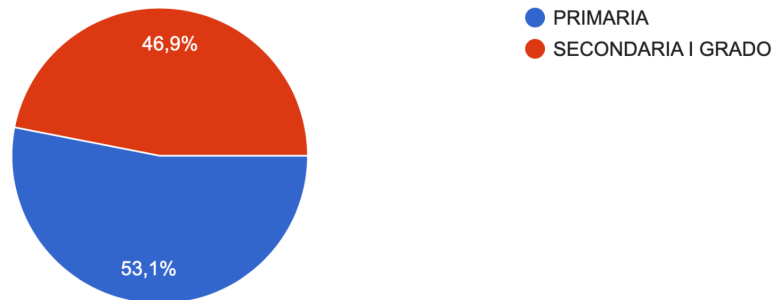
Maggiori comunicazione, condivisione e organizzazione

Eliminare il tempo pieno .

ALUNNI: hanno risposto in leggera maggioranza gli alunni della primaria (53%); per quasi l'80-90% l'anno scolastico trascorso è stato piacevole, gli insegnanti sono stati chiari nelle spiegazioni, attenti alle necessità ed alle difficoltà;alcune criticità per poco tempo il tempo libero dai compiti e la piacevolezza di attività extracurricolari.

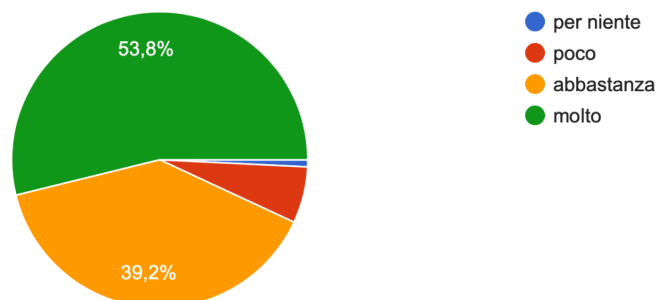
ordine di scuola

130 risposte



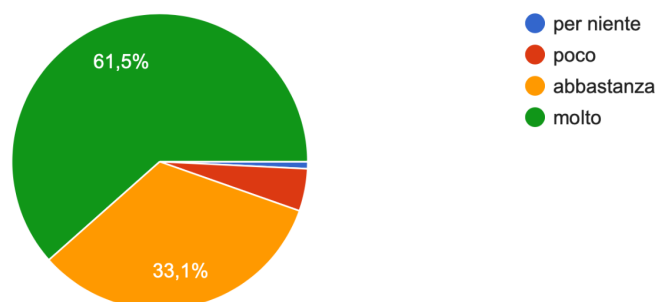
Ti è piaciuto andare a scuola in quest'anno appena trascorso?

130 risposte



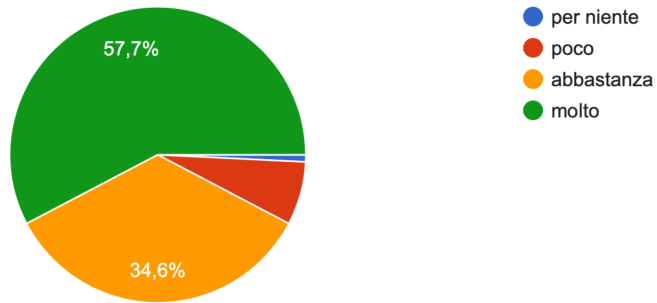
1 - Durante le lezioni in classe, gli insegnanti hanno spiegato con chiarezza e semplicità le attività da svolgere?

130 risposte



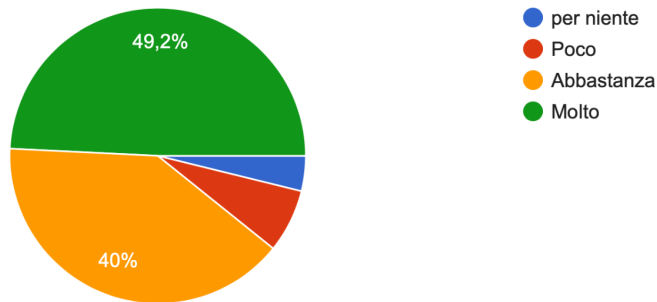
3. Durante le lezioni gli insegnanti sono stati attenti alle tue necessità?

130 risposte



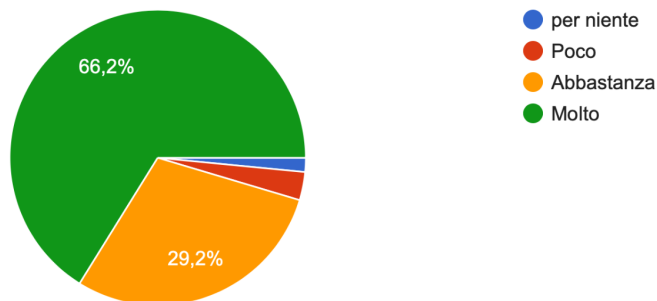
4. - A scuola, ti trovi bene nei rapporti con i tuoi compagni di classe?

130 risposte



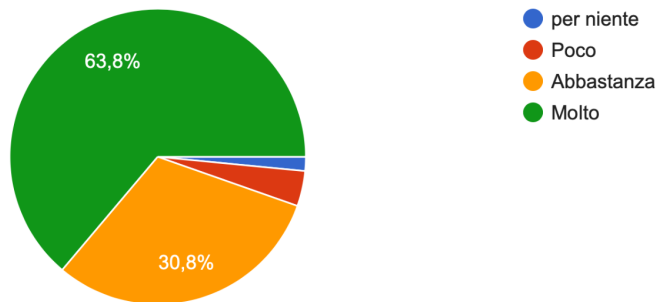
6 - A scuola, ti trovi bene nei rapporti con i tuoi insegnanti?

130 risposte



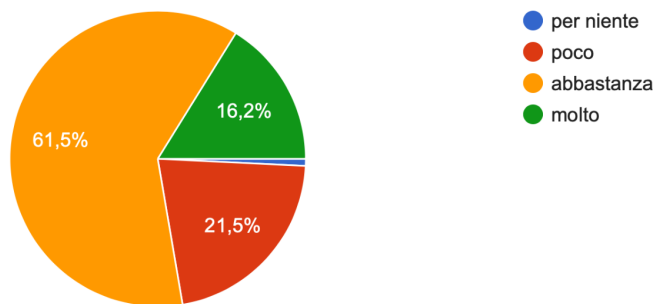
7 - Quando hai incontrato difficoltà, gli insegnanti ti hanno aiutato a comprendere gli errori?

130 risposte



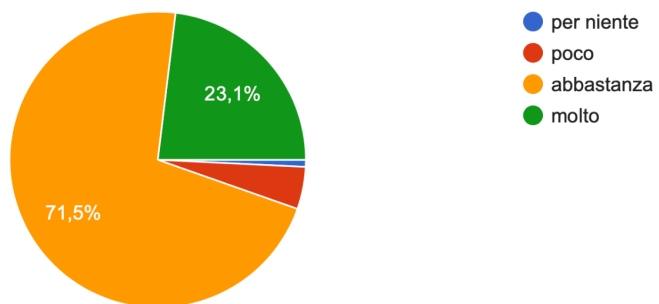
8 - I compiti assegnati per casa ti hanno lasciato un po' di tempo libero?

130 risposte



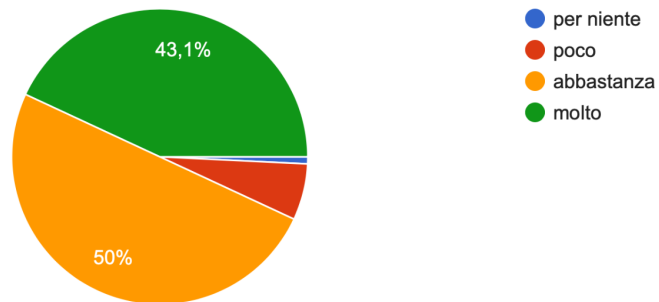
9 - I compiti a scuola o a casa sono stati facili da svolgere?

130 risposte



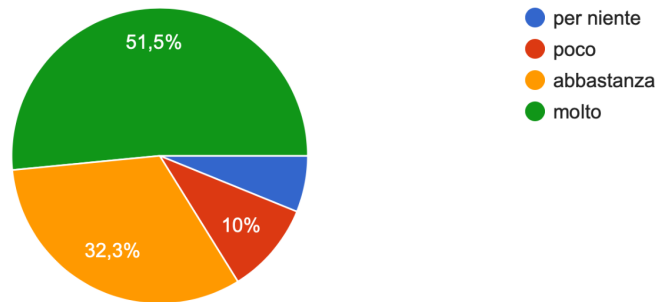
10 - Sei d'accordo con i giudizi/voti che ti vengono assegnati dagli insegnanti?

130 risposte



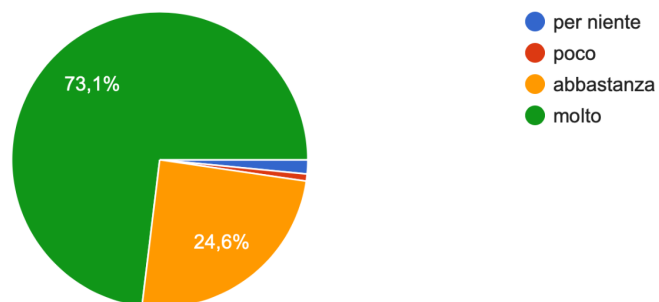
11. Ti è piaciuto partecipare a progetti e attività nel pomeriggio? (Se hai partecipato)

130 risposte



12. Ti è piaciuto partecipare a uscite didattiche e viaggi d'istruzione?

130 risposte



Cosa ti piacerebbe cambiare della scuola nel prossimo anno??

Niente

Niente

Nulla

tutto

le LIM e i computer

la scuola per me va bene così

Vorrei una bella palestra, e vorrei fare più uscite

Nn saprei

avere il sabato libero

non andare a scuola il sabato.

Non andare a scuola il sabato

la didattica

niente

L'orario

Più disponibilità

Niente compiti per casa

Meno compiti

Meno litigi in classe

Per i bimbi che hanno il sostegno le lezioni o momenti della giornata anche diviso in ore sarebbe opportuno una stanza dove la maestra riesce a spiegare con serenità le difficoltà del proprio alunno senza disturbare o bisbigliare in classe

Più spiegazioni in classe e progetti organizzati meglio

Scuola nel pomeriggio e senza compiti a casa

Più uscite

Molti meno compiti, professori migliori che controllino la classe al 100% e senza simpatie e antipatie... E tanto altro

Una classe più unita ...

Che ci sono più uscite

Alcuni insegnanti

Avere più tranquillità in classe che purtroppo non c'è a causa di alcuni alunni indisciplinati

Nulla va bene così

Aula

Vorrei fare attività fisica nelle ore di scienze Motorie.

Uno spazio destinato a fare ed. Fisica coperto

Mi piacerebbe avere il sabato libero.

Mi piacerebbe cambiare gli orari scolastici e avere il Sabato libero

Nulla, perché sono soddisfatta di questo nuovo anno scolastico

Mi piacerebbe cambiare il rapporto con i miei compagni. Di solito ci vogliamo bene ma certe volte no . Questa e' una cosa da cambiare perche' a scuola ci dobbiamo volere bene e rispettarci niente

Le valutazioni

Niente

Settimana corta e meno compiti a casa

Un insegnante

Mi piacerebbe fare il tempo pieno e poter studiare a scuola con i compagni così da non avere compiti per casa.

Più gite non solo a fine anno e migliori attrezzature tecnologiche

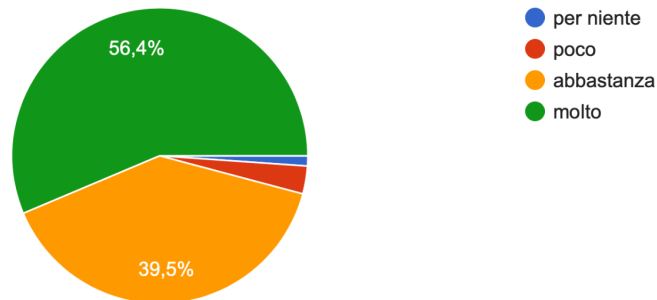
Integrare un orario, a quello ordinario esistente, affinché si possano svolgere i compiti durante l'attività scolastica, oltre alle attività di Pon ben accolte, invece che a casa, e quindi essere un momento per i nostri figli per socializzare, ma soprattutto acquisire un metodo di studio remunerativo per una sana e solida Istruzione. Inoltre, non dispiacerebbe ai nostri figli, e crediamo neanche ad un insegnante di Educazione Motoria, se potessero svolgere attività, oltre che all'aperto come già si è fatto, in una piccola e attrezzata palestra anche durante l'inverno... come in altre scuole. Colgo l'occasione per ringraziarvi di aver potuto esprimere la nostra opinione, buon lavoro per il prossimo anno scolastico. (Una Mamma 💕💕)

Non c'è nulla che vorrei cambiare della mia scuola tranne la mensa...vorrei portare il panino invece di andare a mangiare alla mensa scolastica...

GENITORI: emerge un deciso gradimento per la qualità dell'azione didattica (90%), l'impegno degli alunni è stato adeguato per l'80% e gli insegnanti si sono prodigati per le necessità degli alunni (90%); gli uffici di presidenza e segreteria hanno risposto positivamente ai bisogni (circa per l'80%) e l'organizzazione dell'Istituto è risultata efficace

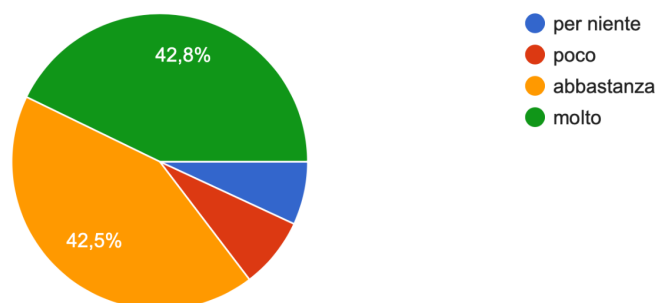
1. Mia/o figlia/o ha frequentato volentieri la scuola.

362 risposte



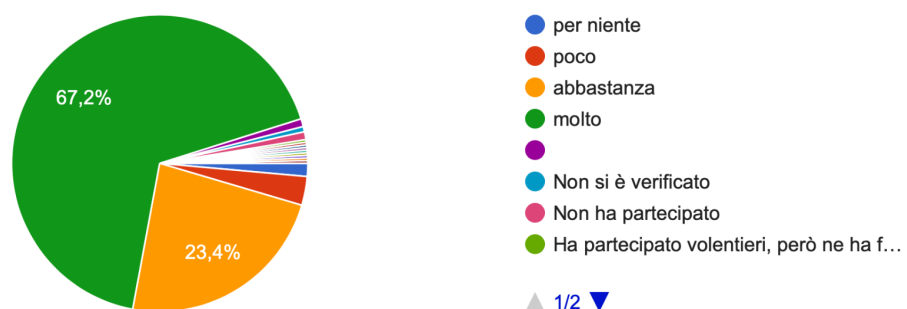
2. Mia/o figlia/o ha partecipato volentieri alle attività extracurricolari e ai progetti svolti nel pomeriggio (se si è verificato)

362 risposte



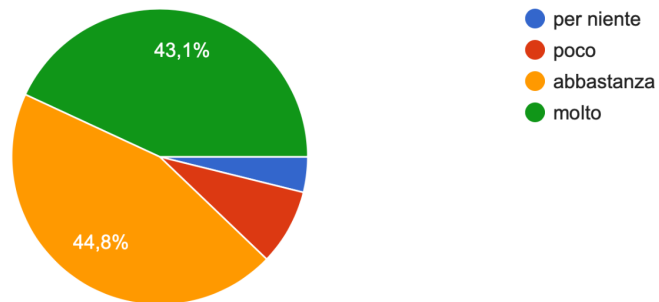
3. Mia/o figlia/o ha partecipato volentieri alle uscite didattiche e ai viaggi d'istruzione (se si è verificato)

351 risposte



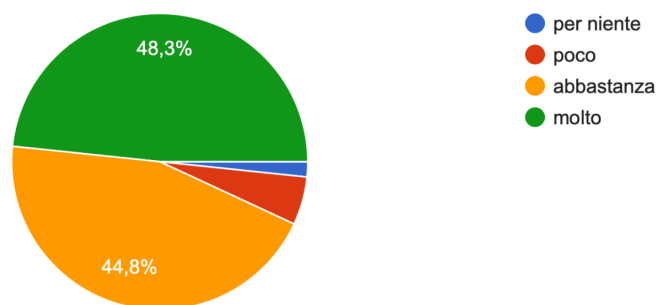
4. La consultazione del RE elettronico mi è stata utile

362 risposte



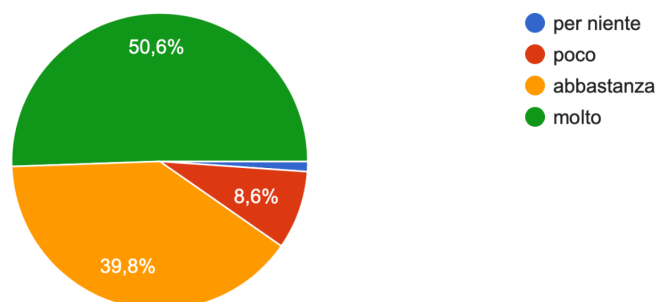
5. Di fronte a difficoltà di apprendimento degli alunni, gli insegnanti della classe hanno fornito adeguati aiuti.

362 risposte



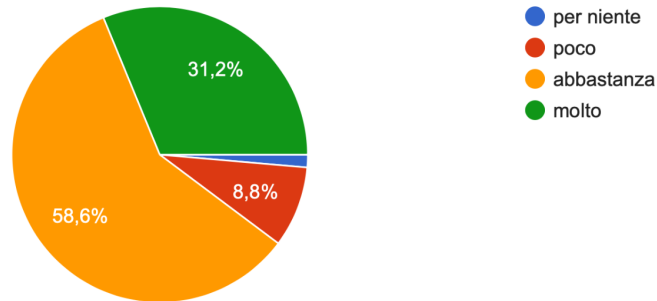
6. La comunicazione /interazione scuola-famiglia è stata soddisfacente per tutto l'anno scolastico

362 risposte



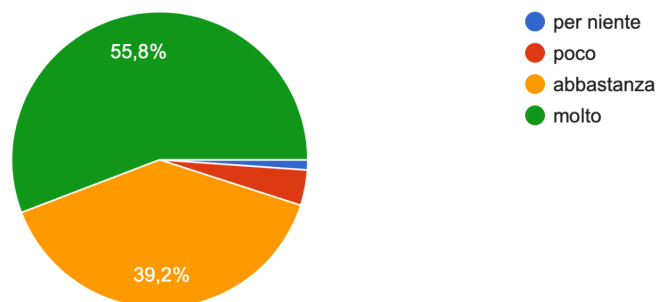
7. L'ufficio di presidenza e segreteria ha svolto un ruolo positivo per migliorare la qualità complessiva del servizio scolastico

362 risposte



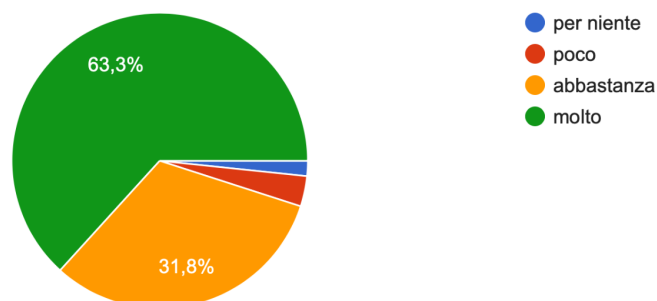
8. Sono soddisfatto dei progressi compiuti da mia/o figlia/o durante questo anno scolastico

362 risposte



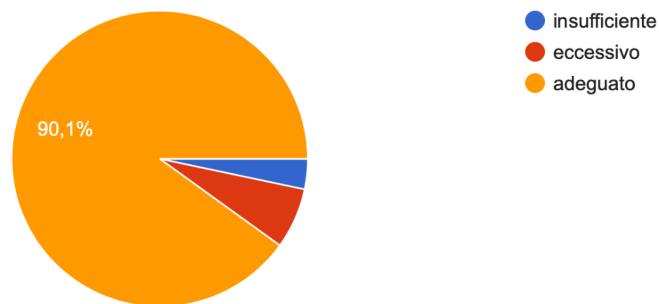
9. Il dialogo con gli insegnanti è stato chiaro e costruttivo

362 risposte



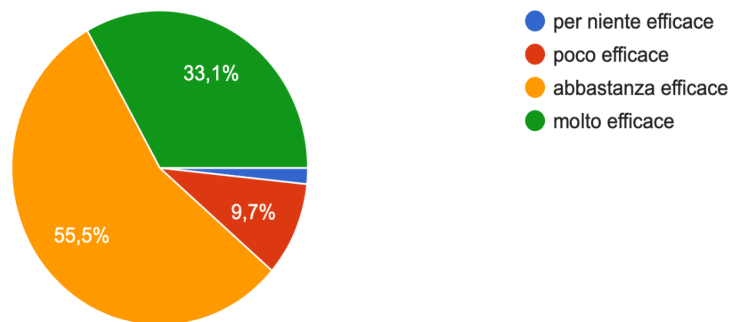
10. Come giudicate l'impegno che è stato richiesto agli alunni?

362 risposte



12. Come giudicate l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo per la formazione?

362 risposte



Ci sono suggerimenti per il prossimo anno?

La settimNo

Nessuna

Nessun suggerimento

Per me va bene così

Si

Nessuno, abbiamo avuto la fortuna di aver docenti eccellenti

Continuate così

Pon da fare non a fine anno scolastico ma ad inizio anno con meno ore al giorno. E magari attività fisica durante l'ora di motoria .

Attivare il tempo pieno fino alle 16.00 per genitori come noi che lavoriamo.

Più comunicazione prof- genitori

No grazie

Si richiede una selezione più adeguata per quanto riguarda gli insegnanti di sostegno istituzione corsi di informatica e programmazione di molte più gite e uscite di formazione scolastica. attività motorie praticamente assenti in questi anni scolastici. aumentarle il prossimo anno.

Migliorare la comunicazione scuola famiglia

Maestre giovani e più competenti

Aiutare di più il plesso di Figline Vegliaturo. Le pluriclassi non possono esistere

Provvedimenti adeguati per far svolgere le lezioni in serenità

N9

Si, un invito all'organico della scuola...uscite da casa per lavorare non per portare a casa solo lo stipendio

Comunicazione più tempestive e informazioni adeguate sulle uscite didattiche e Pon

Migliorare la comunicazione scuola/famiglia e migliorare l'organizzazione di eventi

Potenziamento

Le uscite didattiche dovrebbero essere organizzate per tempo ed il programma dovrebbe essere trasmesso in maniera dettagliata

Strumento musicale nel proprio plesso

Si potrebbe prendere in considerazione, se possibile, far svolgere eventuali corsi di recupero a docenti esterni, per far sì che gli alunni possano avere un modo diverso di apprendimento rispetto a quello già conseguito nelle ore curricolari.

Comunicare alle famiglie, anche per grandi linee, le attività che si fanno in classe

Richiamo scritto settimanale per chi ha i figli con carenza di schiaffi

Anche se so che non dipende dalla scuola, vorrei che la maestra della nostra classe continua e non va sostituita-è stata bravissima con la classe, considerando che la metà sono bambini anticipatari

Sarebbe meglio non dare scelta ai ragazzi riguardo le gite di fine anno in quanto si creano disgregazioni di classe Visto che uno dei fini delle gite è stare anche con i propri compagni grazie

Nessuna attività extracurricolari

Il ruolo delle insegnanti per bambini delle primarie è fondamentale Ma altrettanto fondamentale è la preparazione e L empatia che deve avere L insegnante cosa che a volte manca Non si

dovrebbero dare ruoli importanti a chi non riesce a svolgere tutto ciò Necessario sarebbe valutare la preparazione e l'impegno che mettono le insegnanti

Più comunicazione

Io avrei solo una replica da fare essere più severi con gli alunni che non si comportano bene durante le ore scolastiche sia con gli insegnanti che con i propri compagni di classe..avere insegnamenti adeguati da parte della dirigente con metodi più efficaci.

I suggerimenti sono tanti , anche se mi rendo conto che delle volte realizzarli non dipende dalla volontà dell'istituto stesso :vorrei più laboratori didattici , vorrei più uscite didattiche , compiti autentici dove ogni uno possa esprimere al meglio le proprie abilità. Grazie per l'attenzione

Nel plesso mancano strumenti adeguati come la lavagna luminosa e i computer. Credo che siano un valido aiuto per l'apprendimento dei bambini.

Ripristinare la palestra

Suggerisco l'inserimento dei compiti da svolgere a casa sul registro elettronico Grazie

Meno compiti per casa

Nessuno

A mio avviso dei progetti musicali o attività creative (lavorare l'argilla, la pasta di sale) pomeridiane sarebbero un surplus non indifferente

l'organizzazione di corsi che rilascino attestazioni ...tipo linguistico o informativo

Perseverare

Più uscite ,più attività

Mi piacerebbe che nelle pause di ricreazione i bambini possano uscire fuori nel cortile .

Deve studiare di più

Nessun suggerimento personalmente sono felicissima di questo plesso e lo stesso vale per mia figlia 🙌 complimenti

Maggiore attenzione all'inflazione dell'alunno con difficoltà di apprendimento sia dal punto di vista didattico e relazionale con la classe e docenti.

Io suggerirei di non concentrare i PoN tutti nello stesso periodo x dare la possibilità agli studenti partecipare a più progetti e soprattutto , se possibile ,di organizzarli non a fine annoma spalmati durante il corso dell'anno scolastico...

Niente

Le ore di Scienze Motorie vanno svolte Fuori dall'Aula con il supporto delle Risorse Umane e Non a disposizione. GRAZIE

No nessuno

Laddove sarebbe possibile, conciliare meglio un orario scolastico in modo da alleggerire il carico, quotidiano, dello zaino.

Penso che un campo estivo gestito per la scuola già che le vacanze sono assurdamente lunga
No..

Orario pomeridiano

Aumentare le attività extracurricolari

Sembrerebbe di no

Approfondimenti didattici e interattivi al fine di ottenere un buon livello di apprendimento

Si può sempre migliorare ma è una scuola eccellente e i docenti sono ottimi educatori oltre che molto preparati.

Continuare su questa buona strada

Iniziare in anticipo le attività pomeridiane quali PON e progetti vari

Speriamo di avere questa meravigliosa maestra Giovanna Perri lei e anche le altre sono state molto brave...

Una palestra al chiuso

Settimana lunga

Avere il sabato libero e per il Pon inserire materie aggiungere materie come Italiano, matematica...

Servizio mensa a giugno e progetti di motoria, musica e arte.

Servizio pre-scuola L, mensa a giugno e progetti musica, motoria e arte

Che le maestre siano le stesse

Selezionare l'insegnante tenendo conto della sua preparazione. Garantire la continuità didattica .
Purtroppo quest'anno noi genitori abbiamo fatto gli insegnanti.

Sarebbe necessaria una maggiore interazione e collaborazione insegnanti/genitori. Quest'anno l'ho trovato (non solo io) carico e stracarico di compiti (ne vengono ancor assegnati in questi ultimi giorni come se fosse pieno as) e pochissima capacità da parte dell'insegnante di trasferire conoscenze ed empatia. Un anno veramente pessimo. Sto valutando, come altri della classe, ad un cambio istituto, a costo di fare la spola in città ogni giorno. In ultimo: spero che gli Errori ortografici sul RE siano frutto solo di incapacità ad utilizzare gli strumenti web (in entrambi i casi, comunque, non una bella presentazione per un insegnante del 2023).

Entrata troppo presto

Settimana corta

Rispondere alle mail che i genitori inviano nella speranza di avere chiarimenti da parte della dirigente...non mi avete mai risposto!!!

Migliorare i mezzi tecnologici

Fare parlare di più i ragazzi in classe

Attualmente no

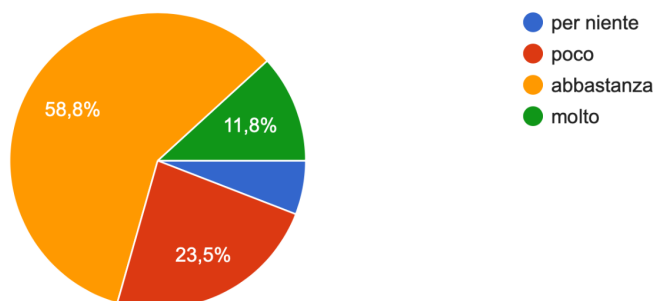
Lavorare più giorni sugli argomenti

Vorremmo si adottasse la settimana corta, ovvero sabato niente scuola.

ATA: il personale è soddisfatto per il 70-80% delle modalità di utilizzo, degli spazi, dei carichi e turni di lavoro; positività quasi totale nel rapporto tra colleghi e con gli alunni, con famiglie e docenti; alta anche la disponibilità della DS all'ascolto di problemi ed esigenze, mentre presenta maggiori criticità quella del DSGA; la sicurezza degli ambienti viene giudicata positivamente dall' 80%

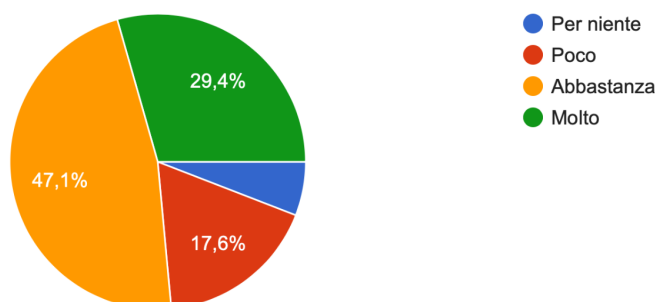
1 - Sei soddisfatta/o di come è stato utilizzato il personale, secondo i bisogni e le competenze acquisite?

17 risposte



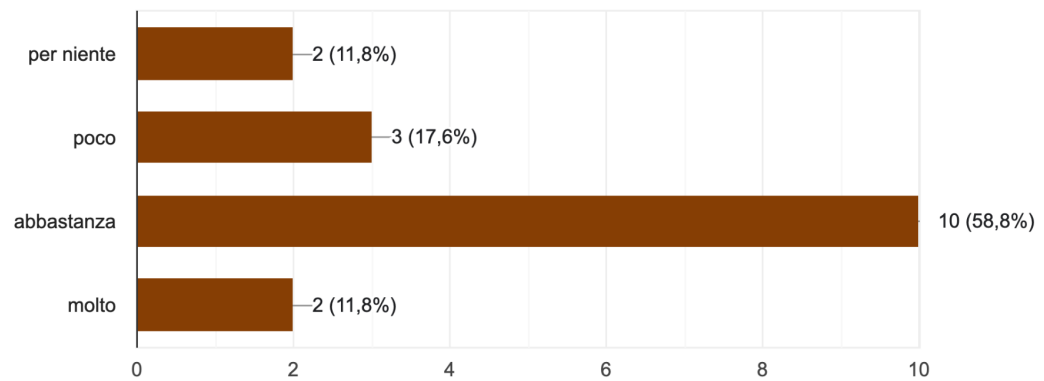
2 - Sei soddisfatta/o della dislocazione degli uffici, delle aule e del tuo spazio di lavoro?

17 risposte



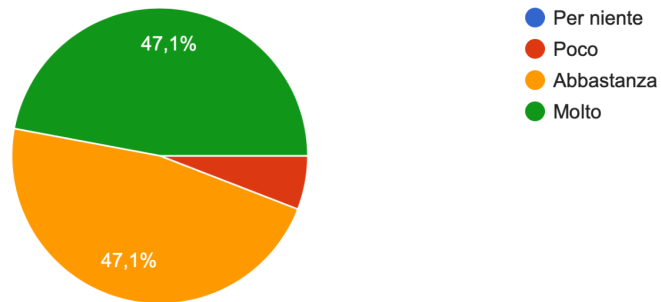
3 - Sei soddisfatta/o di come sono stati divisi i turni e i carichi di lavoro?

17 risposte



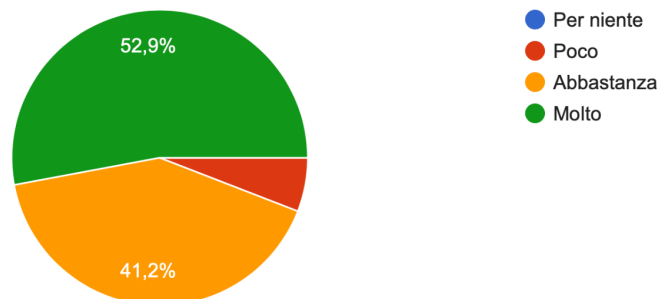
4. Sei soddisfatta/o del rapporto con le famiglie?

17 risposte



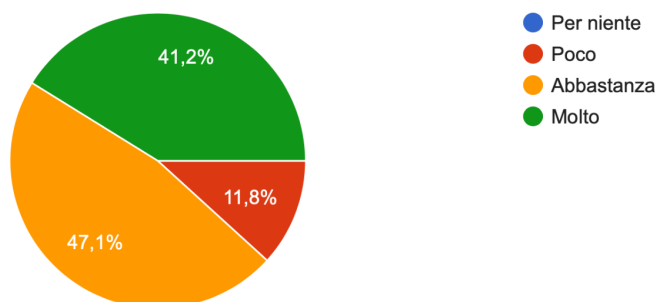
5 - Sei soddisfatta/o del rapporto con gli alunni?

17 risposte



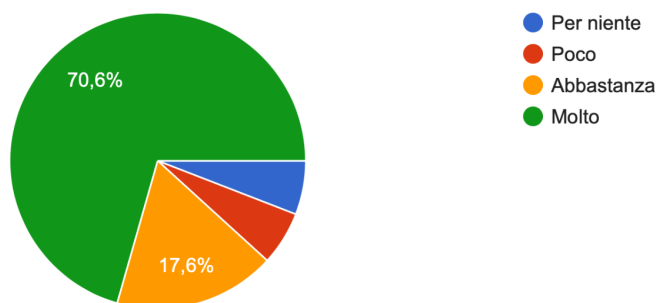
6. Sei soddisfatta/o del rapporto con i tuoi colleghi?

17 risposte



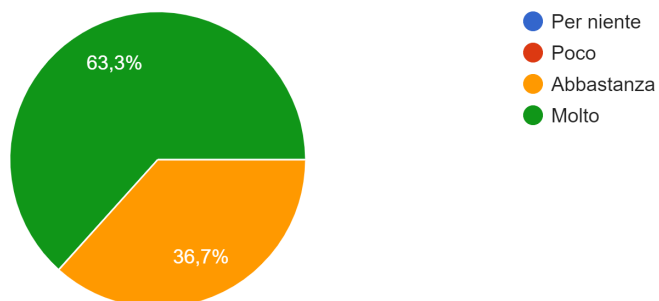
7. Sei soddisfatta/o del rapporto con i docenti?

17 risposte



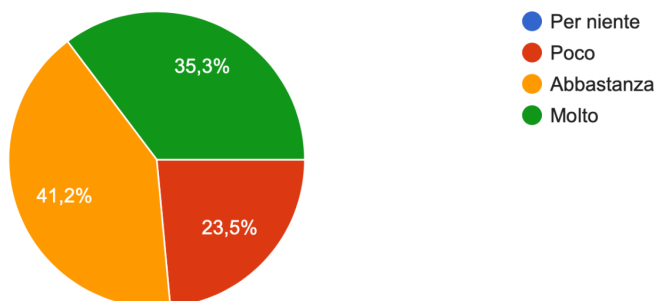
8. La disponibilità del DS all'ascolto di problematiche e proposte del personale è stata soddisfacente?

30 risposte



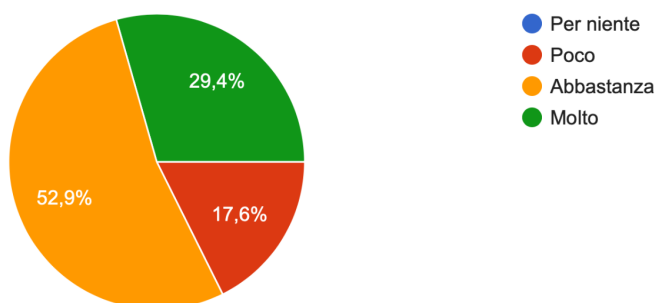
9. Il DSGA ha promosso un clima di collaborazione tra il personale dei diversi profili (assistenti amministrativi/tecnici/collaboratori)?

17 risposte



10. C'è stata attenzione alla sicurezza dell'ambiente di lavoro?

17 risposte



Hai un suggerimento per il prossimo anno?

Dobbiamo fare qualcosa per i genitori e gli alunni scostumati.

Più pace e collaborazione tra di noi. Più rispetto per le decisioni prese nelle riunioni

Nessuno.

Più personale

A cura della Prof.ssa Gabriella Valentini responsabile della Funzione strumentale "AGGIORNAMENTO, COORDINAMENTO E GESTIONE DEL PTOF"